

# Tânăăr în Braşov 2022

---

Raport de cercetare

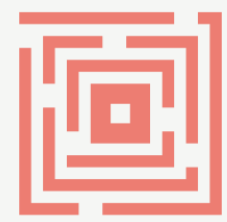


MINISTERUL  
TINERETULUI  
ŞI SPORTULUI



Universitatea  
Transilvania  
din Braşov

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI



**Tânăr în Brașov** - Studiu desfășurat pentru Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Brașov de o echipă de cercetători din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov.

## Cuprins:

1. Introducere
2. Metodologie: date cantitative
3. Rezultate cantitative
4. Metodologie: date calitative
5. Rezultate calitative
6. Analiză comparativă 2018-2022
7. Concluzii



# Introducere

Prezentul raport conține rezultatele proiectului de cercetare *Tânăr în Brașov*, realizat pentru Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Brașov, cu scopul de a identifica nevoile și opiniile tinerilor din județul Brașov.

Rezultatele acestui studiu sunt relevante pentru instituțiile publice și organizațiile non-guvernamentale care pot contribui la creșterea calității vieții tinerilor și pentru toți cei implicați în sprijinirea tinerilor și implicarea lor în viața comunității locale.



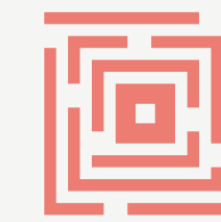
Aspectele urmărite sunt percepţia asupra calităţii vieţii, timpul liber, implicarea civică, impactul pandemiei COVID-19 asupra stării de bine, intenţii antreprenoriale, educaţie, muncă şi voluntariat, migraţie.

*Cât de mult v-a afectat actuala situaţie legată de pandemie?, Cum credeţi că un tânăr poate avea succes, astăzi, în carieră?, Cum apreciaţi situaţia prezentă în ţara noastră în ceea ce priveşte accesul tinerilor la educaţie/la servicii medicale de calitate?, Ce înseamnă pentru dvs. un stil de viaţă sănătos?* - sunt doar câteva dintre întrebările la care 280 de tineri, cu vârste cuprinse între 14 şi 35 de ani, din judeţul Braşov au oferit răspunsuri.

Proiectul *Tânăr în Braşov* a fost realizat pentru Direcţia Judeţeană pentru Sport şi Tineret Braşov ca urmare a colaborării cu Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei a Universităţii Transilvania din Braşov, prin intermediul studenţilor masteranzi Alexander Tudose şi Simona Cioceanu, coordonaţi de prof. dr. Ana-Maria Cazan.

# Metodologie

## Obiectivele cercetării:



Universitatea  
Transilvania  
din Brașov  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI



Acest studiu vizează identificarea percepțiilor, atitudinilor și nevoilor tinerilor rezidenți în județul Brașov cu privire la următoarele teme: calitatea vieții; pandemia COVID-19; cultură, educație formală și non-formală; sănătate, sport și recreere; participare și voluntariat; muncă și antreprenoriat; incluziune/excluziune socială; migrație; centrele de tineret.

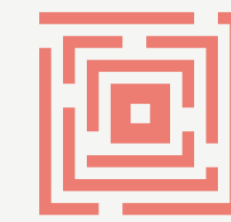
Astfel, acest proiect își propune să ofere o imagine clară și coerentă a percepțiilor actuale ale tinerilor asupra domeniilor de interes cu scopul de a contribui la dezvoltarea unor politici, strategii și proiecte care să îmbunătățească calitatea vieții tinerilor din județul Brașov.

## Design:

Cercetarea de față este proiectată conform unui design mixt, reunind atât date cantitative, cât și date calitative. Rezultatele cantitative sunt abordate prin analiză statistică descriptivă, iar cele calitative prin analiză tematică, în urma interviurilor semi-structurate desfășurate.

# Metodologie: date cantitative

Această secțiune a raportului prezintă informațiile relevante cu privire la participanții, instrumentele, materialele și procedura aplicate pentru culegerea datelor cantitative.

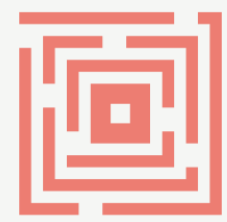




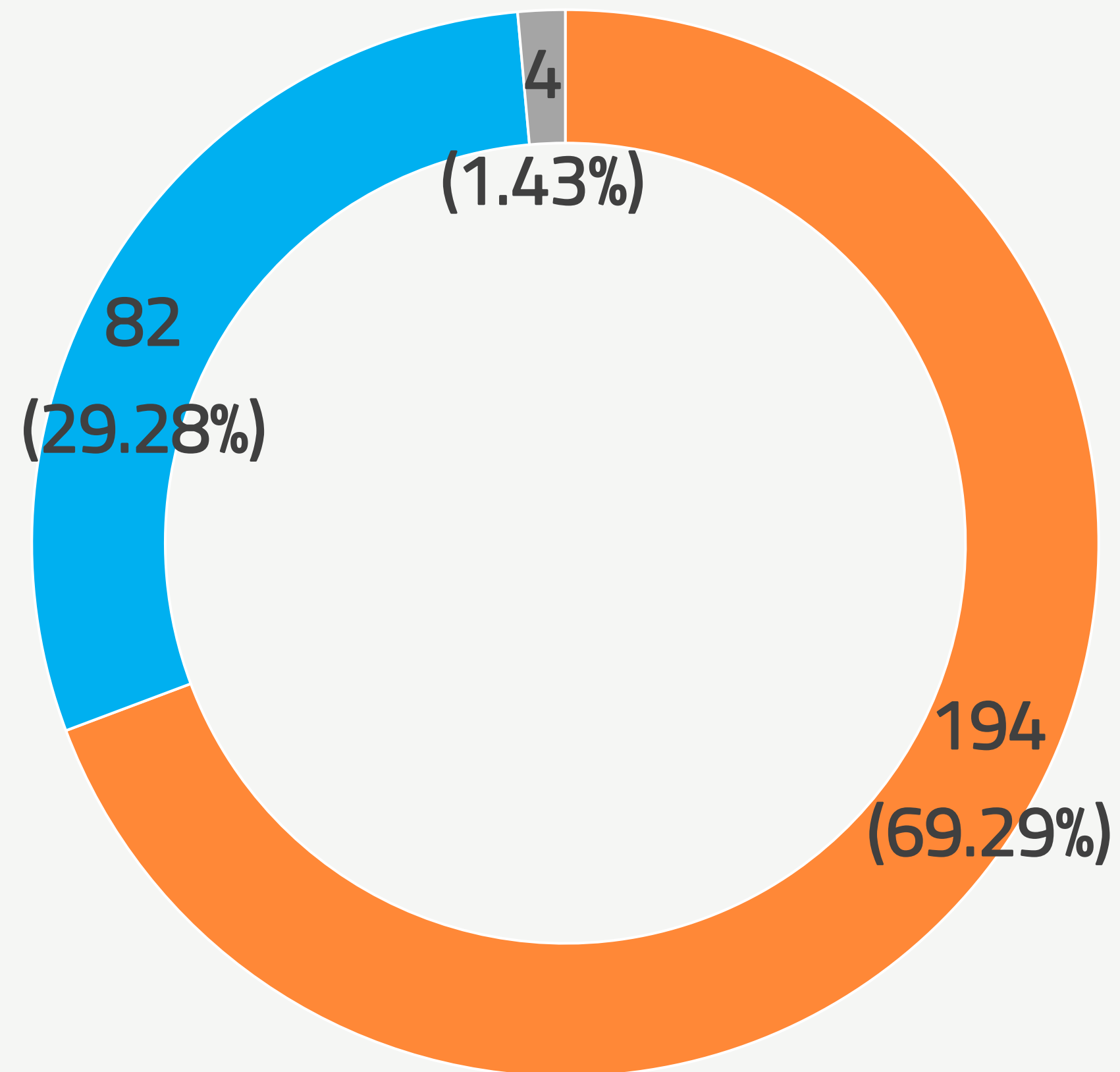
## Participanți

Eșantionul final implicat în cadrul acestui studiu cuprinde 280 de tineri rezidenți în județul Brașov. Acesta a rezultat în urma eliminării participanților care nu au finalizat completarea chestionarului aplicat sau care au oferit răspunsuri aberante.

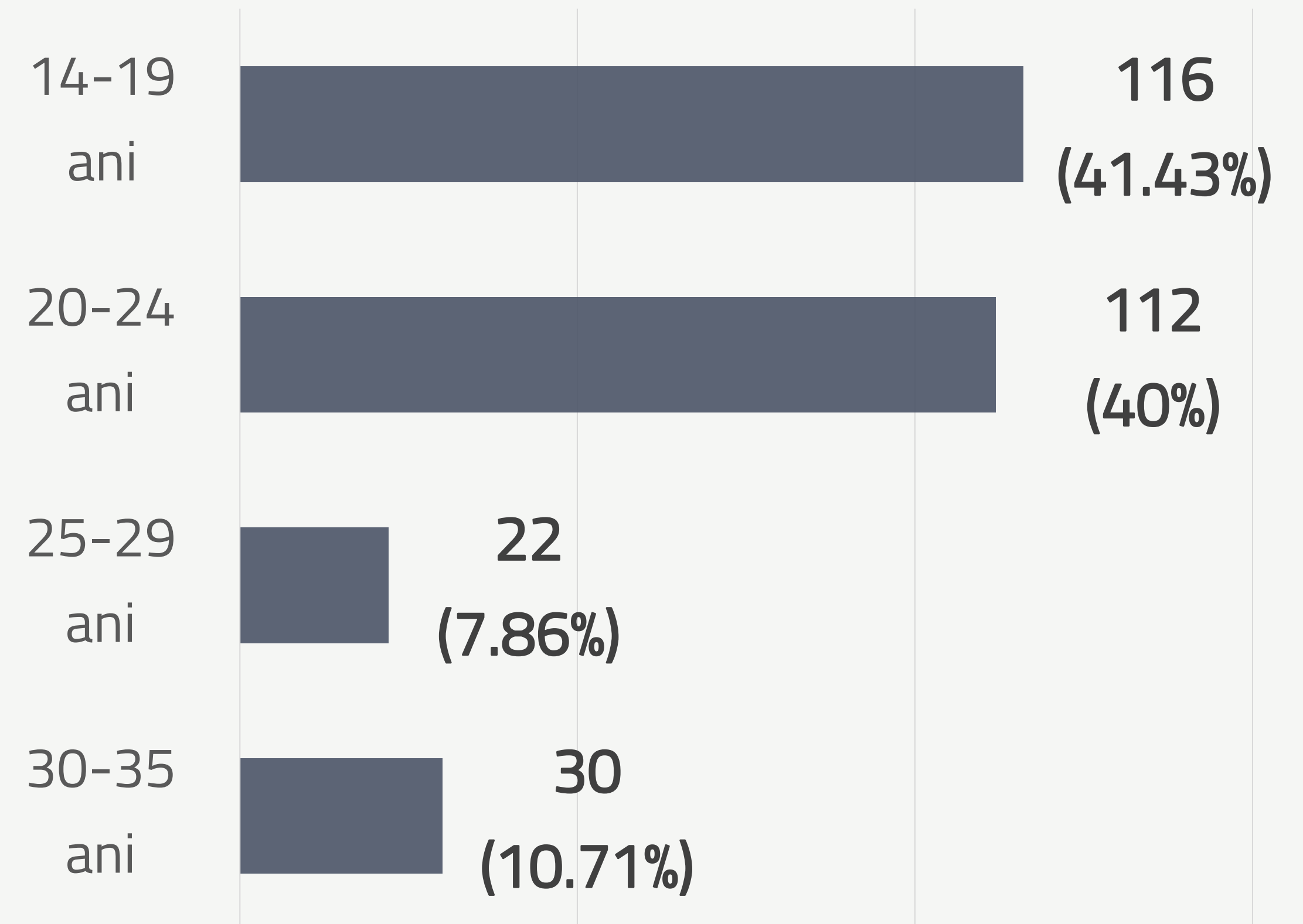
Prin urmare, eșantionul este compus din 29.28% participanți de gen masculin, 69.29% de gen feminin și 1,43% de gen nespecificat. În ceea ce privește vârsta acestora, 41.43% au vârste cuprinse între 14 și 19 ani, 40% între 20 și 24 de ani, 7.86% între 25 și 29 de ani și 10.71% între 30 și 35 de ani, cu o medie de vârstă a eșantionului de 24.5 ani. Dintre aceștia, 73.93% provin din mediul urban și 26.07% din mediul rural. 75% dintre participanți sunt necăsătoriți/singuri, 17.5% s-au declarat a fi într-o relație consensuală, 7.14% a fi căsătoriți și 0.36% divorțați. Pentru ultima formă de învățământ absolvită, 43.93% au finalizat studii liceale, 27.14% studii gimnaziale, 16.79% studii universitare de licență, 11.07% studii universitare de masterat și 1.07% studii doctorale. Totodată, participanții au indicat una sau mai multe ocupații, dintre care: 51.78% sunt studenți, 28.57% elevi, 19.64% angajați fără funcție de coordonare, 7.5% angajați cu funcție de coordonare, 3.92% liber profesioniști, 3.57% antreprenori, 1.78% șomeri, 1.78% cu altă ocupație.



## Genul și vârsta participanților



■ Feminin ■ Masculin ■ N/A

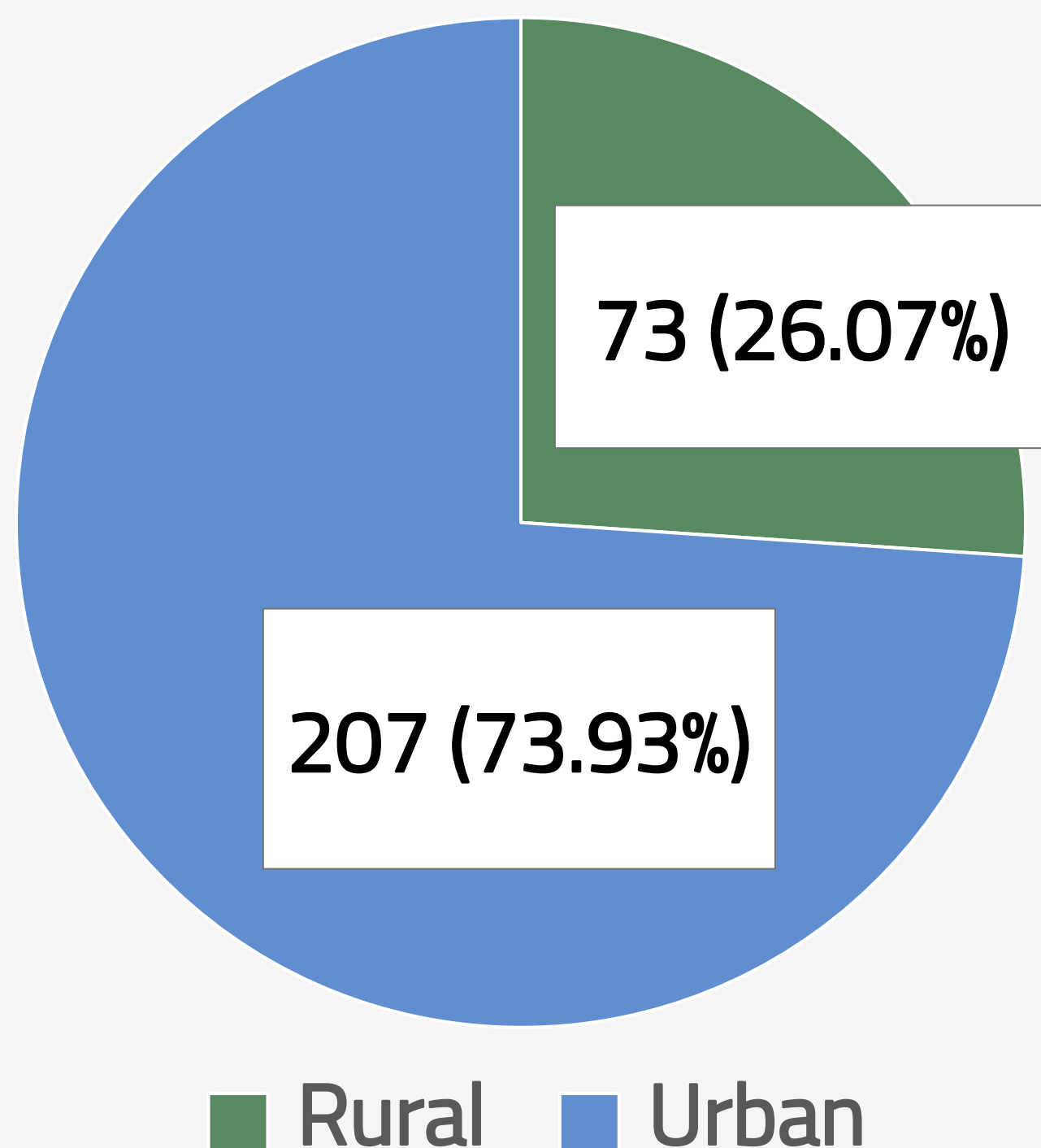


Media de vârstă a participanților: 24.5 ani





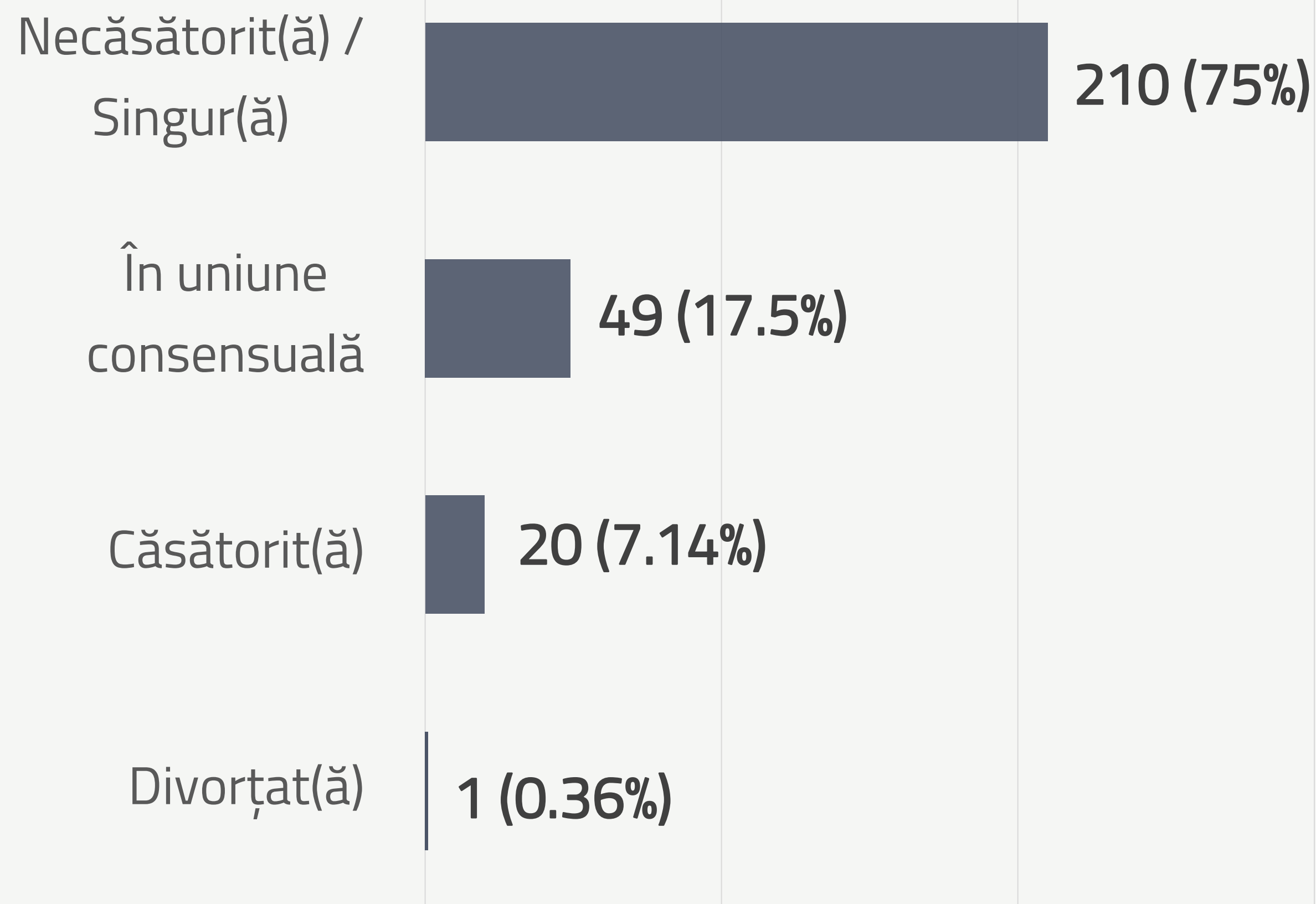
## Mediul de proveniență

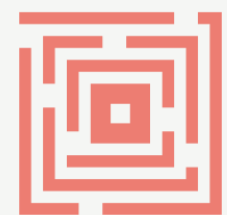


**Mediu urban:** Brașov, Codlea, Făgăraș, Ghimbav, Râșnov, Rupea, Săcele, Victoria, Predeal și Zărnești.

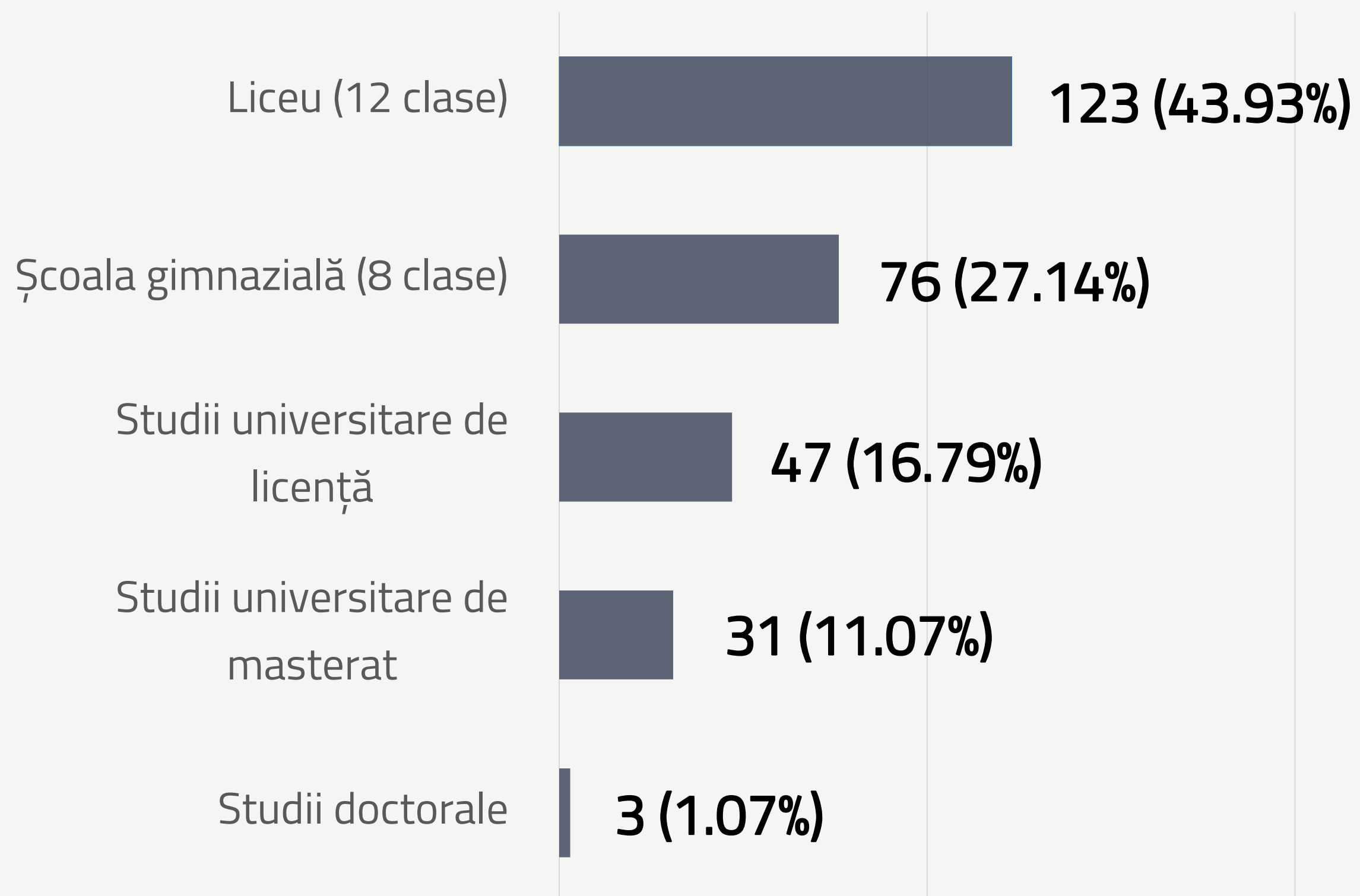
**Mediu rural:** Bod, Bran, Breaza, Bucium, Budila, Buzăiel, Cincu, Cristian, Copăcel, Drăguș, Feldioara (comuna Feldioara), Dridif, Hârseni, Hălchiu, Hărman, Mândra, Pojorta, Predeal, Prejmer, Sânpetru, Șeliștat, Șercăița, Șinca Veche, Târlungeni și Voila.

## Statut marital

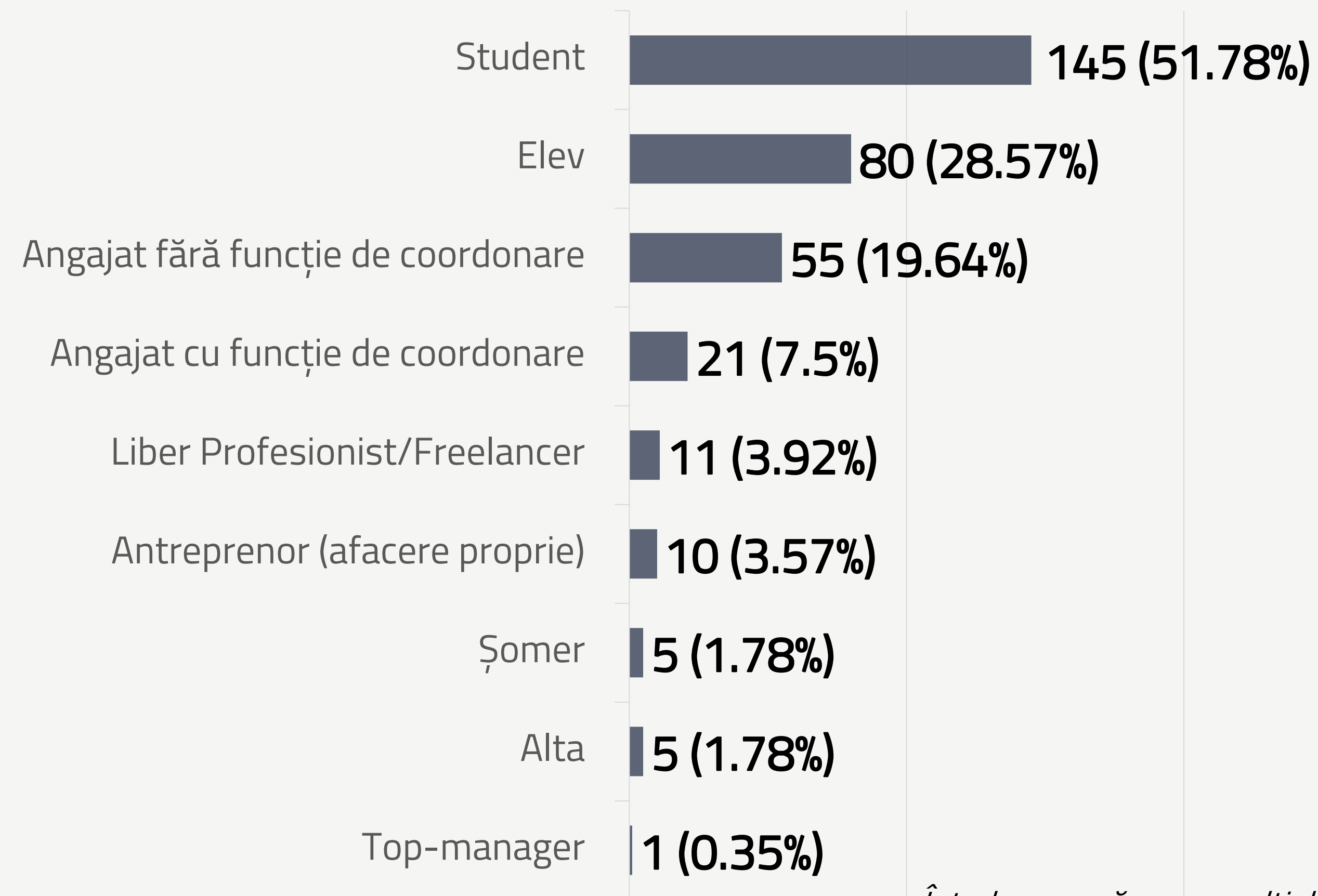




## Ultima formă de învăţământ absolvită



## Ocupaţie



Întrebare cu răspuns multiplu



## Instrumente și materiale utilizate

Pentru colectarea datelor cantitative, a fost aplicat un chestionar on-line. Itemii au fost preluați și adaptați parțial după rapoartele: *Diagnoză 2020 – Situația Tineretului și Așteptările sale*, realizat în anul 2020 de Institutul Român pentru Evaluarea și Strategie pentru Ministerul Tineretului și Sportului și *Tânăr în Braşov*, realizat în anul 2018 de Brand Berry pentru Direcția Județeană de Sport și Tineret Braşov.

Chestionarul a cuprins o secțiune inițială de informații cu privire la proiect și consimțământul informat al participanților, o secțiune de itemi legați de atitudinile și percepțiile tinerilor față de județul Braşov. Au fost formulați itemi cu o singură variantă de răspuns, itemi cu răspuns multiplu și itemi cu răspuns deschis.

În total au fost aplicați 61 de itemi, împărțiți în 10 domenii, conform obiectivelor formulate: 8 itemi *socio-demografici*; 7 itemi pentru *Calitatea Vieții*; 7 itemi pentru *Pandemia COVID-19*; 7 itemi pentru *Cultură și Educație Formală, Non-formală*; 10 itemi pentru *Sănătate, Sport și Recreere*; 7 itemi pentru *Participare și Voluntariat*; 5 itemi pentru *Muncă și Antreprenariat*; 2 itemi pentru *Incluziune/Excluziune Socială*; 4 itemi pentru *Migrație*; 4 itemi pentru *Vizibilitatea Centrelor de Tineret*.



## Procedură

Datele au fost colectate în format on-line, chestionarul fiind distribuit tinerilor din județul Brașov prin intermediul rețelelor sociale.

Colectarea datelor cantitative s-a desfășurat în intervalul 09.02.2022 – 29.04.2022. Înainte de completarea chestionarului, participanții și-au oferit consimțământul informat (în cazul participanților minori s-a solicitat acordul unuia dintre părinți/tutorelui legal). Nu au existat riscuri de niciun fel rezultate în urma completării chestionarului, participarea a fost voluntară și nu au existat consecințe rezultate din retragerea din studiu. Datele colectate au avut caracter anonim, iar confidențialitatea a fost respectată, baza de date alcătuită fiind accesibilă doar cercetătorilor și coordonatorilor proiectului.

Totodată, participanții la această cercetare au avut opțiunea de a se înscrie la o tombolă, prin oferirea unei adrese de e-mail pentru a putea fi contactați. Premiile au constatat în materiale promoționale oferite de Direcția Județeană de Sport și Tineret și o testare psihologică gratuită oferită de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov.

# Rezultate cantitative

## Domenii:

1. Calitatea vieții
2. Impactul pandemiei COVID-19
3. Educație formală și non-formală, cultură
4. Sănătate, sport și recreere
5. Participare și voluntariat
6. Muncă și antreprenoriat
7. Migrațiune
8. Incluziune/excluziune socială
9. Centrele de tineret din județul Brașov



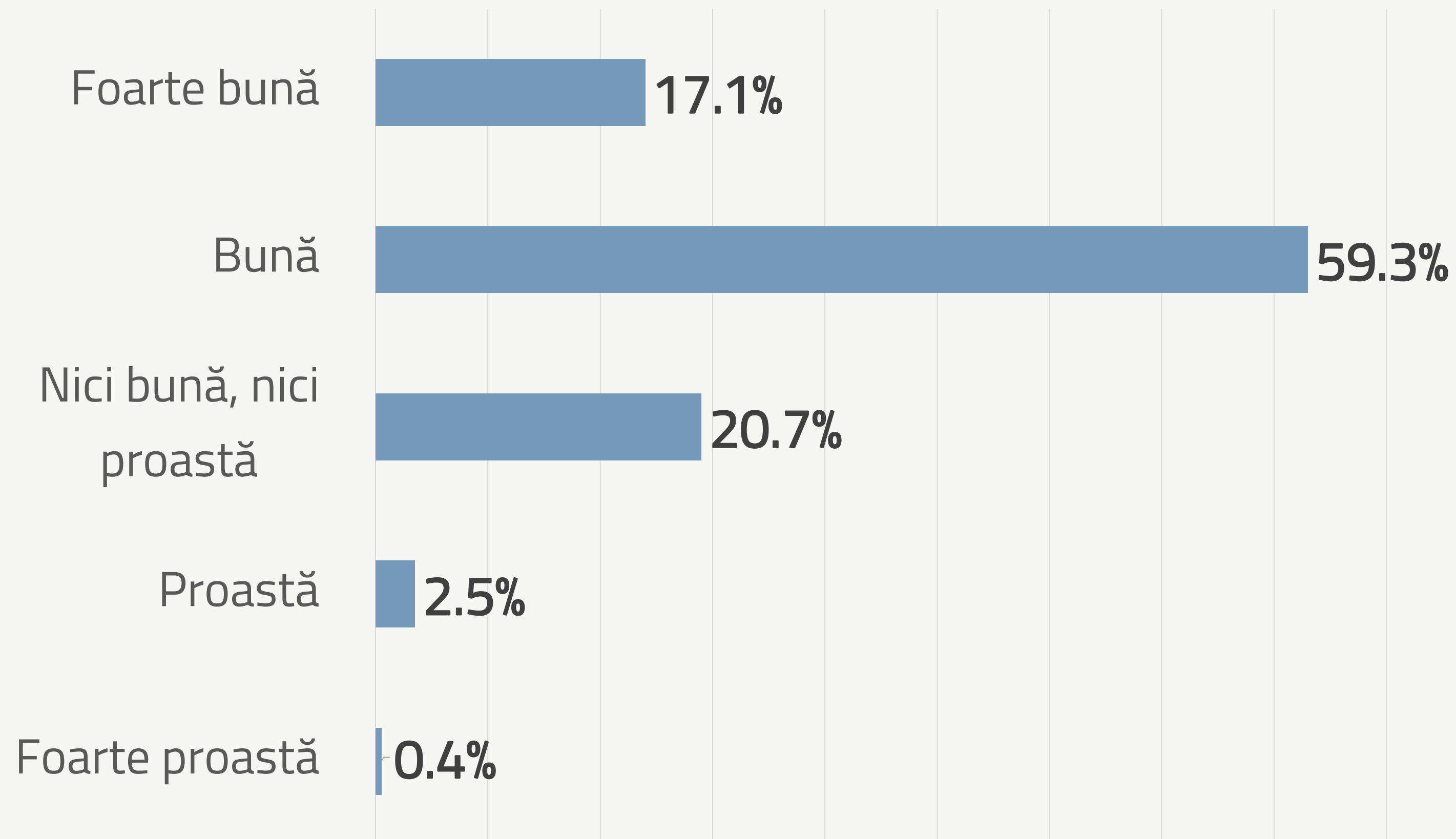
# 1. Calitatea vieții

Analiza acestui domeniu vizează o evaluare generală a calității vieții tinerilor din județul Brașov. Acest domeniu cuprinde răspunsurile tinerilor la itemi despre percepția asupra vieții, condițiile de locuire, relațiile cu familia, venituri și utilități în gospodărie.



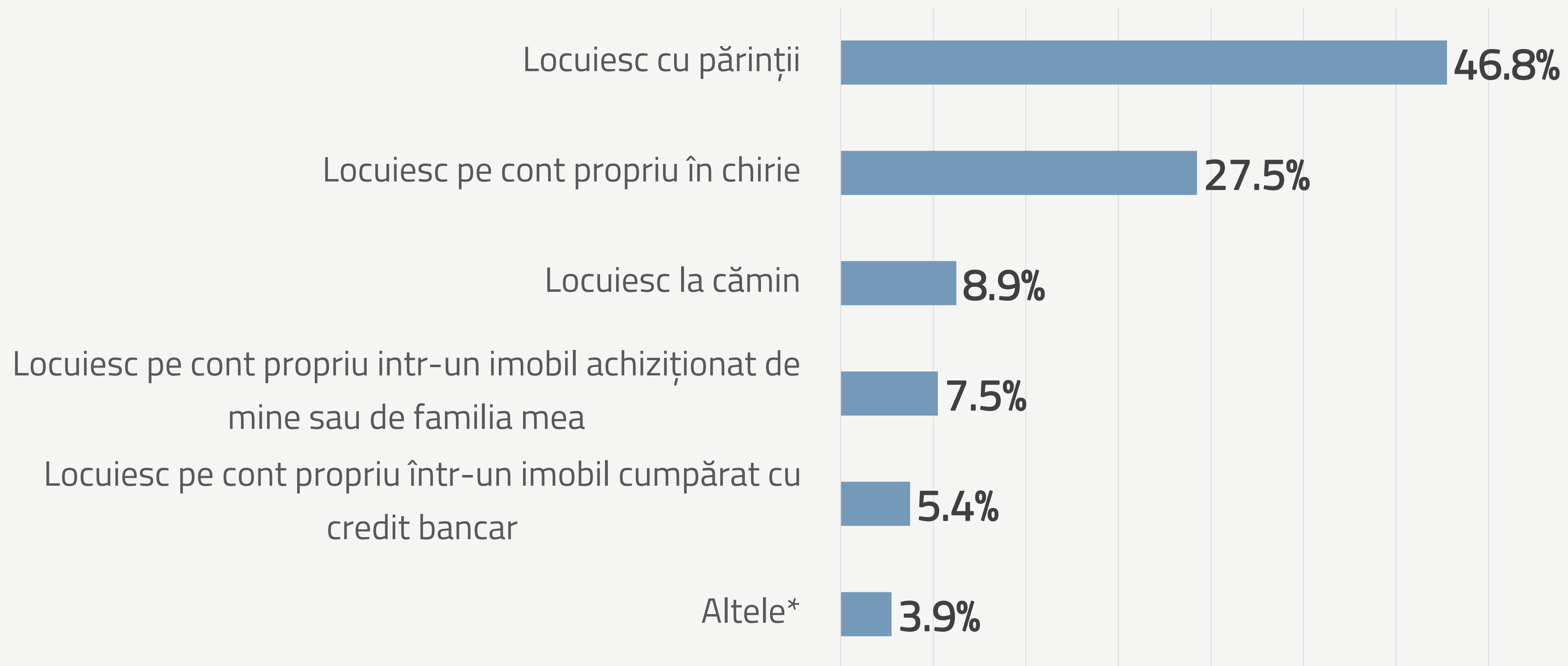


## Cum apreciați viața dumneavoastră de zi cu zi?





## Care sunt condițiile dumneavoastră de locuire actuale?

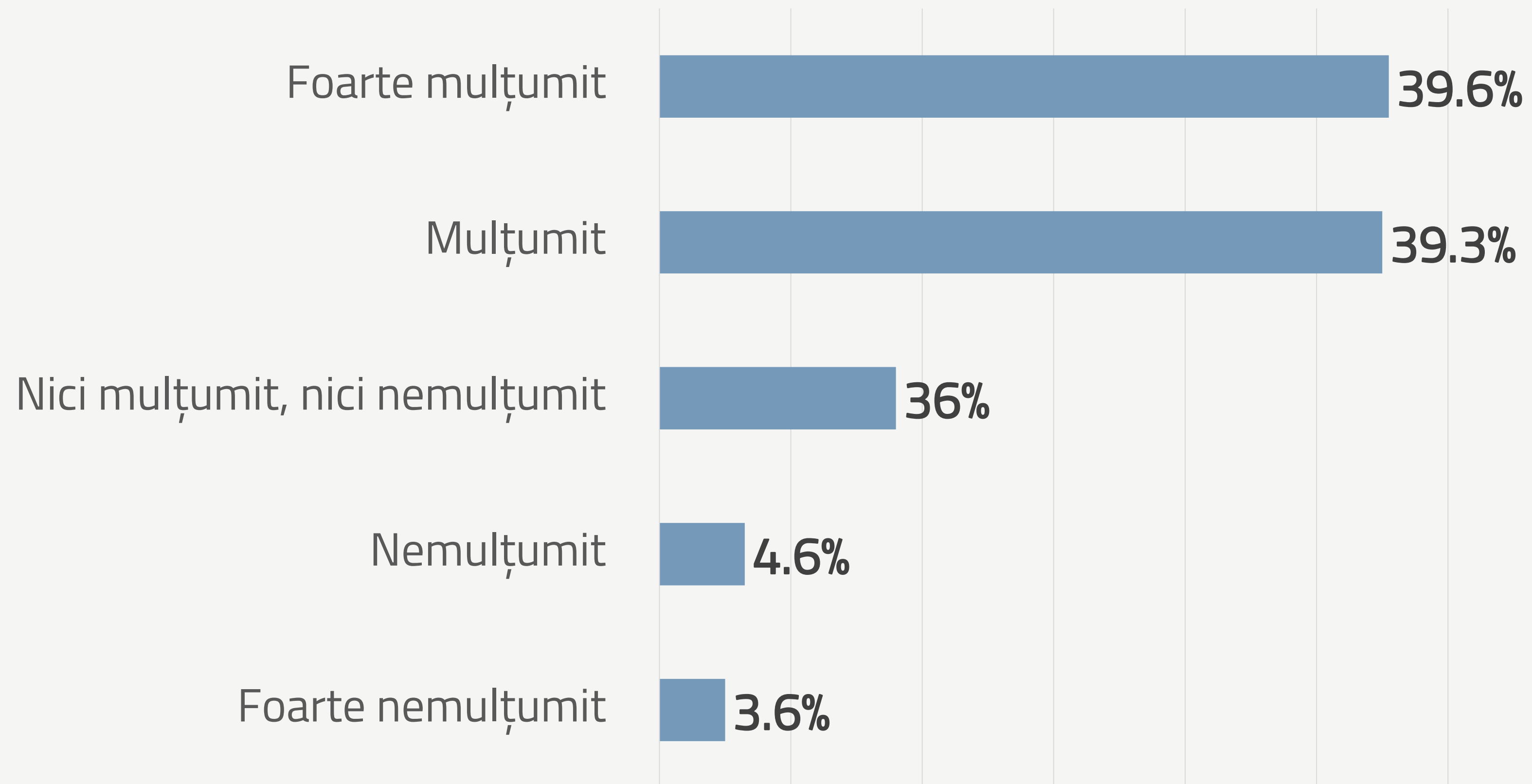


\*Altele: locuiesc cu alte rude/în imobil achiziționat de partener/în gazdă



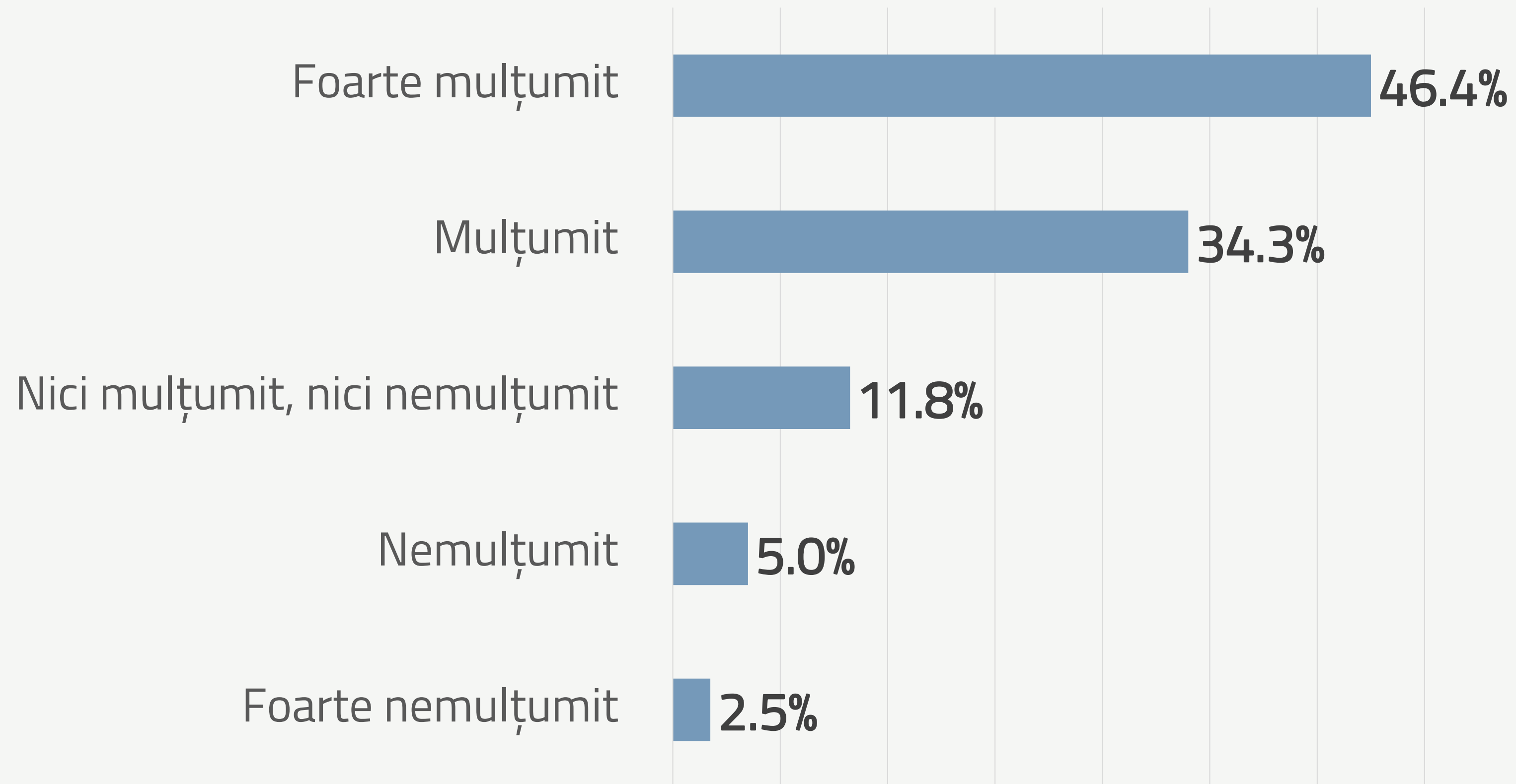


## Cât de mulțumit sunteți de condițiile în care locuiți?



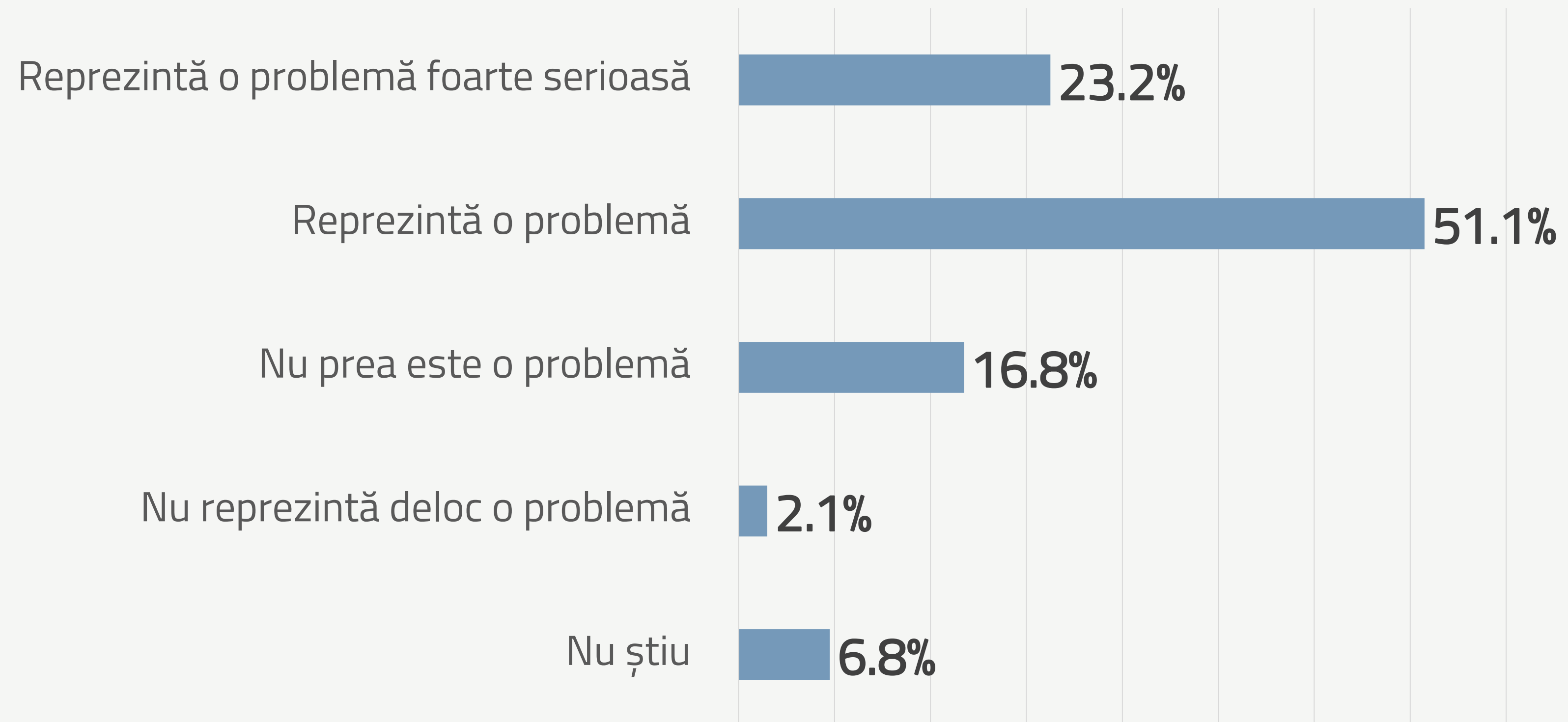


## Cât de mulțumit sunteți de relațiile cu familia?



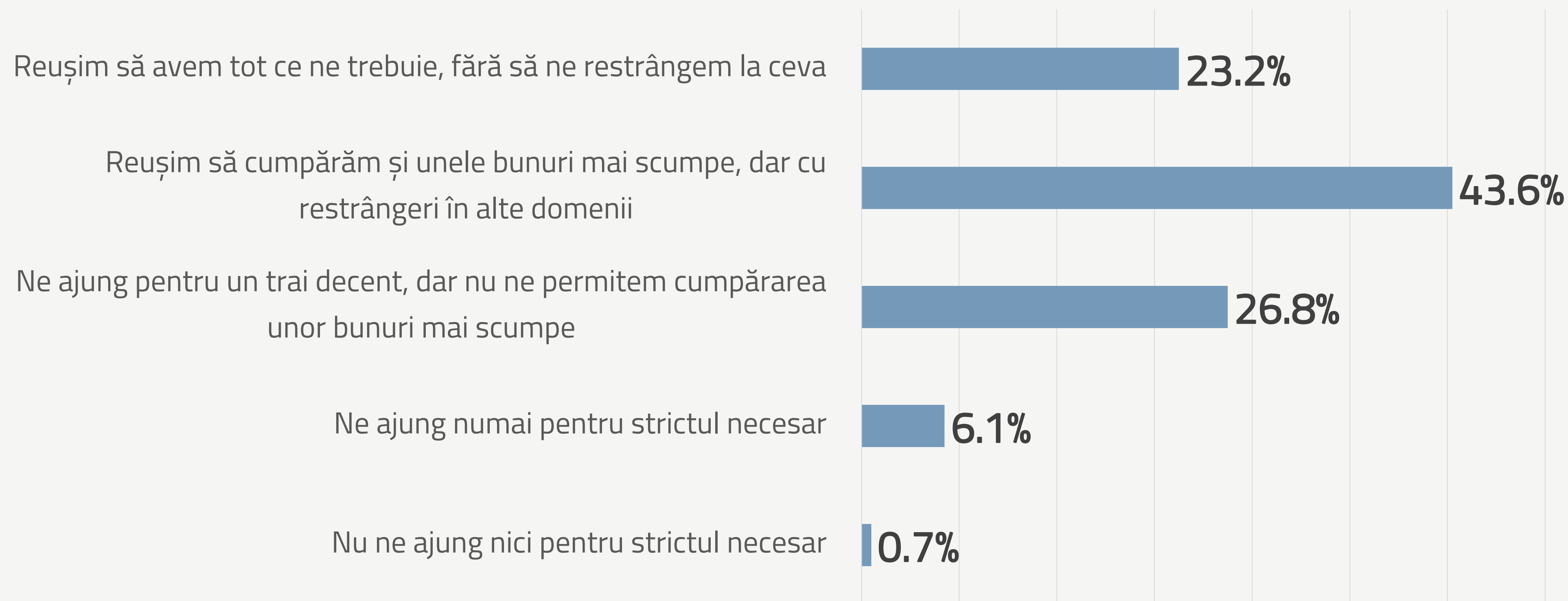


Cum apreciați situația prezentă în țara noastră în ceea ce privește condițiile de trai ale tinerilor?



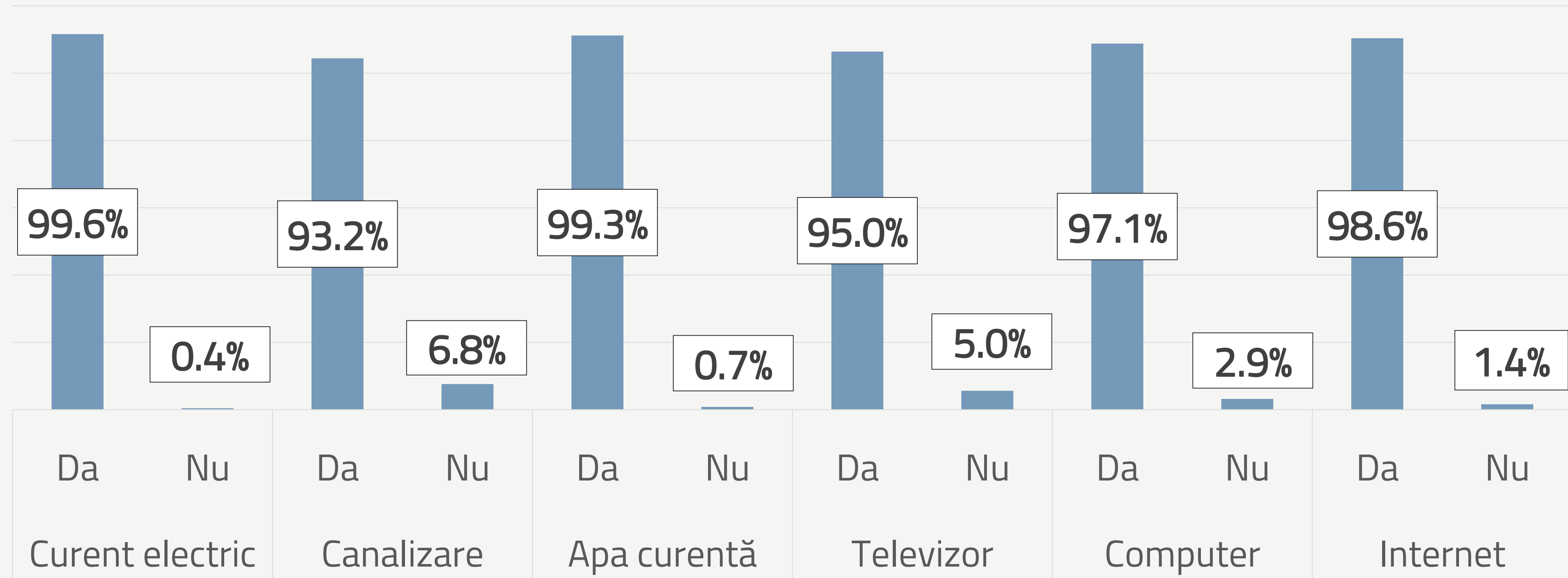


## Cum apreciați veniturile familiei dumneavoastră pe care le obțineți în raport cu necesitățile?





În prezent, dumneavoastră și familia dumneavoastră aveți în gospodărie următoarele utilități?



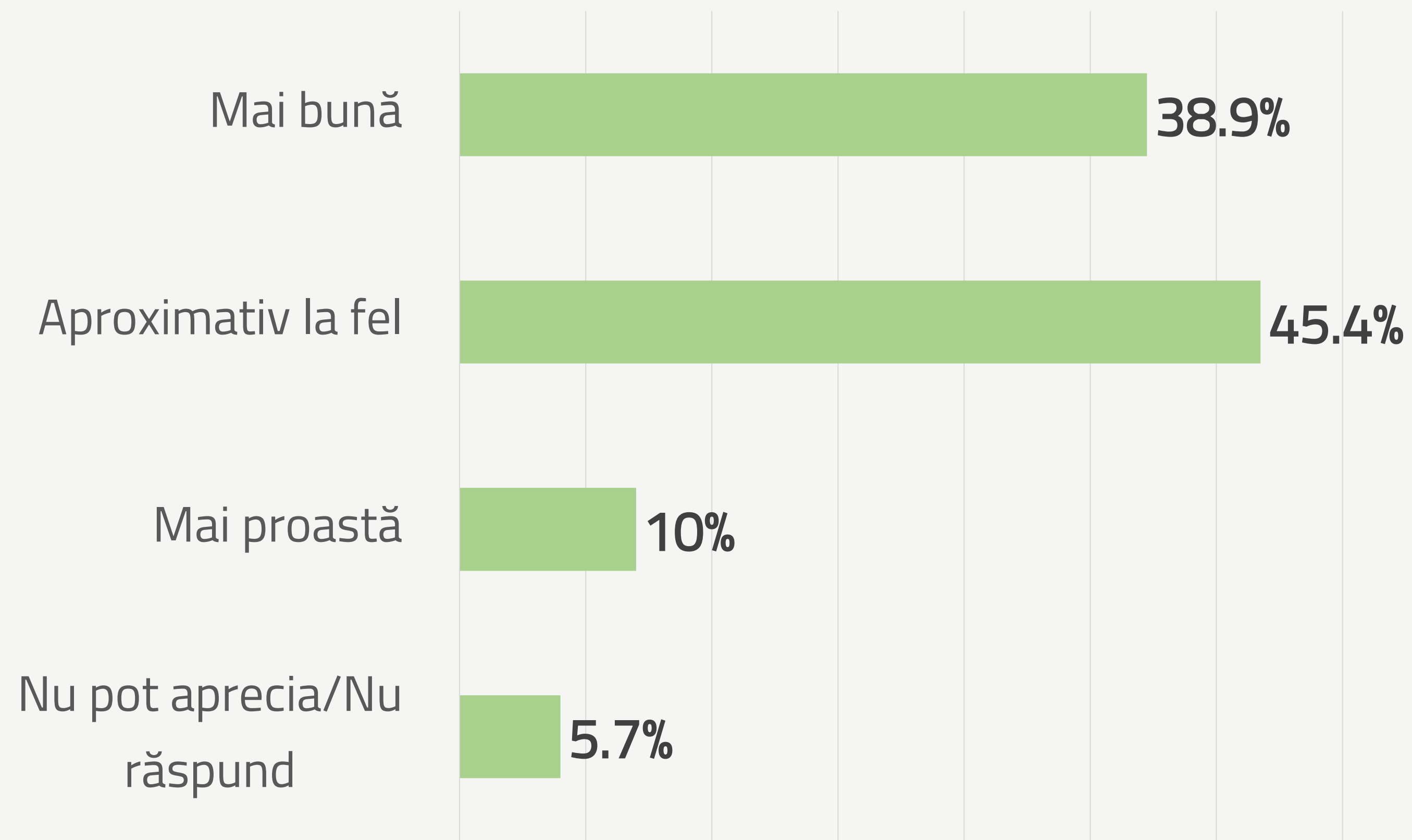
## 2. Impactul pandemiei COVID-19

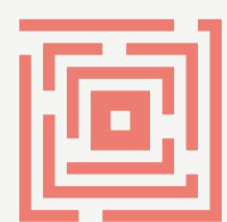


Analiza acestui domeniu vizează o evaluare generală a impactului pandemiei COVID-19 asupra vieții tinerilor din județul Brașov. Acest domeniu cuprinde percepțiile și atitudinile tinerilor legate de impactul pandemiei asupra calității vieții, situației economice și domeniilor vieții, lipsurile aduse de pandemie, încrederea în capacitățile proprii de adaptare la schimbările aduse de pandemie, temeri legate de viitor și anticiparea specificului vieții în anul 2022.



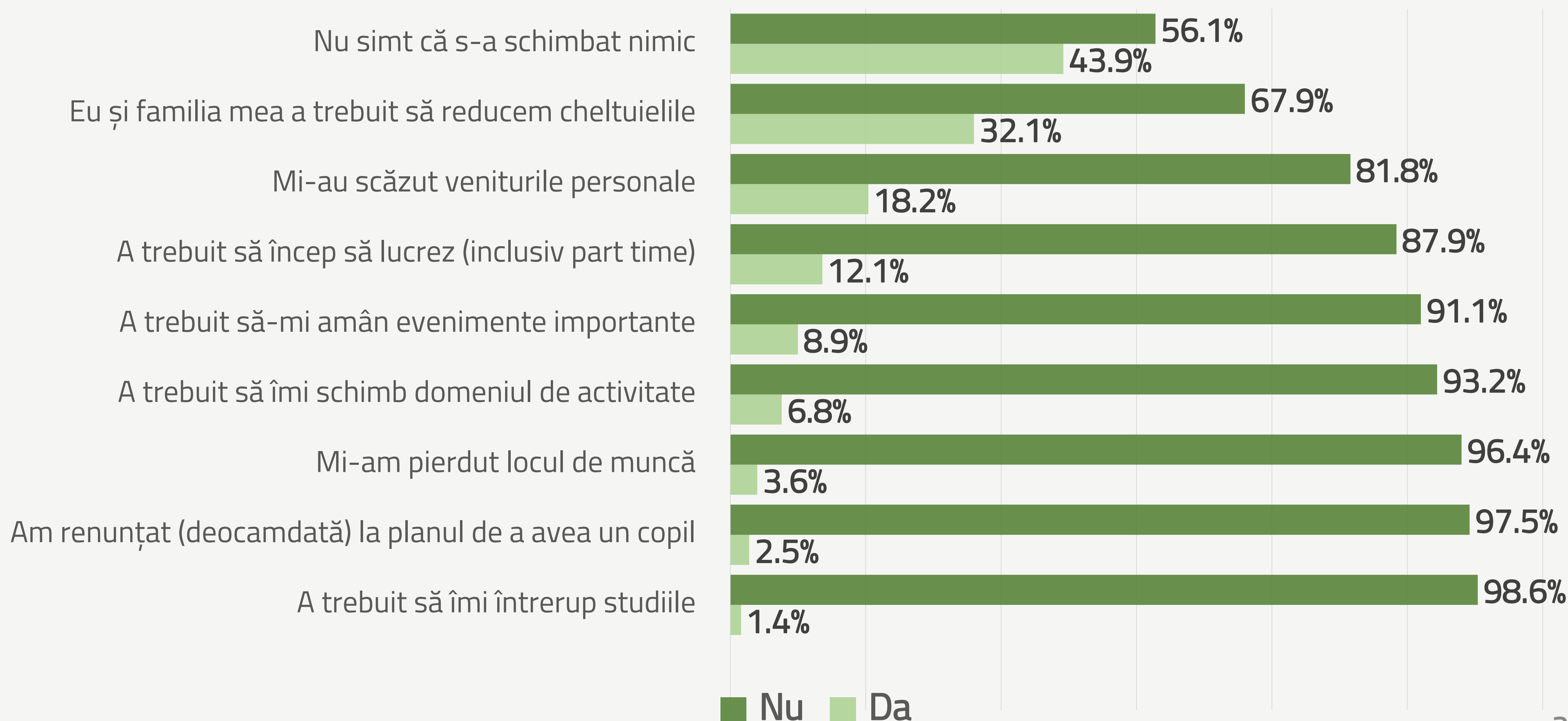
Cum este viața dumneavoastră în prezent, comparativ cu ultimii doi ani (2020 și 2021)?



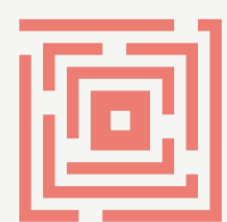


## În ce fel situația economică din ultimii doi ani v-a afectat viața?

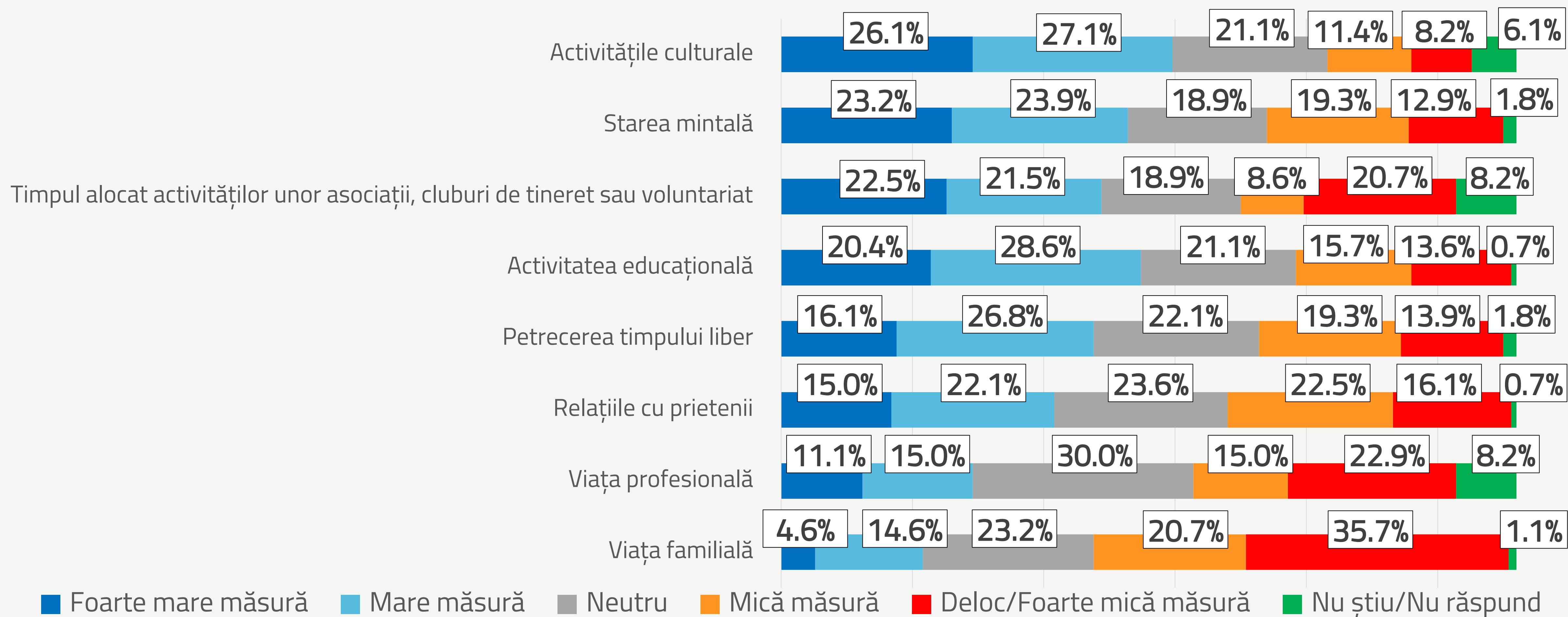
*Întrebare cu răspuns multiplu*





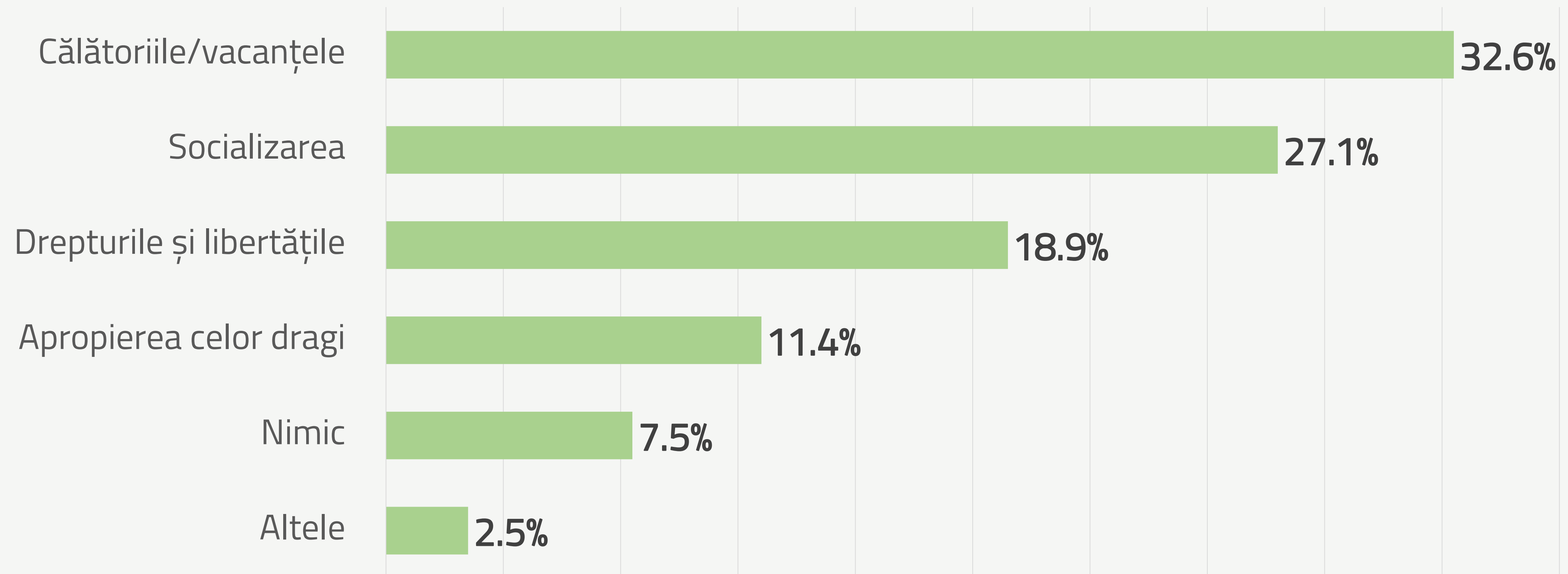


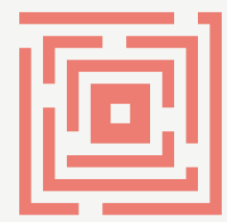
## Cât de mult v-a afectat actuala situație legată de pandemie următoarele domenii?



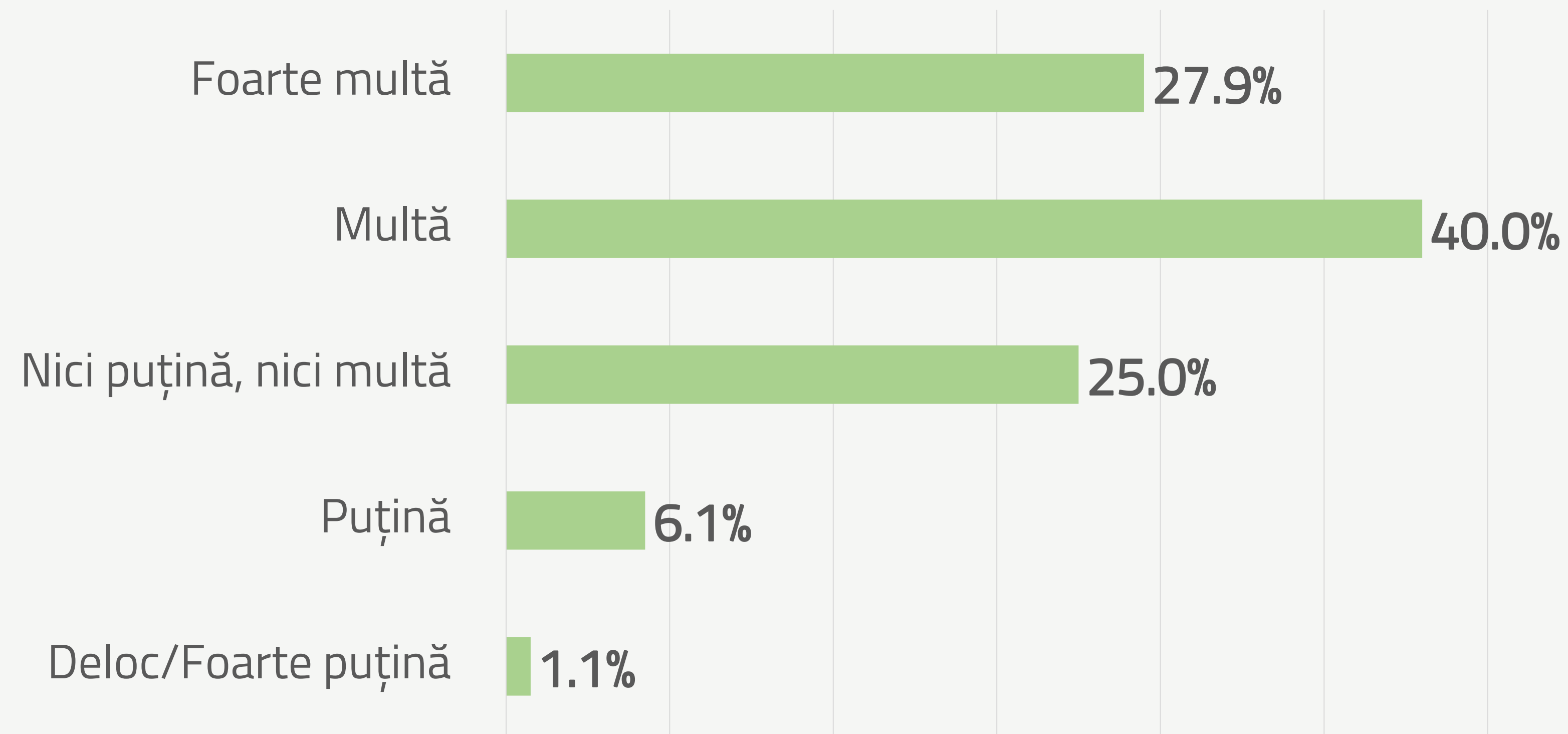


## Care este lucrul cel mai de preț care v-a lipsit în această perioadă de criză?



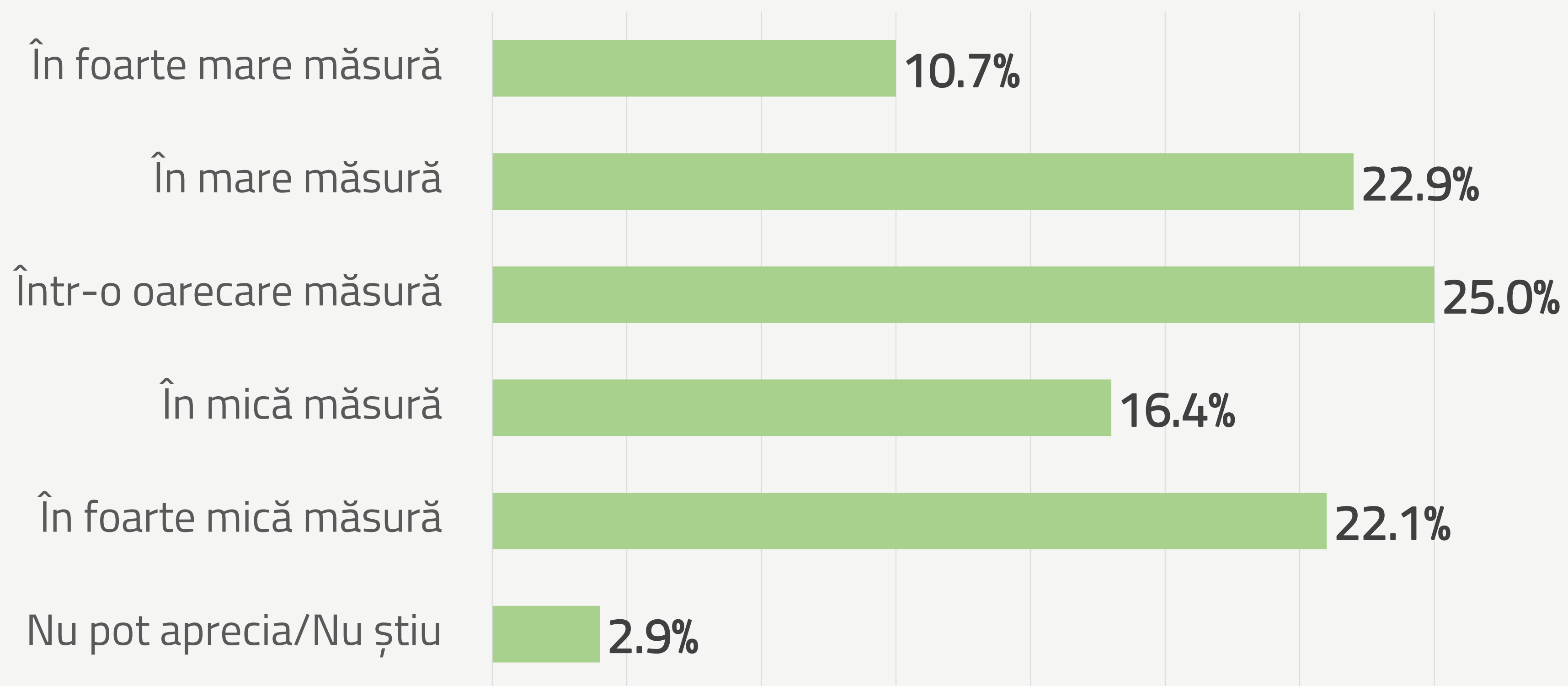


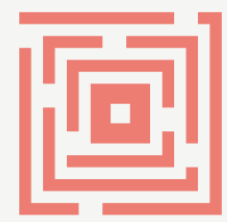
Câtă încredere aveți în capacitatea dumneavoastră personală de a vă adapta schimbărilor generate de pandemie în societate și în viața dumneavoastră personală?



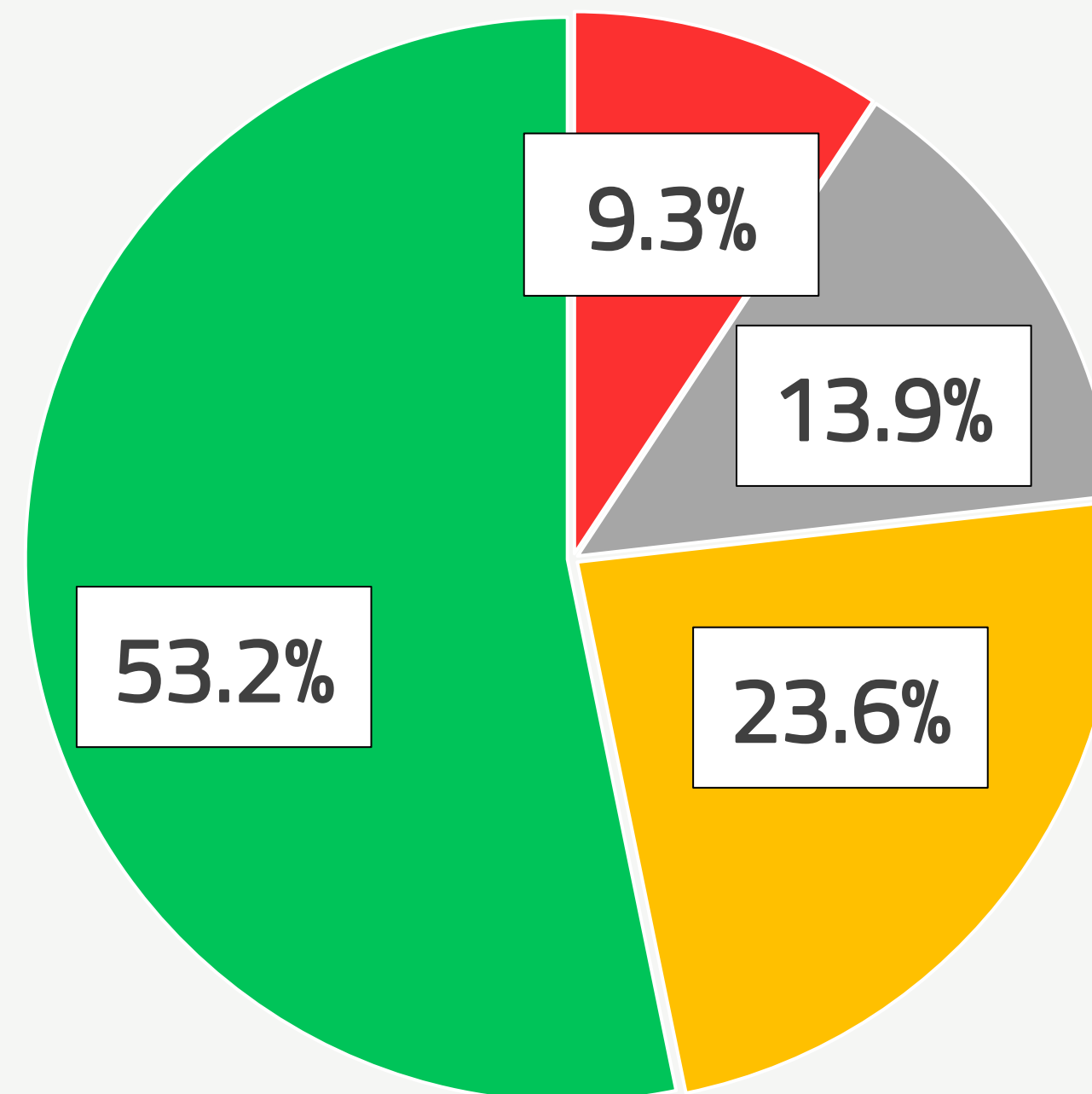


În ceea ce privește sănătatea mentală, considerați că pandemia de COVID-19 v-a afectat în vreun fel?

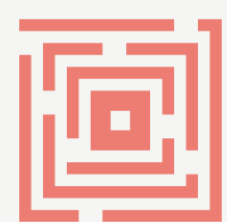




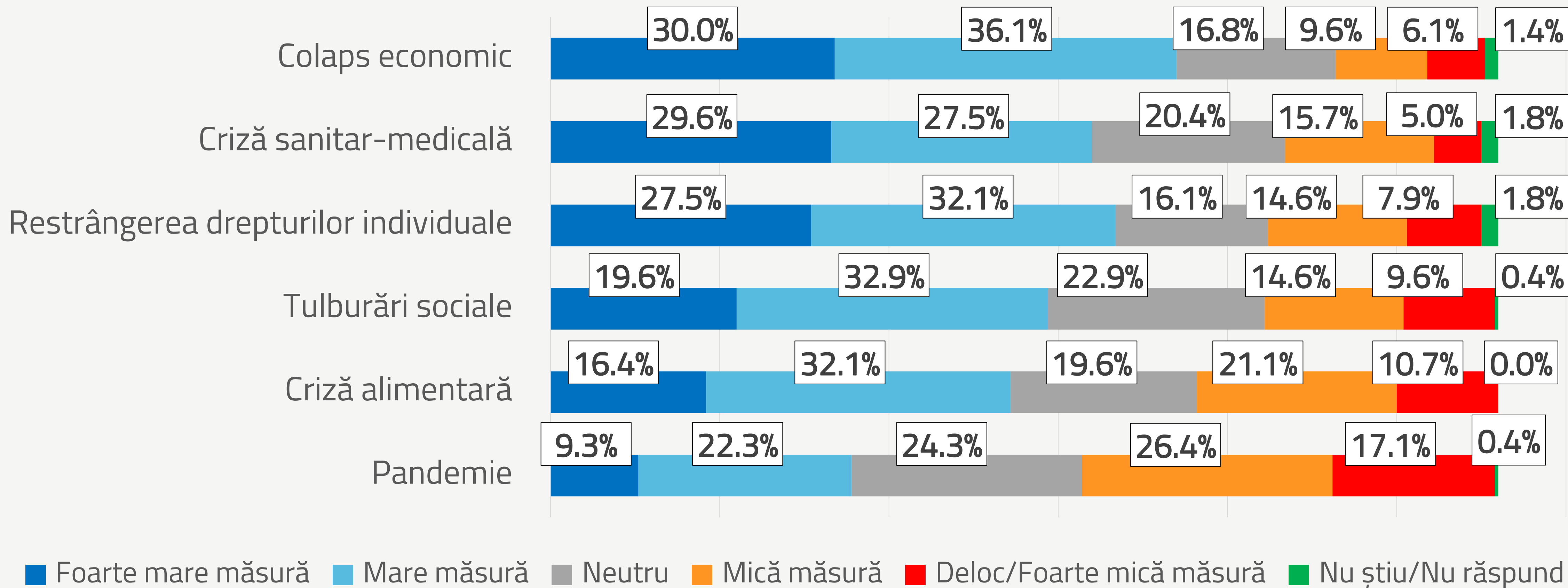
Cum credeți că va fi anul acesta (2022) pentru dumneavoastră?



■ Mai rău ca anul trecut ■ Nu pot aprecia/Nu știu ■ Aproximativ la fel ca anul trecut ■ Mai bine ca anul trecut



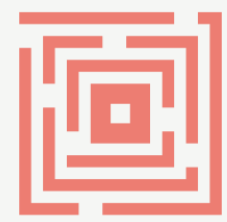
## Cât de mult vă temeți de o actuală sau viitoare situație de...?



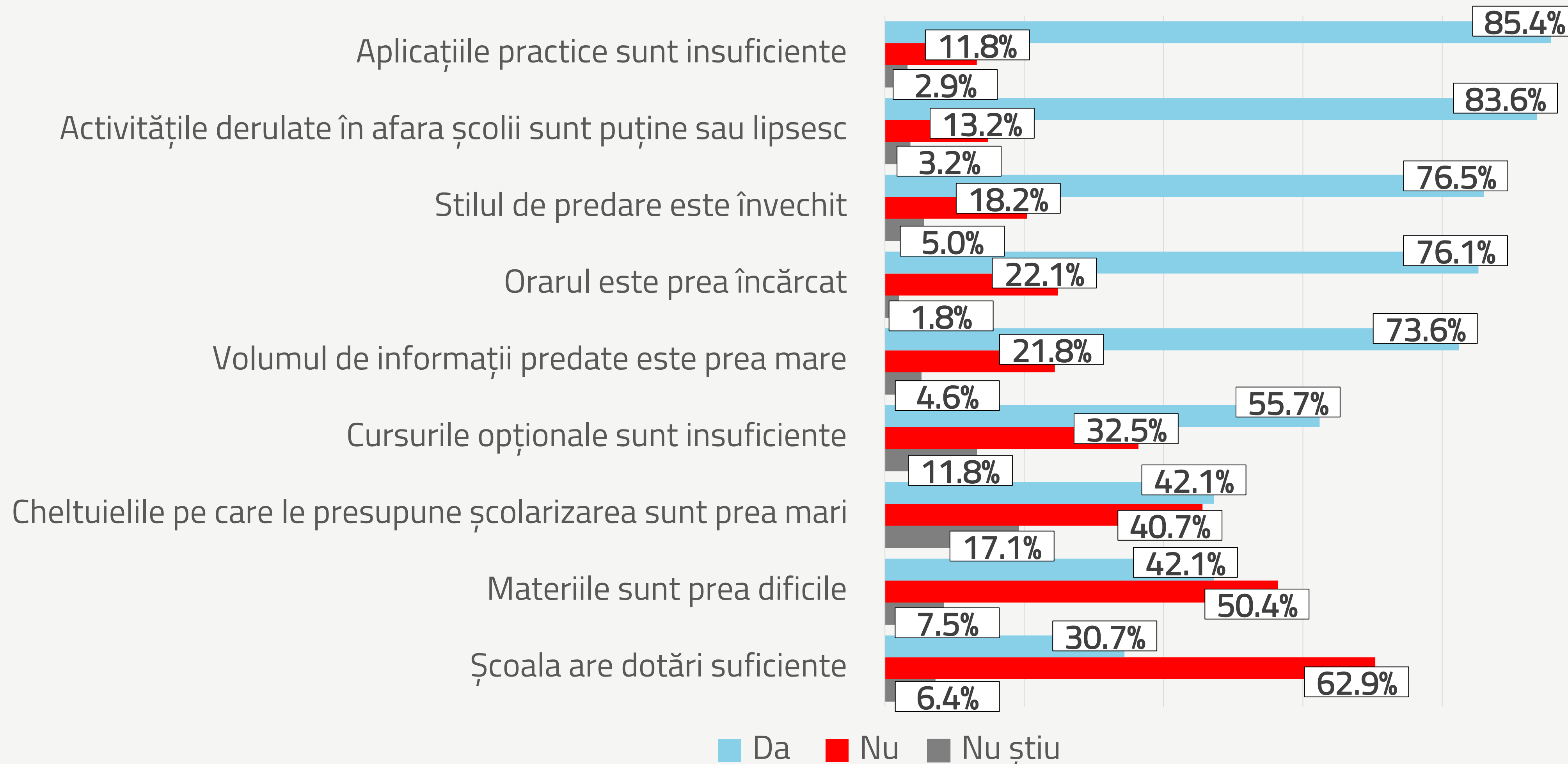
### 3. Educație formală și non- formală, cultură

Acest domeniu surprinde percepțiile și atitudinile tinerilor din județul Brașov cu privire la educația formală și non-formală și la cultură. Acesta vizează itemi despre experiența din sistemul școlar, obstacolele întâmpinate la continuarea studiilor, participarea la cursuri și formări, aprecierea sistemului de învățământ și competențele tinerilor.

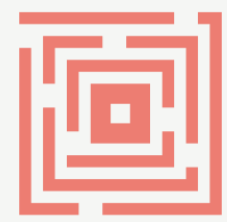




Ținând cont de experiența personală avută în școală, vă rugăm să ne spuneți dacă sunteți sau nu de acord cu următoarele afirmații?

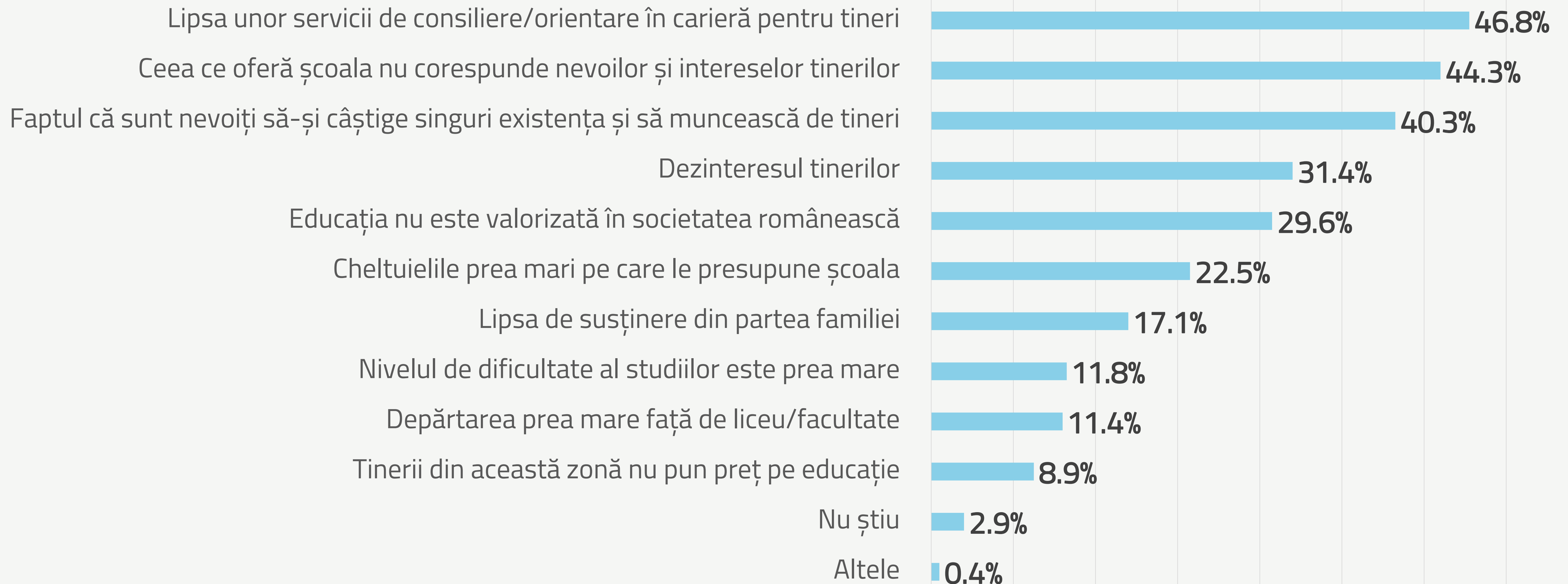






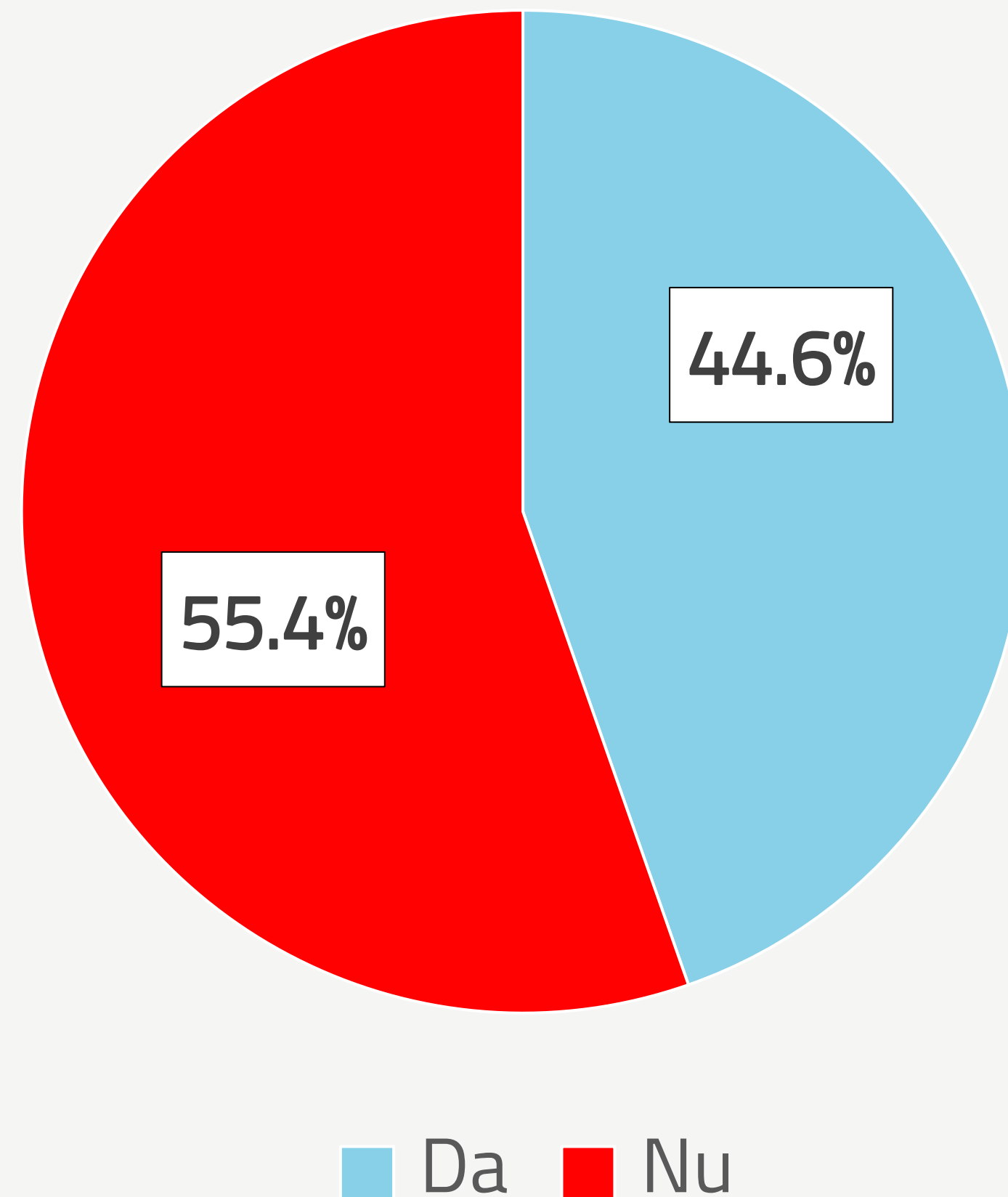
## În localitatea dumneavoastră, care credeți că sunt principalele obstacole care i-ar împiedica pe tineri să-și continue studiile?

*Întrebare cu 1 până la 3 răspunsuri*



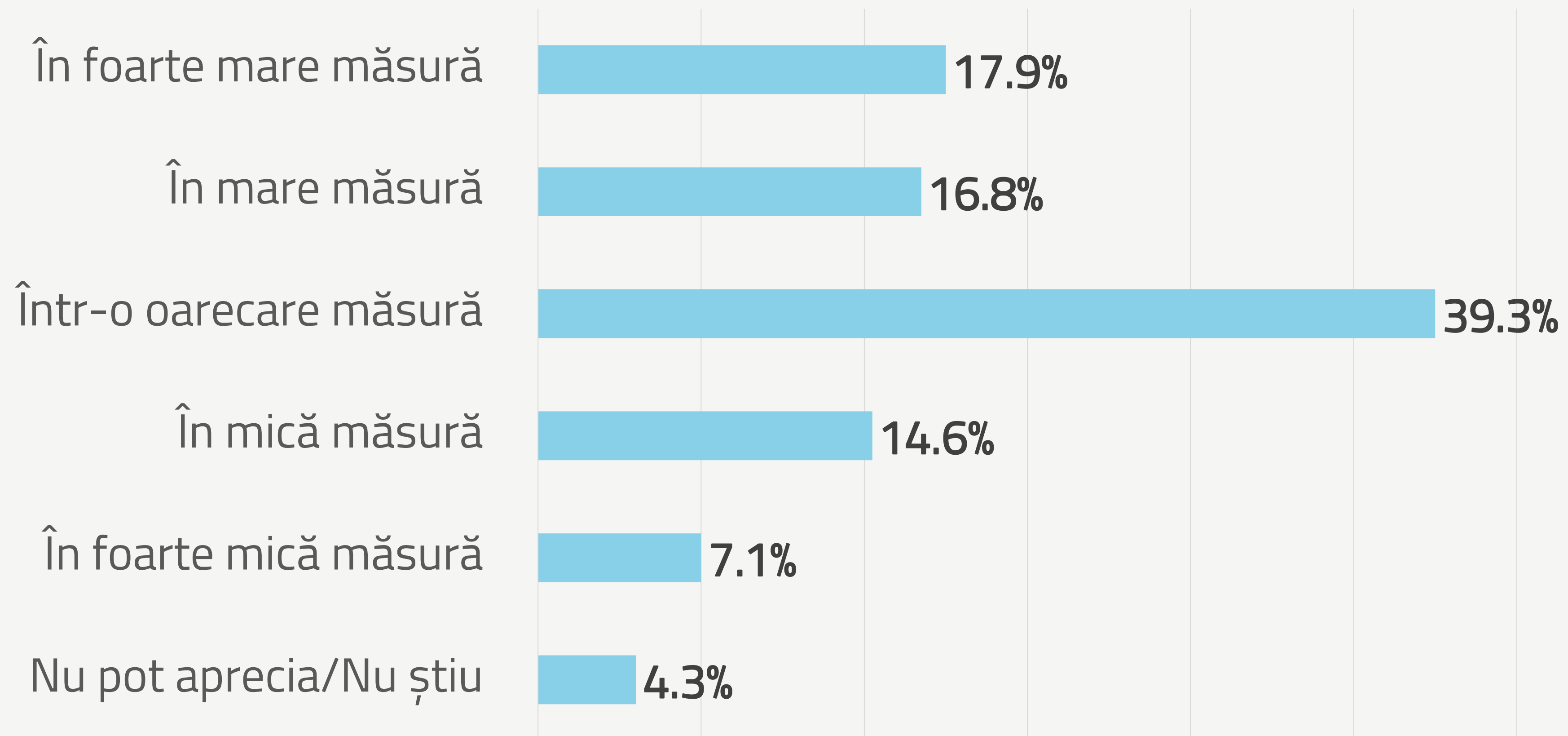


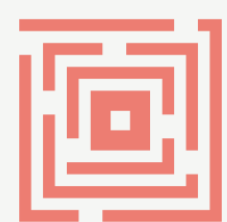
În ultimii 2 ani ați participat la vreun curs de calificare, de inițiere, de perfecționare în afara școlii?



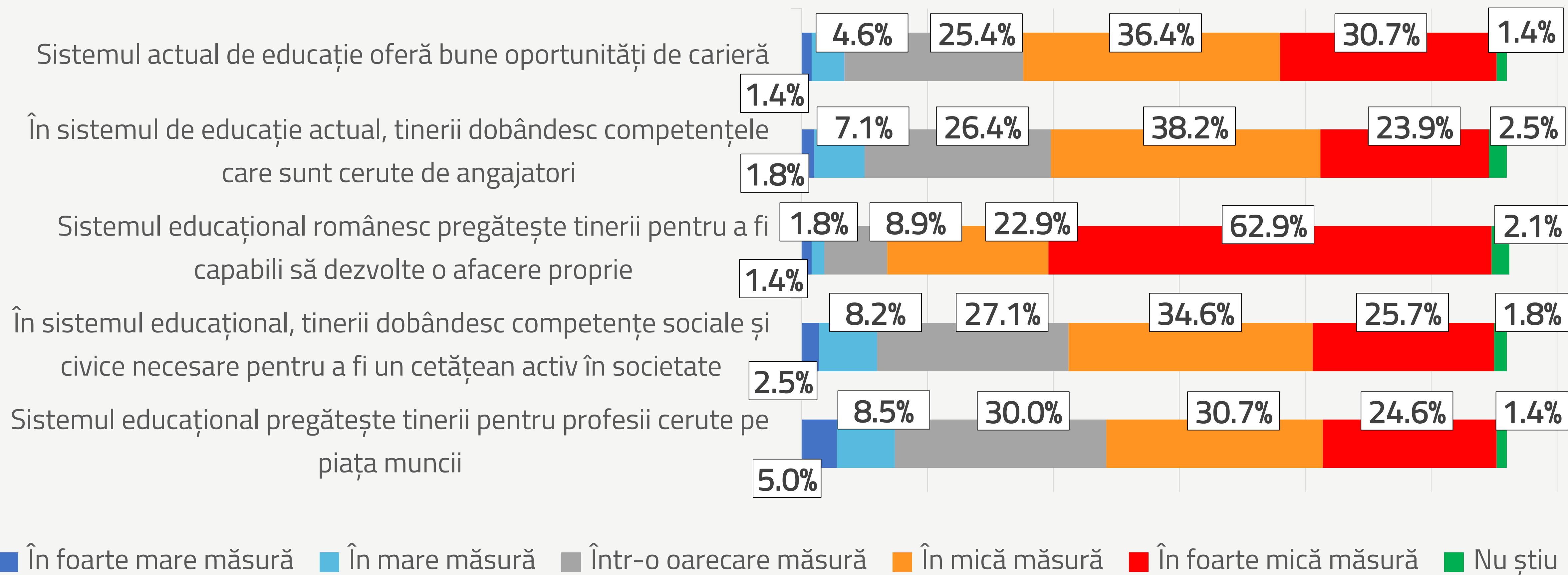


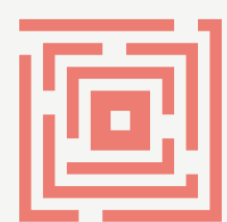
## În ce măsură considerați că sunt utile cursurile online complementare școlii?



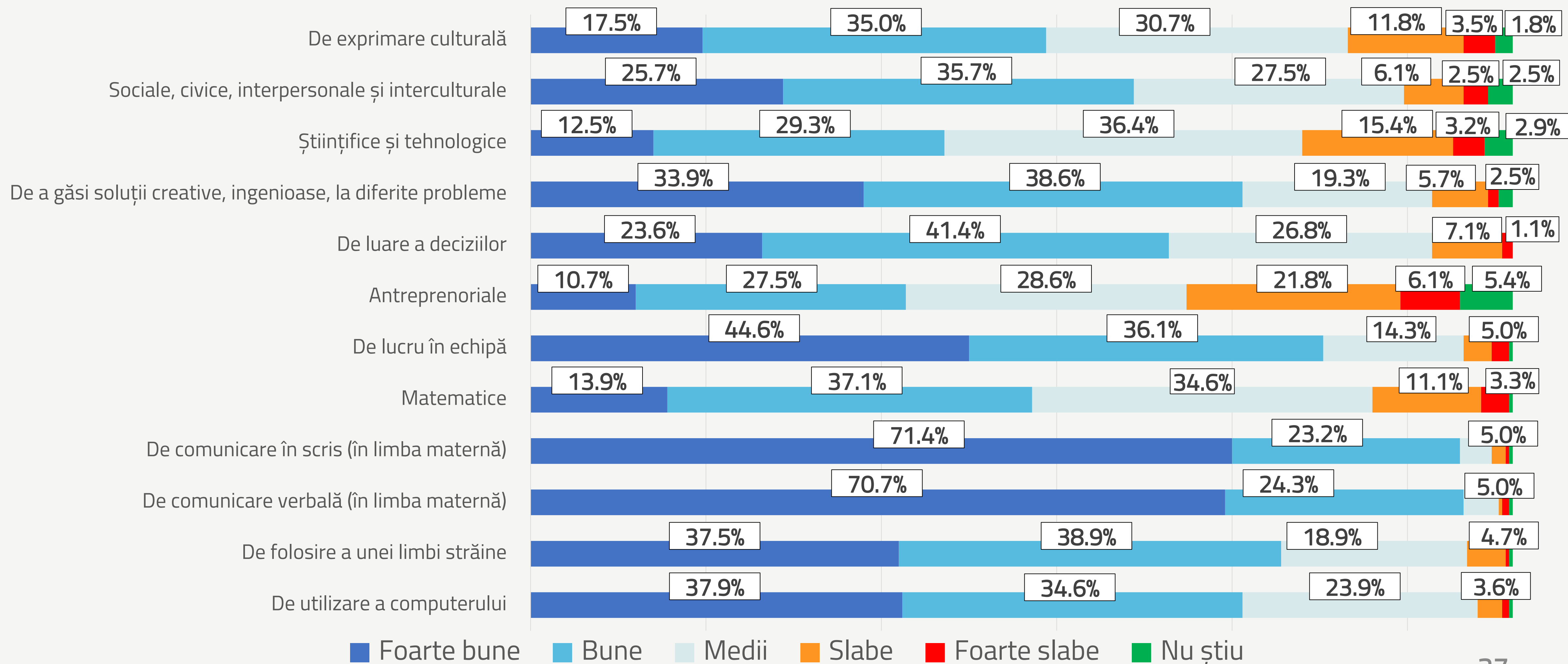


## În ce măsură sunteți de acord cu fiecare dintre următoarele afirmații?



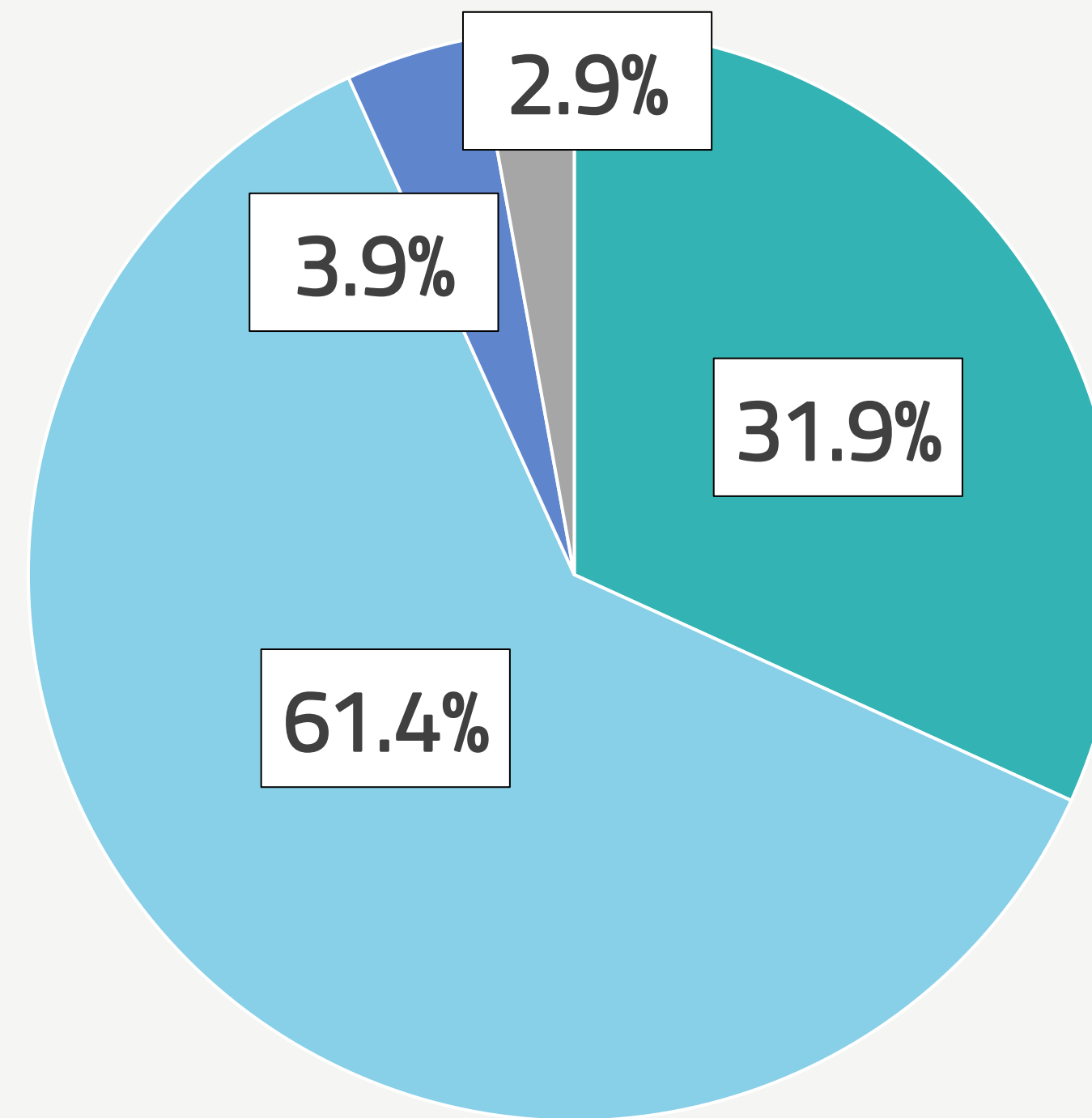


## Cum ați aprecia abilitățile/competențele dumneavoastră...?





## Unde ați dobândit competențele menționate la întrebarea anterioară?

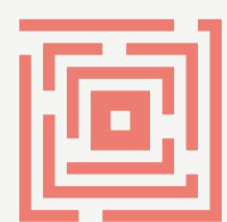


■ În afara școlii (cursuri/activități extrașcolare) ■ În egală măsură la școală și în afara școlii ■ La școală ■ Nu știu

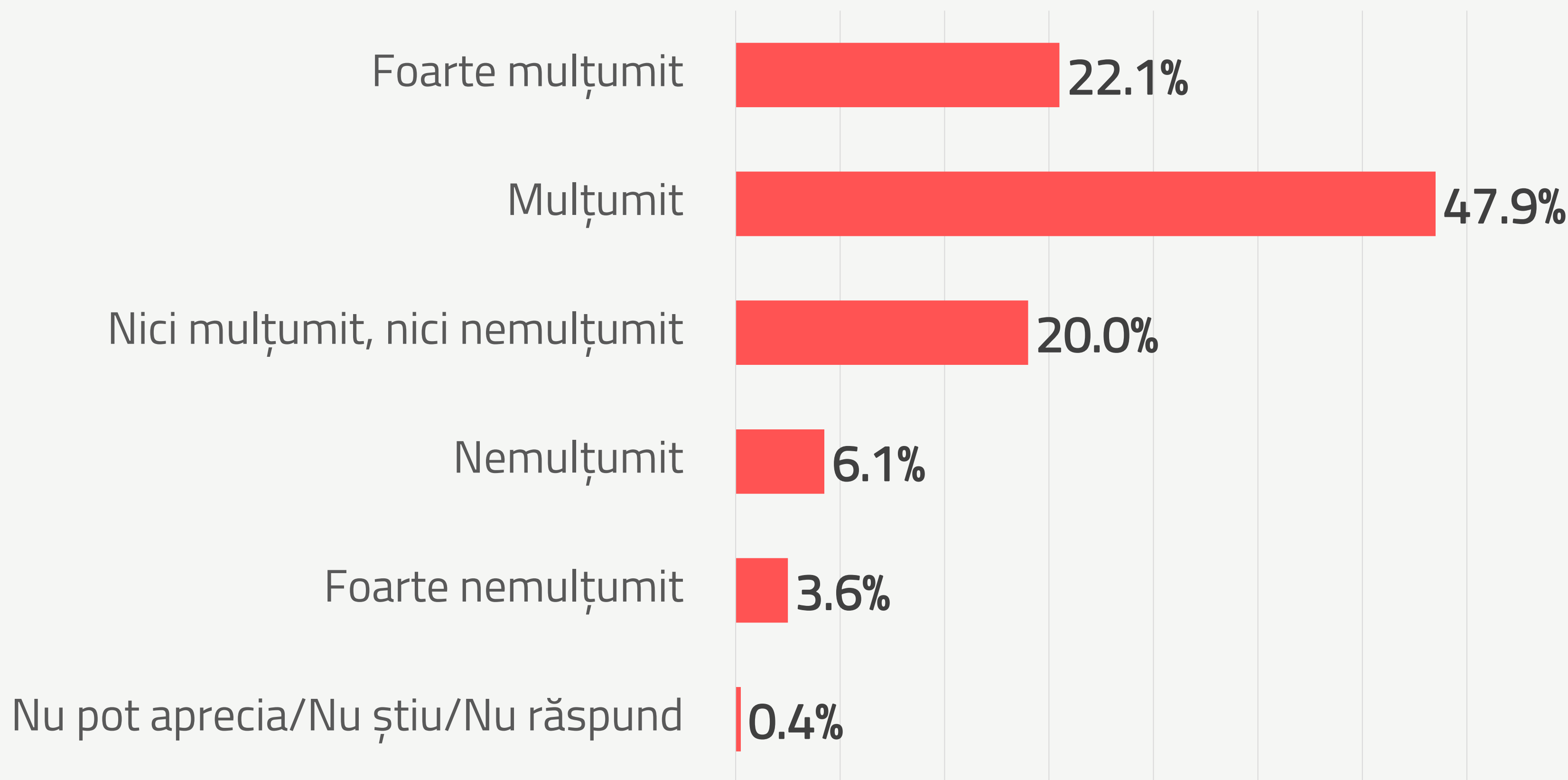
## 4. Sănătate, sport și recreere



Domeniul acesta vizează o evaluare generală a percepțiilor și atitudinilor tinerilor din județul Brașov cu privire la sănătate, sport și activități de recreere. Răspunsurile tinerilor au făcut referire la gradul de satisfacție cu privire la propria sănătate, serviciile de specialitate în sănătate mintală, menținerea unui stil de viață sănătos, accesul la servicii de sănătate de calitate, activitățile din timpul liber și utilizarea rețelelor sociale.



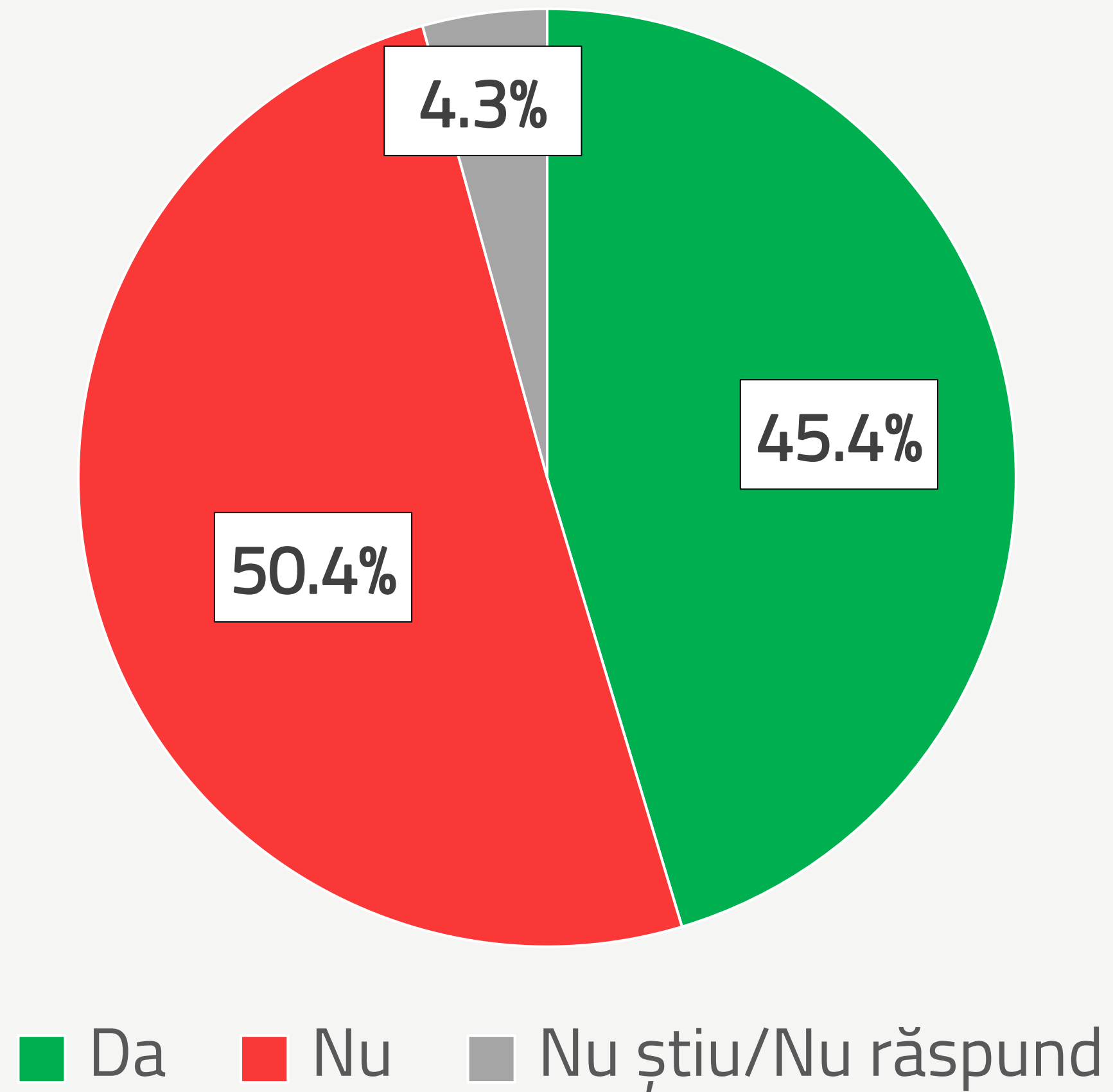
## Cât de mulțumit sunteți de sănătatea proprie?

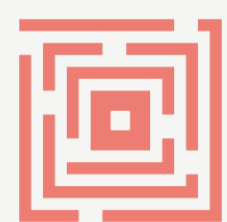




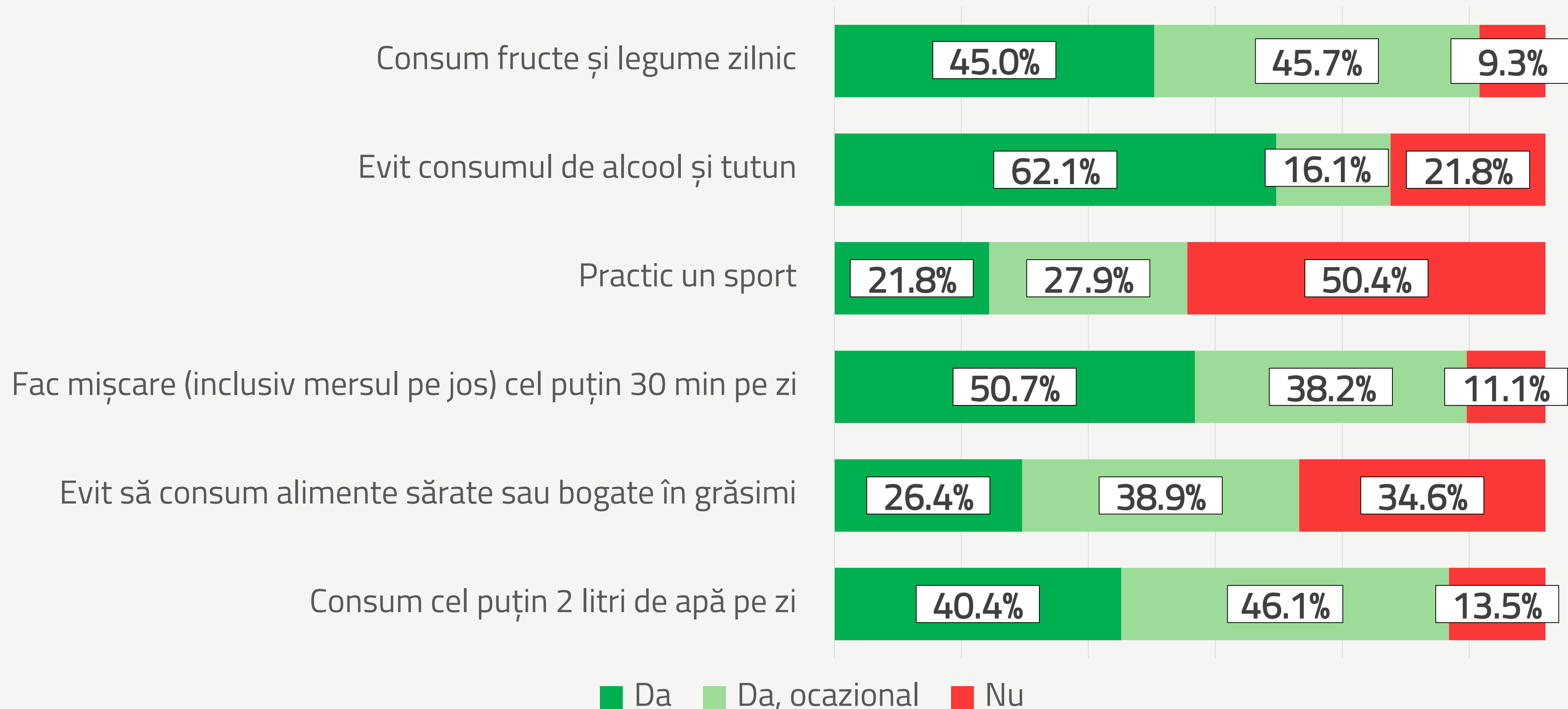


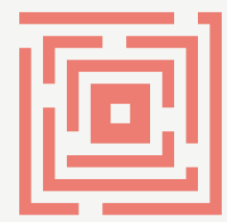
V-ați gândit în ultimul an să apelați la suportul unui profesionist în sănătate mintală (psiholog, psihoterapeut)?



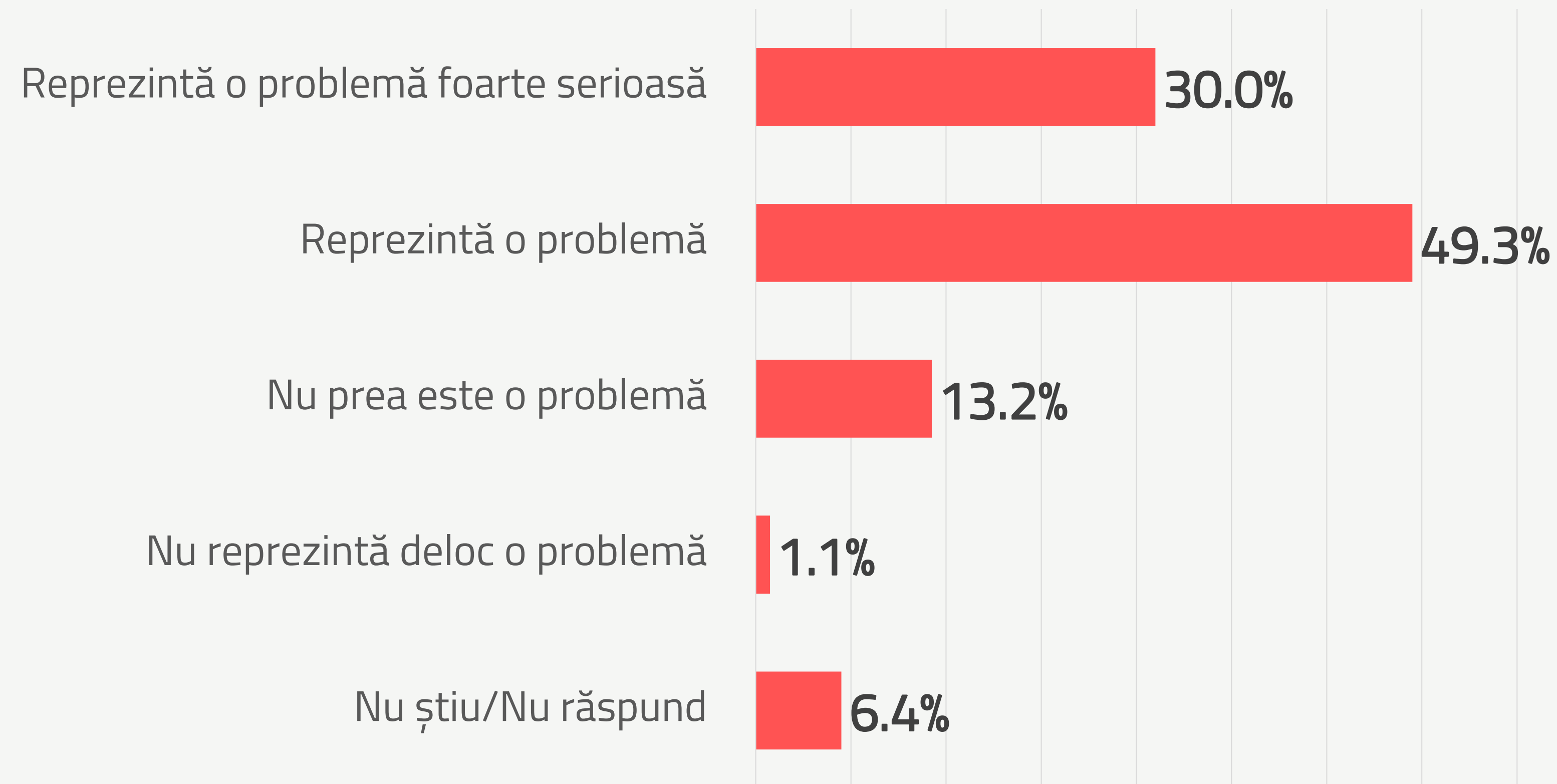


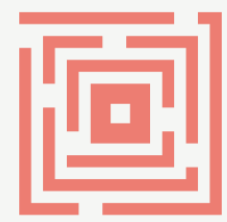
## Ce faceți pentru a avea un stil de viață sănătos?



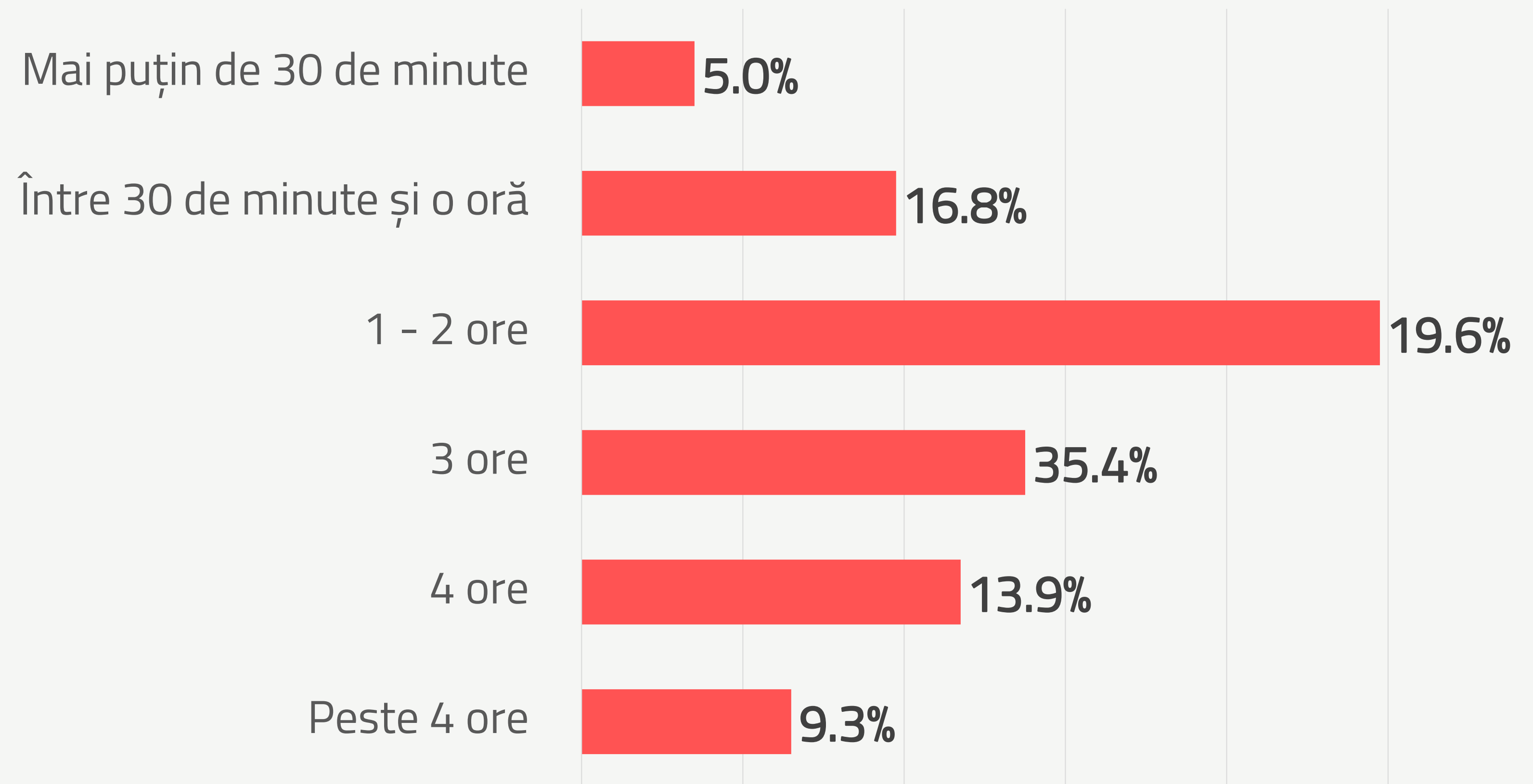


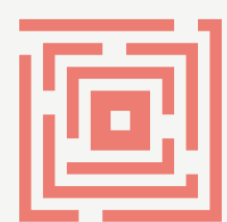
Cum apreciați situația prezentă în țara noastră în ceea ce privește accesul tinerilor la servicii medicale de calitate?



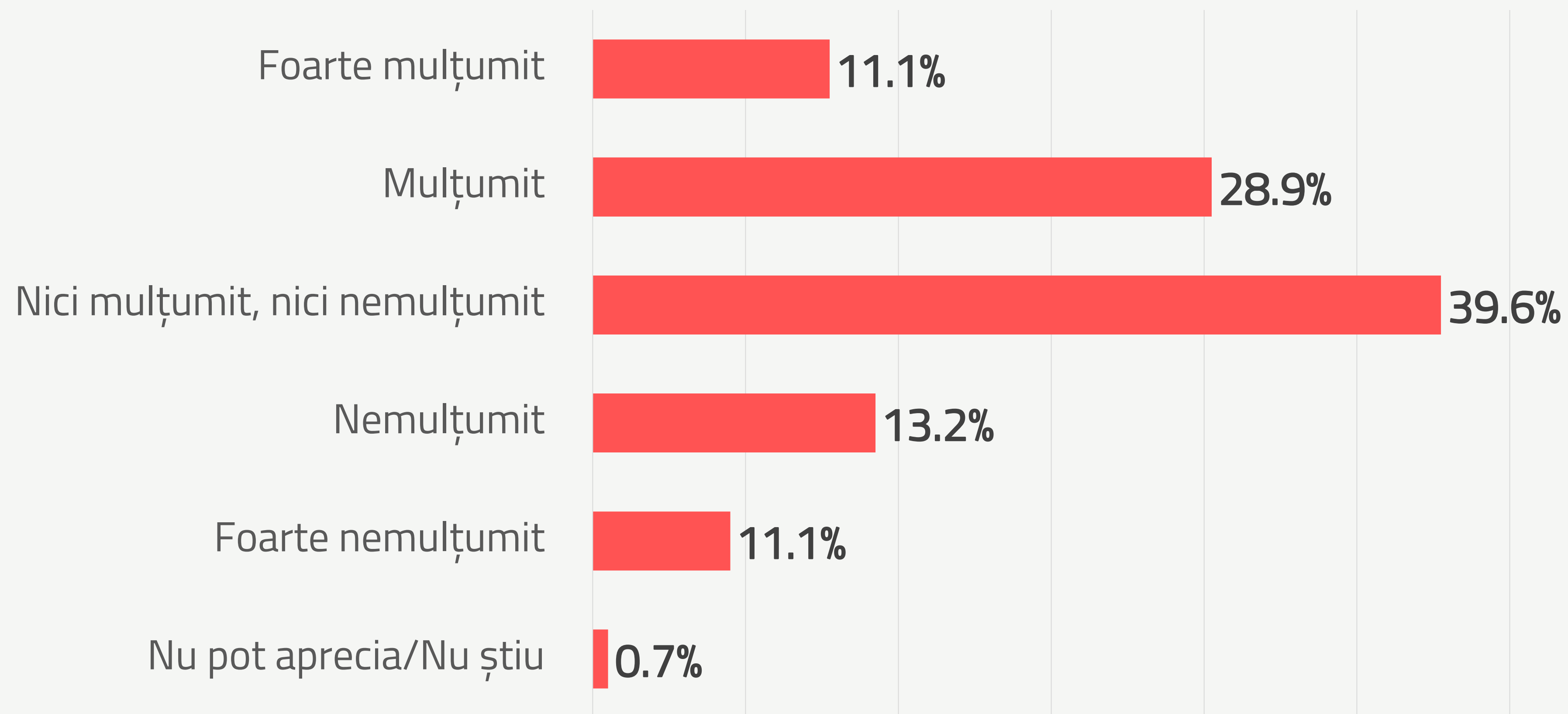


Într-o zi lucrătoare/zi de școală obișnuită, cât timp liber vă rămâne, de obicei, să faceți ce doriți dumneavoastră?





Cât de mulțumit sunteți de modul în care vă petreceți timpul liber?





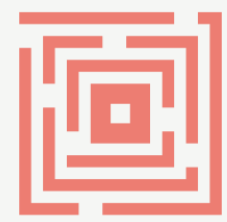
*Sunt marcate valorile maxime și minime*

În timpul liber, cât de des...?	Zilnic	De 2-3 ori pe săptămână	De 2-3 ori pe lună	De 2-3 ori pe an	Deloc/Mai rar
Vă uitați la TV	15.0%	21.1%	18.2%	<b>1.1%</b>	<b>44.6%</b>
Ascultați muzică	<b>72.1%</b>	21.8%	2.1%	<b>1.1%</b>	2.9%
Citiți literatură	14.6%	<b>32.5%</b>	25.7%	<b>13.6%</b>	<b>13.6%</b>
Citiți ziare, reviste (tipărite sau online)	10.0%	17.1%	17.5%	<b>9.3%</b>	<b>46.1%</b>
Mergeți la cinematograful	0.7%	<b>0.0%</b>	17.9%	<b>45.7%</b>	35.7%
Mergeți la teatru, operă, balet, concerte de muzică clasică	<b>0.4%</b>	<b>0.4%</b>	7.1%	27.9%	<b>64.3%</b>
Mergeți la concerte de muzică modernă	0.0%	0.4%	1.8%	36.4%	<b>61.4%</b>
Mergeți la bar, terasă, cafenea, club, mall	<b>3.9%</b>	21.8%	<b>51.8%</b>	13.9%	8.6%
Petreceți timpul cu prietenii	21.8%	<b>36.1%</b>	34.3%	<b>4.3%</b>	3.6%
Faceți vizite la muzee, galerii, monumente	<b>0.4%</b>	<b>0.4%</b>	8.9%	<b>45.4%</b>	45.0%
Participați la activități ale unor cluburi sportive	<b>2.5%</b>	6.8%	3.2%	11.4%	<b>76.1%</b>
Participați la activități ale unor asociații sau cluburi de tineret	<b>1.1%</b>	5.4%	8.6%	13.6%	<b>71.4%</b>
Participați la activități ale unor organizații culturale	<b>0.4%</b>	1.4%	2.5%	19.3%	<b>76.4%</b>
Mergeți în excursii	<b>0.0%</b>	2.1%	19.3%	<b>60.7%</b>	17.9%
Faceți sport/exerciții fizice/alte activități fizice	17.1%	<b>29.3%</b>	25.7%	<b>9.6%</b>	18.2%

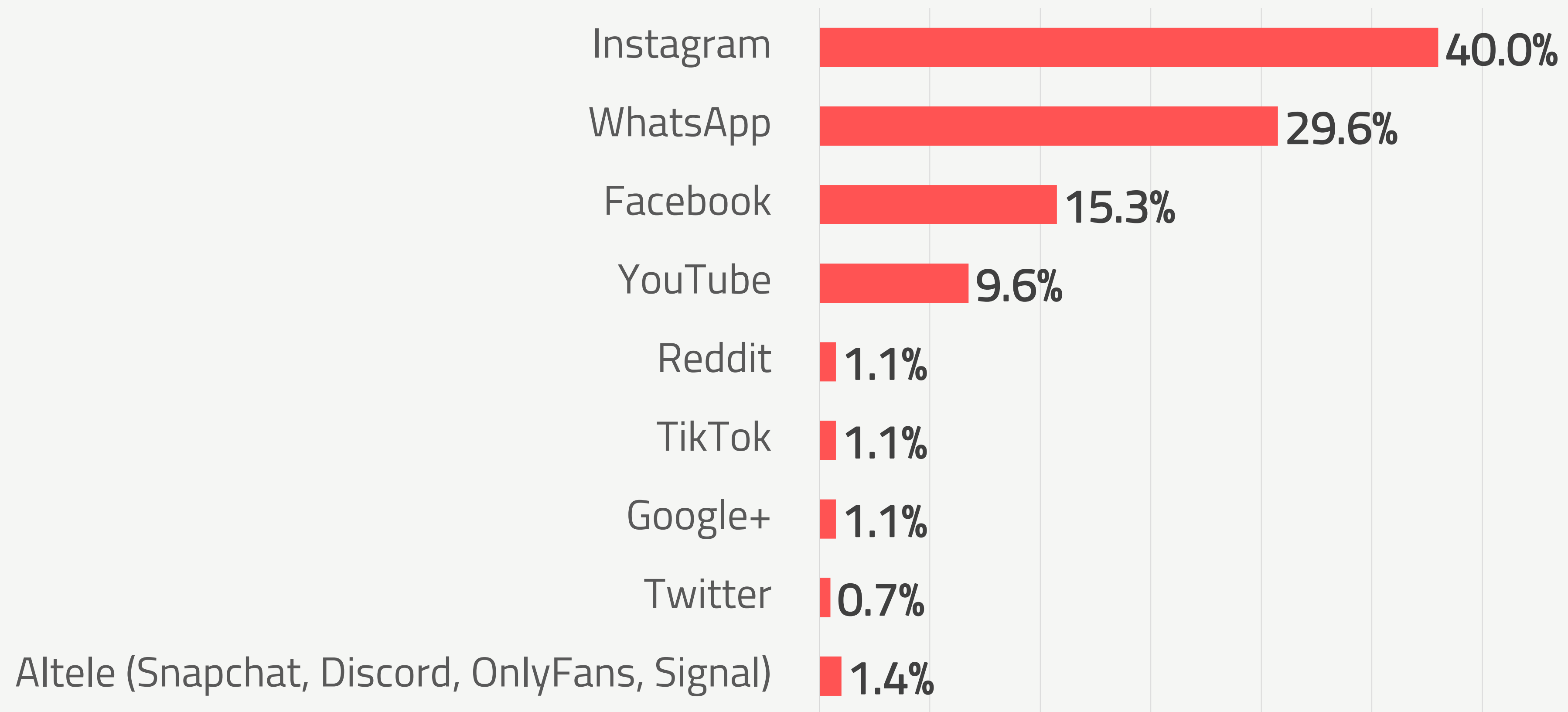


*Sunt marcate valorile maxime și minime*

Cât de des utilizați internetul...?	Zilnic	De 2-3 ori pe săptămână	De 2-3 ori pe lună	De 2-3 ori pe an	Deloc/Mai rar
În general	<b>96.1%</b>	2.1%	<b>0.0%</b>	0.4%	1.4%
Pentru muzică, filme	<b>73.9%</b>	19.6%	4.6%	<b>0.7%</b>	1.1%
Jocuri/gaming	20.4%	19.3%	17.9%	<b>8.9%</b>	<b>33.6%</b>
Navigarea rețelelor de socializare	<b>90.7%</b>	4.6%	<b>0.7%</b>	1.1%	2.9%
Pentru informare	<b>80.4%</b>	17.1%	1.4%	<b>0.0%</b>	1.1%
Pentru cumpărături/vânzări	12.9%	18.2%	<b>44.6%</b>	16.4%	<b>7.9%</b>
Pentru a interacționa cu autoritățile publice	<b>8.9%</b>	11.1%	27.1%	25.0%	<b>27.9%</b>
Pentru a comunica despre subiecte civice și politice prin intermediul blog-urilor și rețelelor de socializare	<b>5.7%</b>	11.4%	14.6%	13.2%	<b>55.0%</b>
Pentru a comunica cu familia și prietenii despre activități de timp liber prin intermediul rețelelor de socializare	<b>60.7%</b>	23.9%	6.4%	<b>3.9%</b>	5.0%
Pentru comunicare pe subiecte de interes pentru școală sau locul de muncă	<b>57.1%</b>	27.5%	7.5%	<b>2.1%</b>	5.7%



Care este rețeaua socială online pe care o utilizați cel mai frecvent?

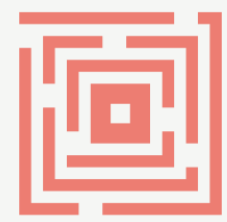




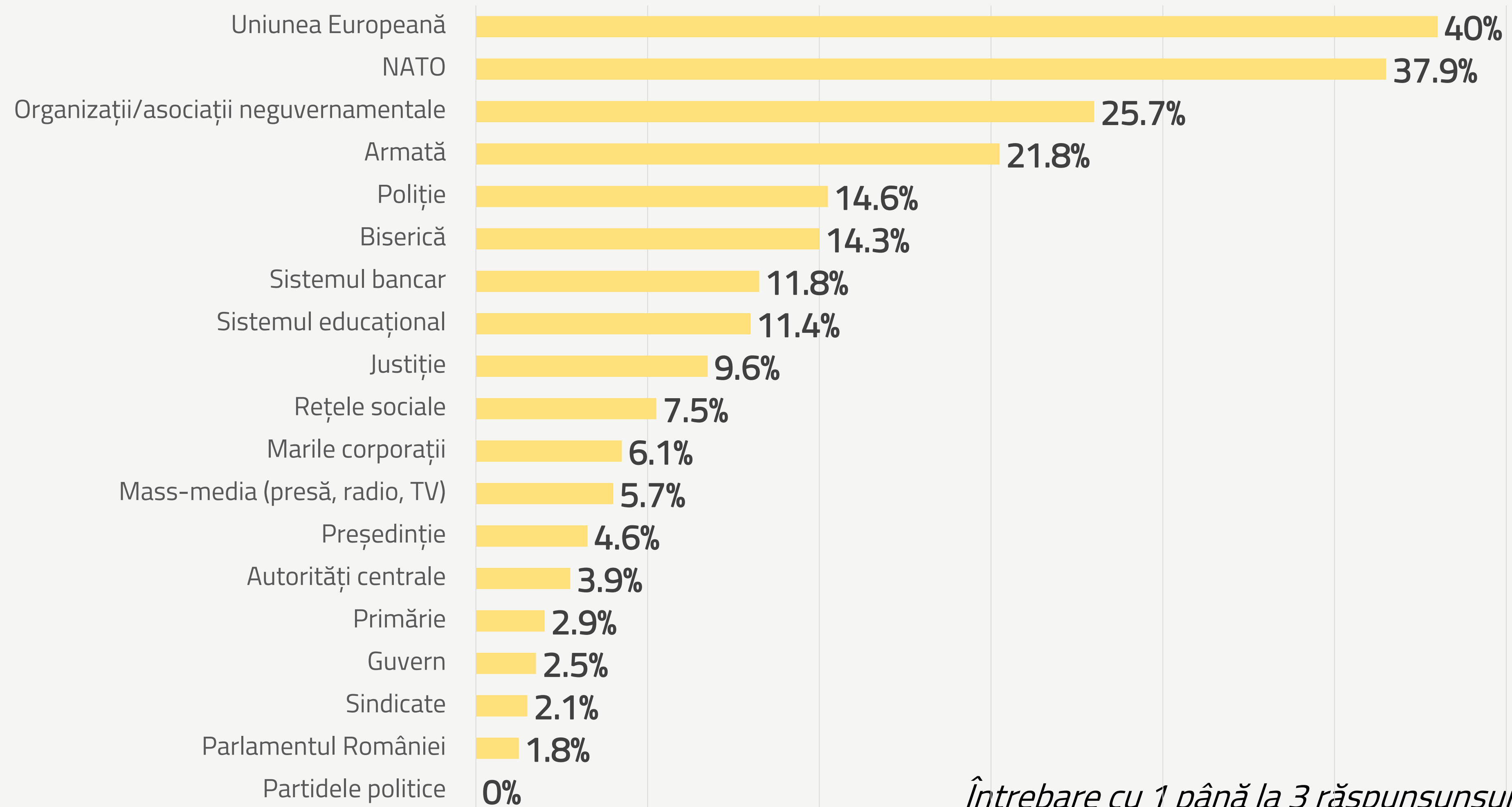
## 5. Participare și voluntariat



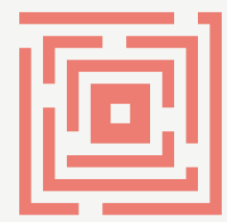
Această secțiune prezintă un domeniu referitor la modul în care tinerii din județul Brașov participă în societate și se implică în activități de voluntariat. Itemii vizează încrederea tinerilor față de diverse instituții și organizații, grupurile sociale la care apelează aceștia pentru sprijin, implicarea în activități de voluntariat și obstacolele întâmpinate.



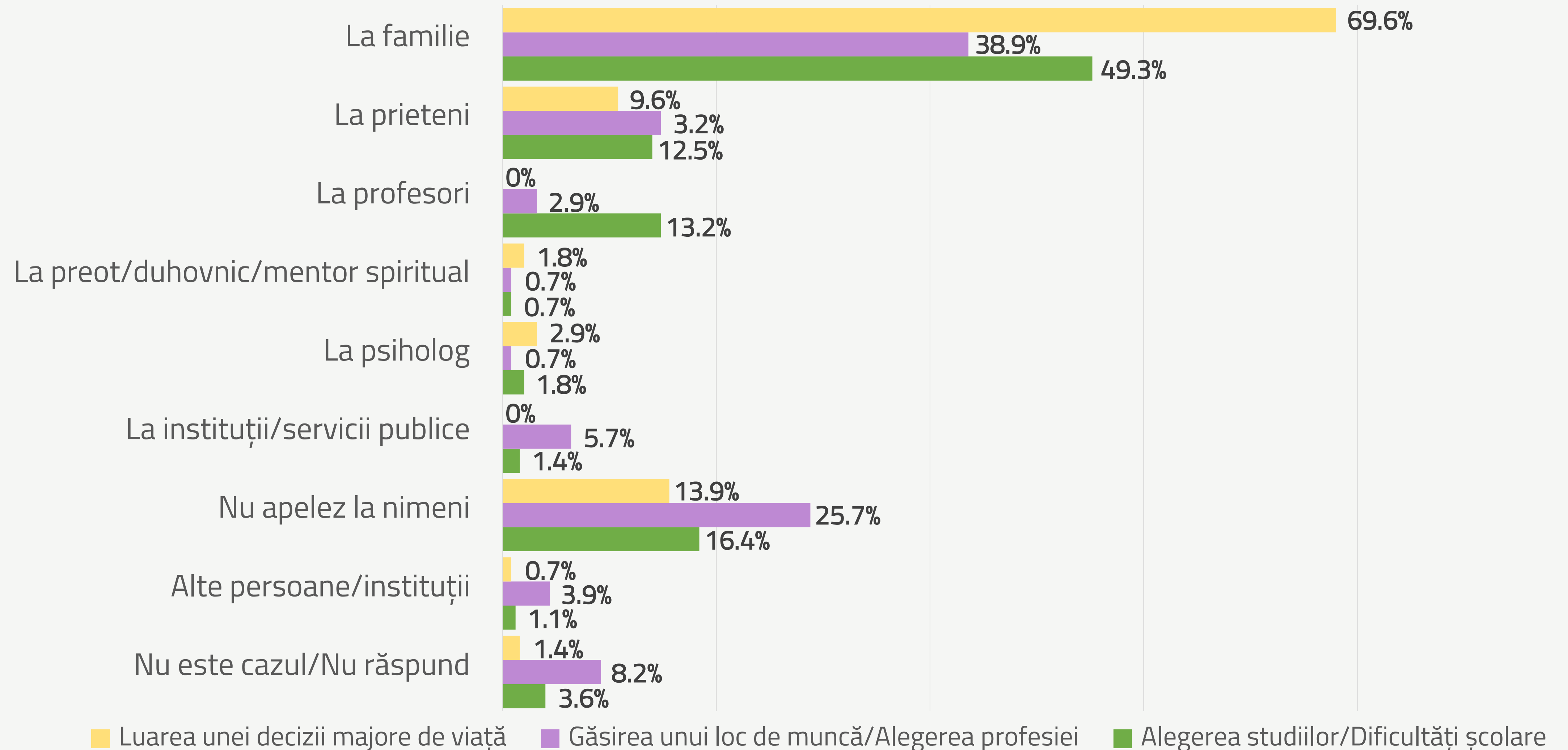
## Care sunt instituțiile/organizațiile în care aveți cea mai mare încredere?



*Întrebare cu 1 până la 3 răspunsuri*

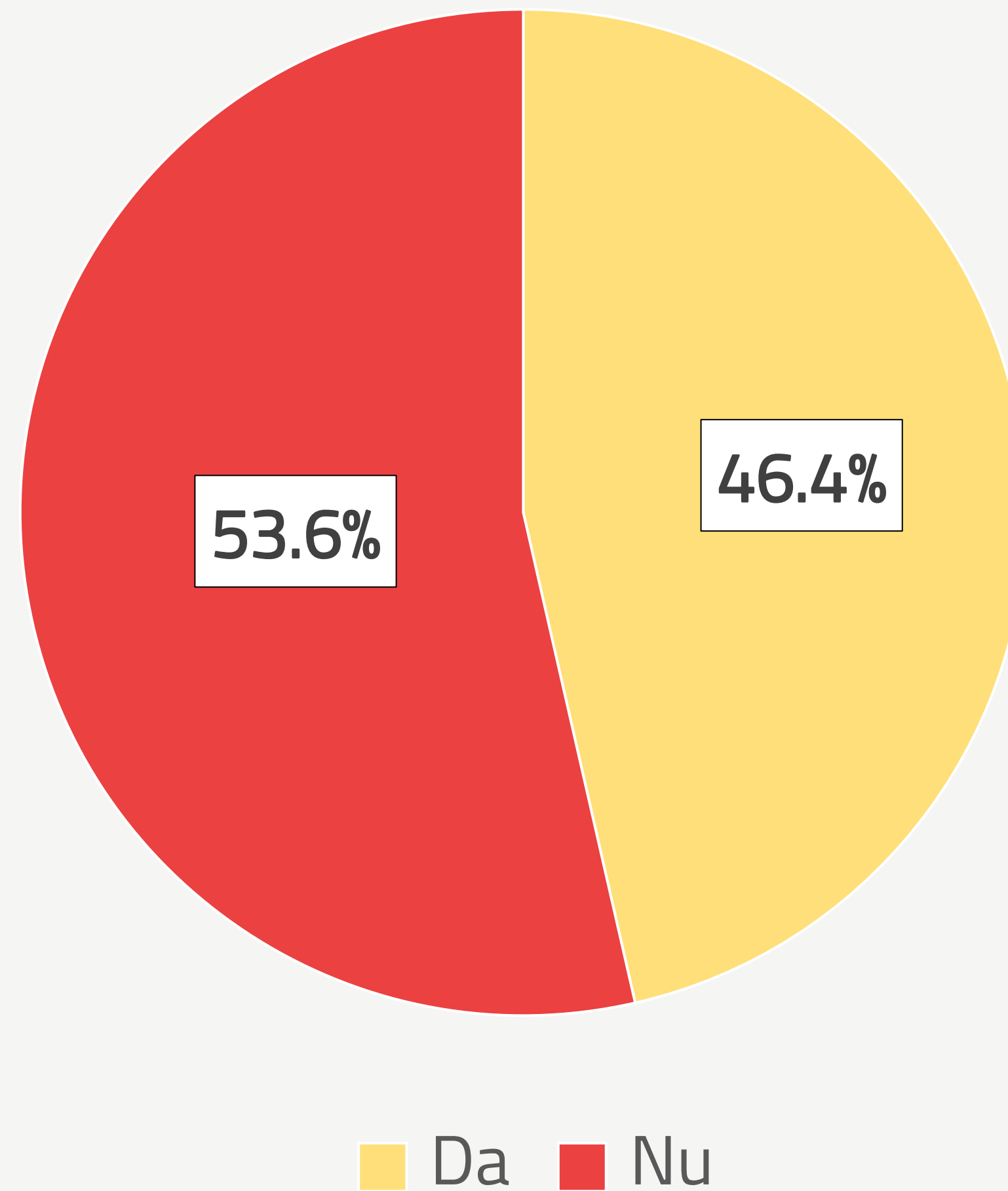


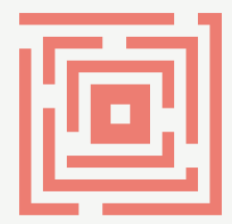
## La cine apelați, în primul rând, când vă confrunțați cu următoarele situații?





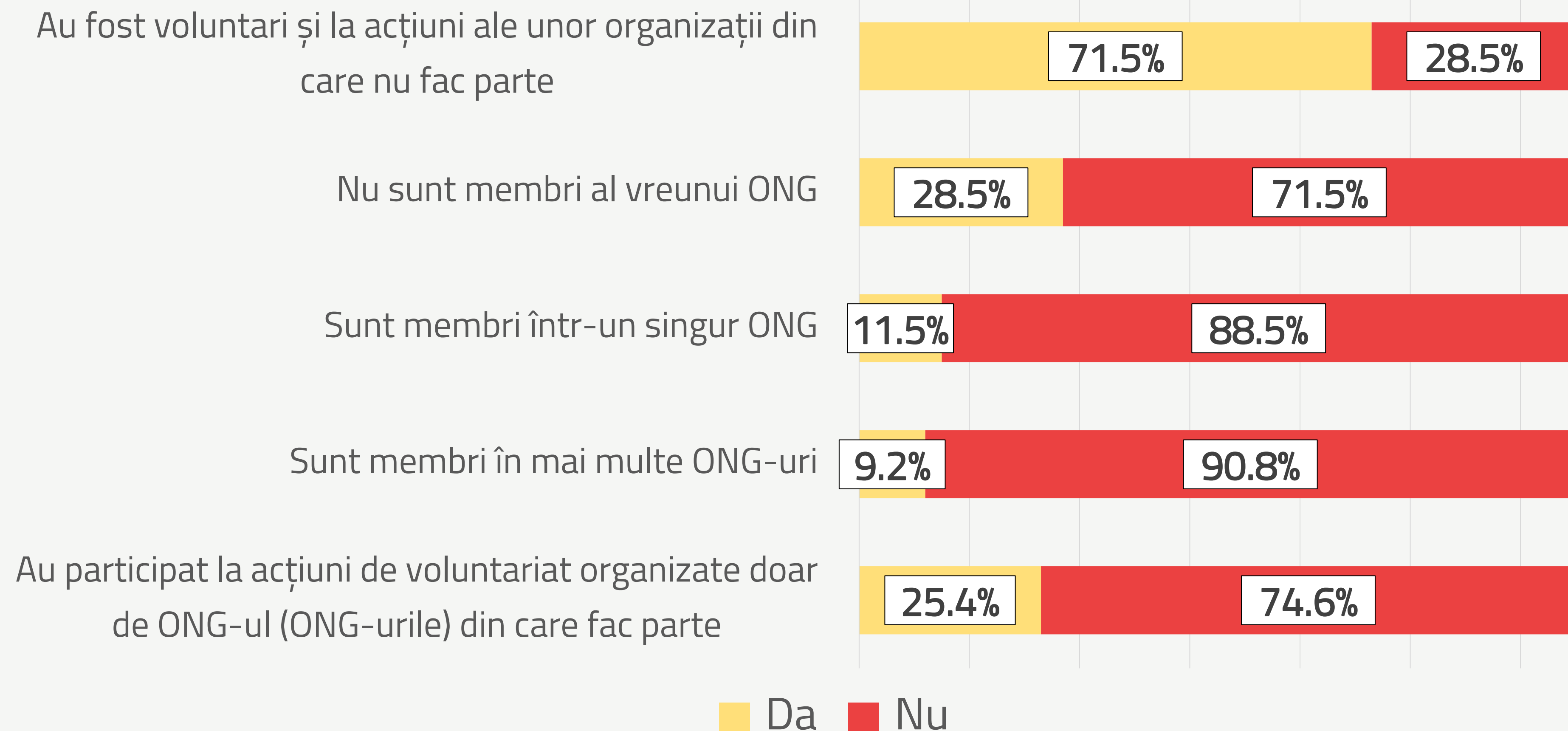
Ați participat în ultimii doi ani la acțiuni de voluntariat?





## Tinerii care au participat la acțiuni de voluntariat...

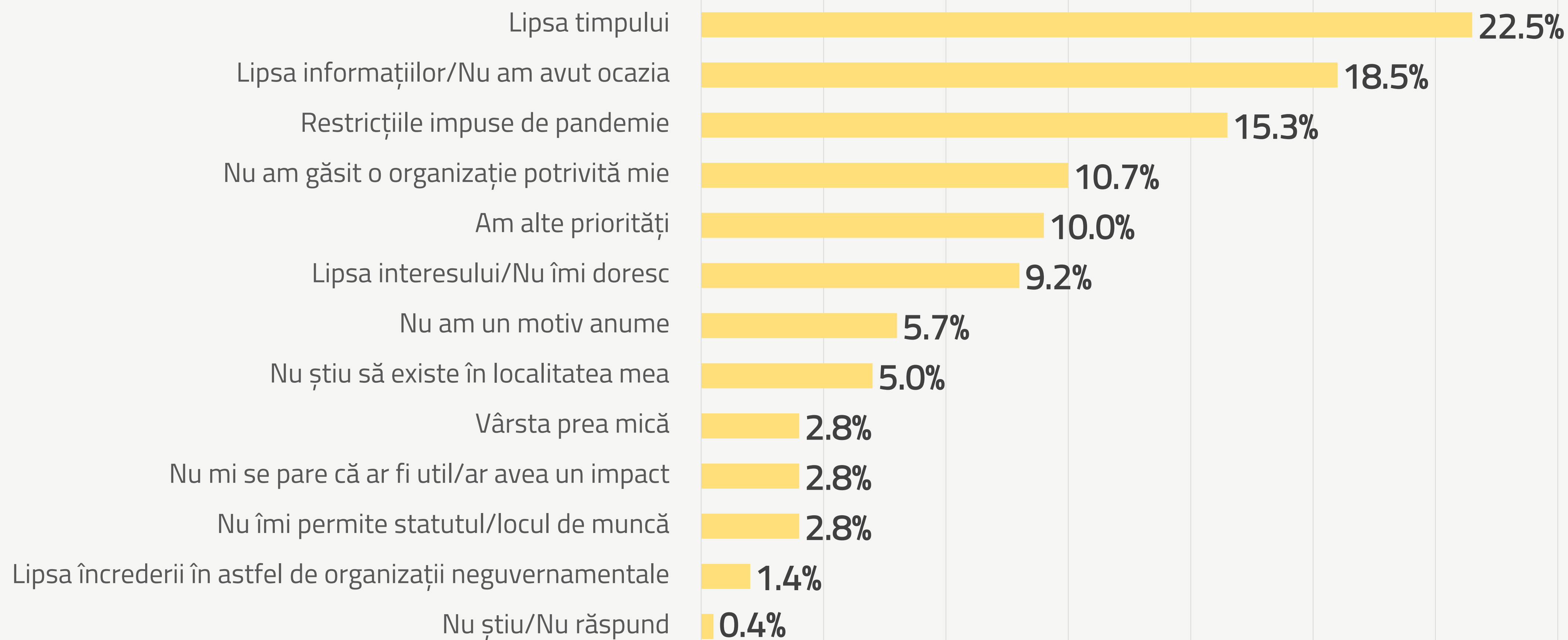
*Întrebare cu răspuns multiplu*

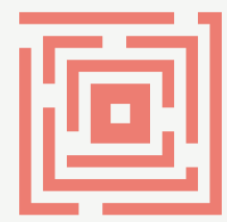




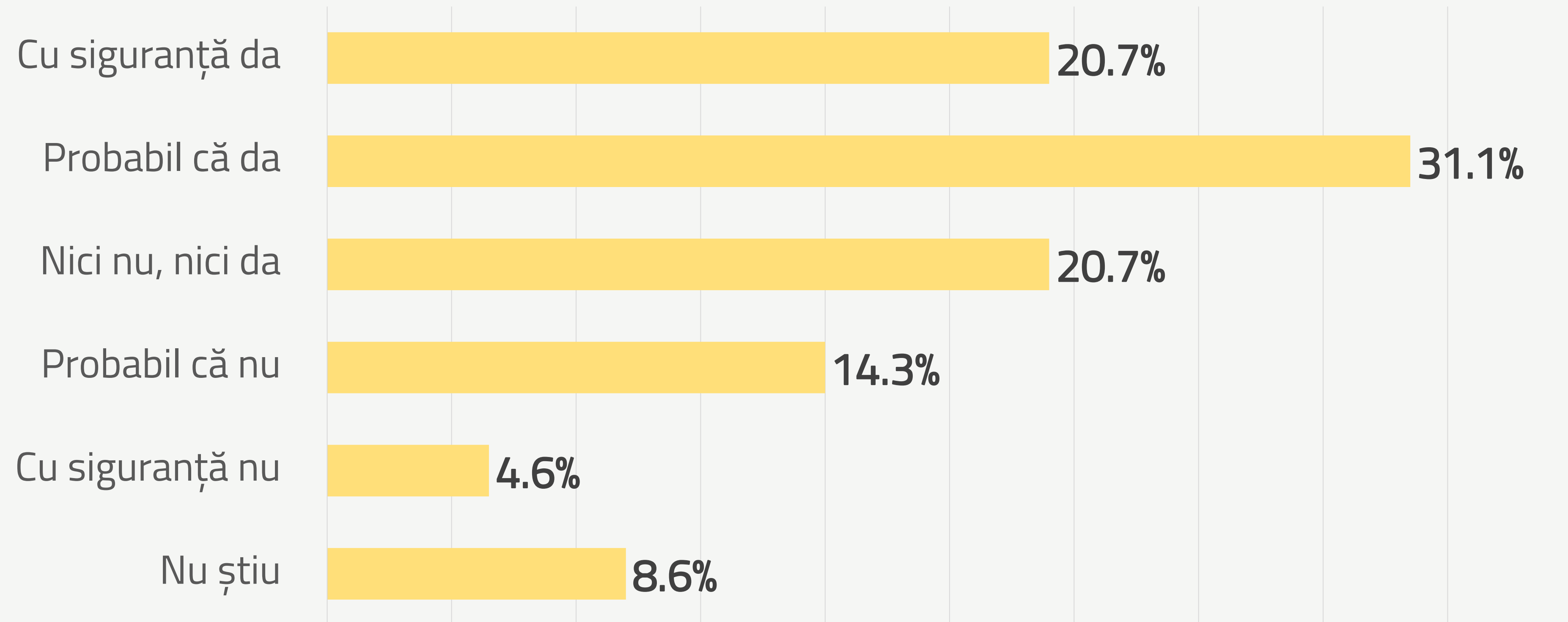
## Ce anume v-a împiedicat să participați la acțiuni de voluntariat?

*Întrebare cu răspuns multiplu*





În acest an, cât de sigur sunteți că veți participa la acțiuni de voluntariat (indiferent că sunt organizate de un ONG sau de comunitate)?



35 (12.5%) participanți au declarat că la momentul completării chestionarului, fac parte dintr-o organizație non-guvernamentală/asociație/fundație. Dintre aceștia, cei mai mulți sunt implicați în domeniul serviciilor sociale (34.3%), domeniul educației (17.1%) și protecția mediului (8.6%).

## 6. Muncă și antreprenoriat

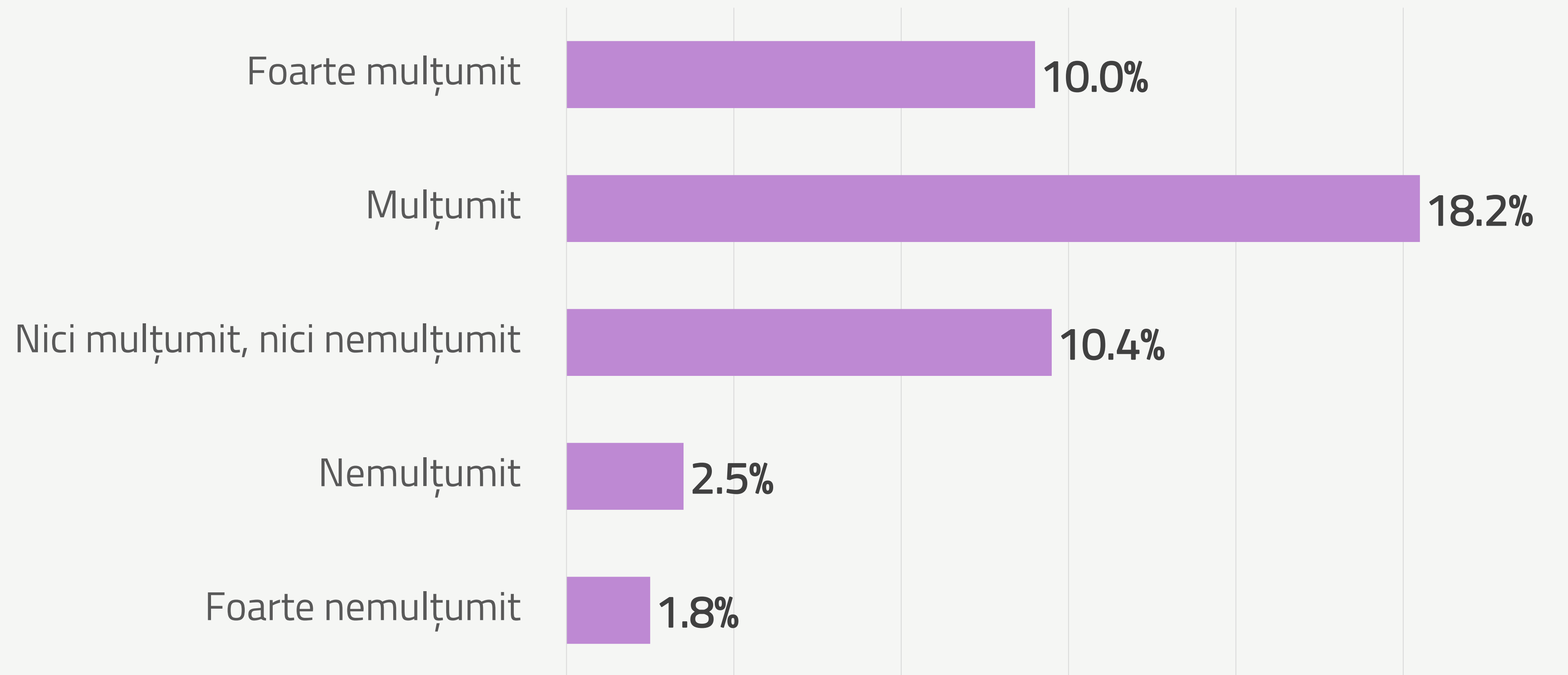
Acest domeniu surprinde percepțiile și atitudinile generale ale tinerilor din județul Brașov cu privire la viața profesională și oportunitățile de carieră. Astfel, itemii au făcut referire la satisfacția la locul de muncă, caracteristicile dezirabile ale unui loc de muncă, succesul în carieră, antreprenoriat și prioritățile tinerilor.



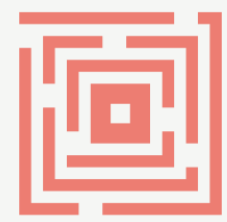




## Cât de mulțumit sunteți de locul dumneavoastră de muncă?

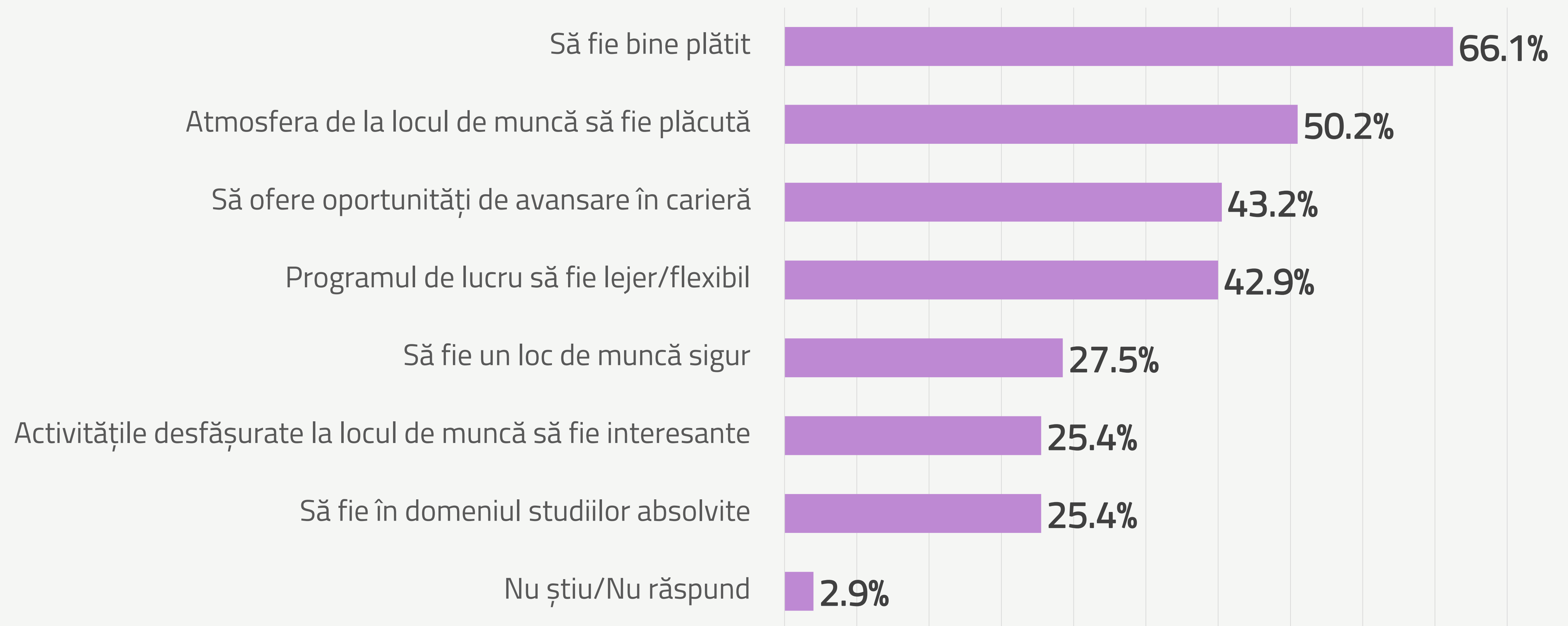


*Au fost analizate răspunsurile a 42.9% (120) dintre respondenți care au declarat că au un loc de muncă.*



## Care credeți că sunt cele mai importante caracteristici ale unui loc de muncă bun?

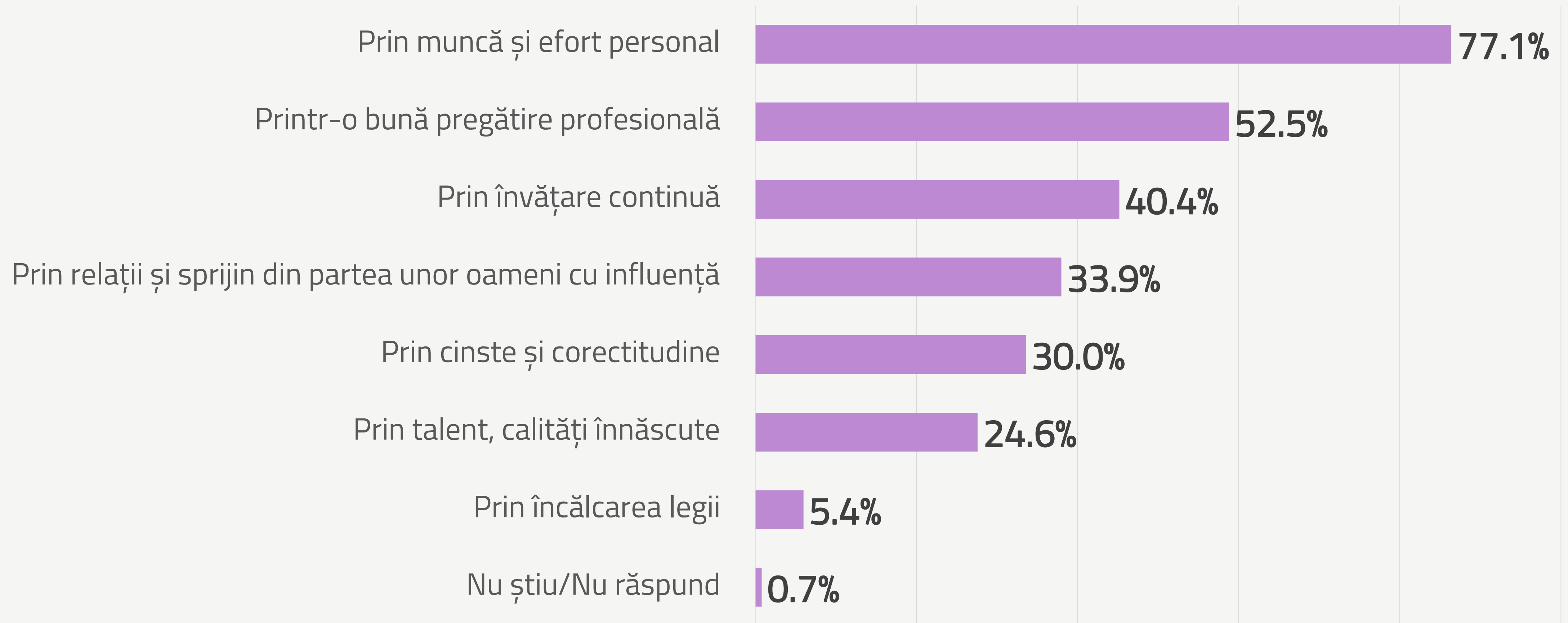
*Întrebare cu răspuns multiplu*





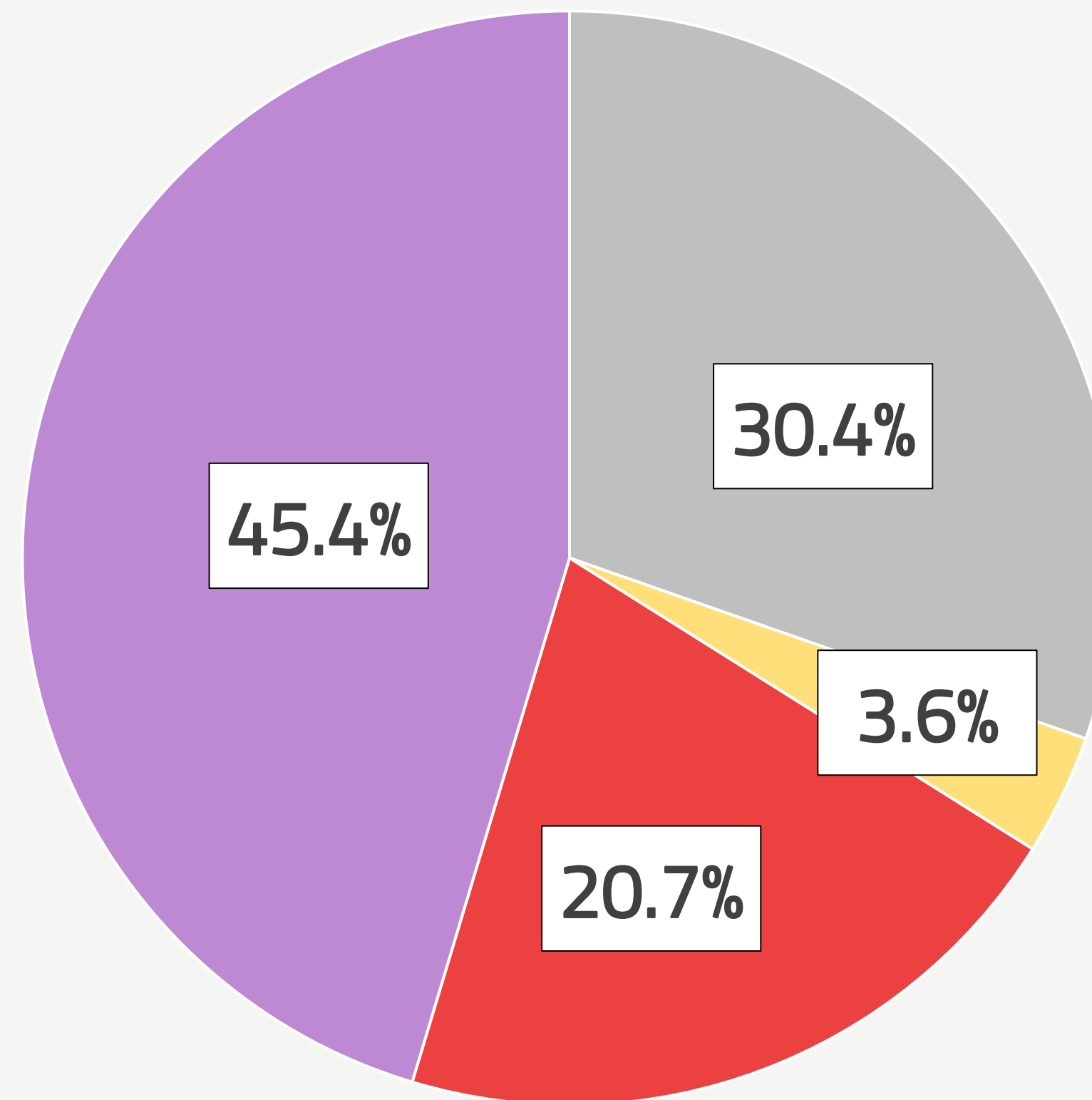
## Cum credeți că un tânăr poate avea succes, astăzi, în carieră?

*Întrebare cu 1 până la 3 răspunsuri*

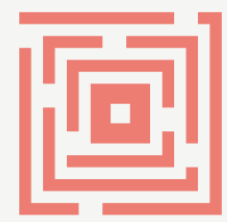




## Intenționați să vă întemeiați propria afacere în viitor?

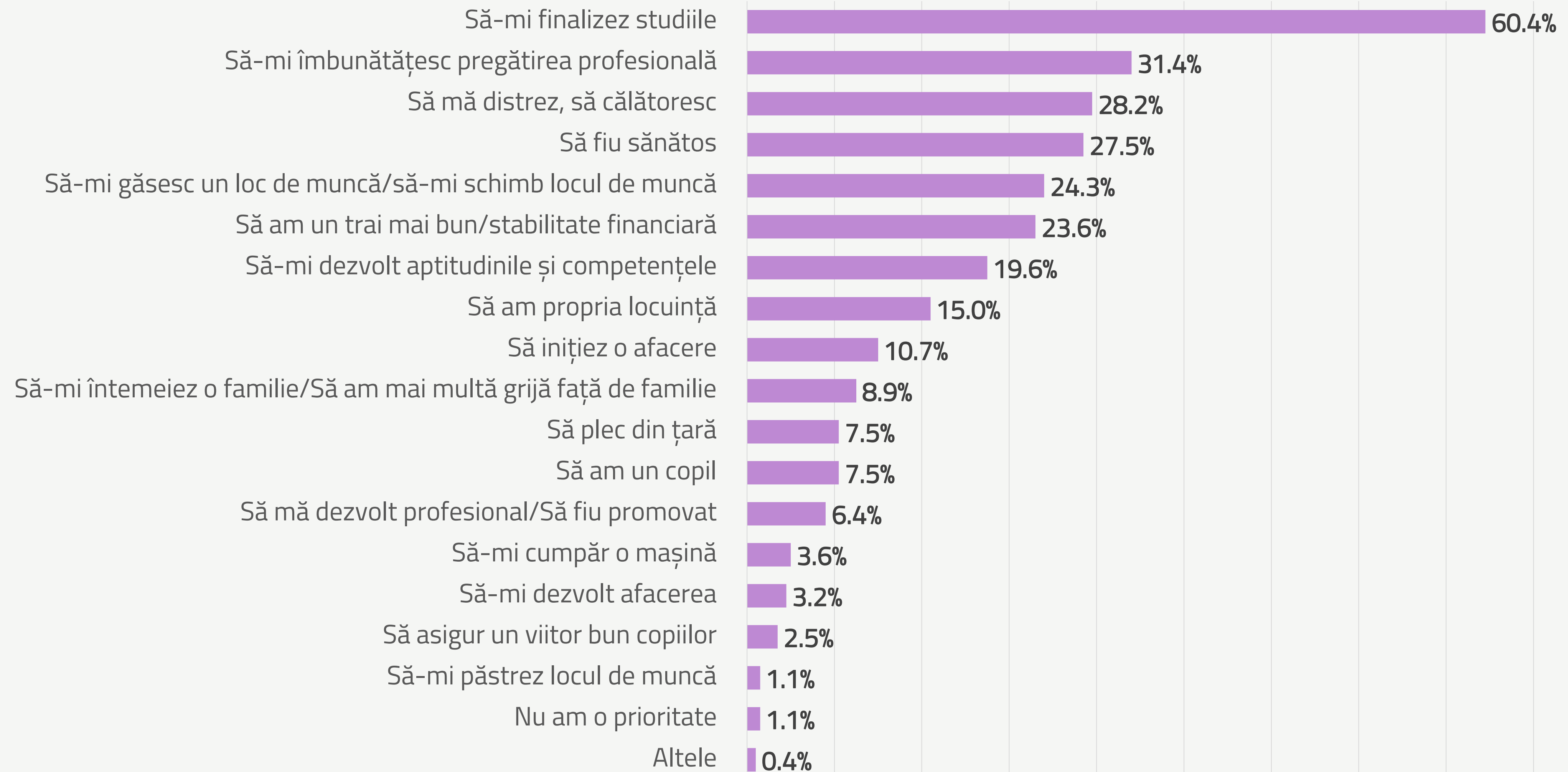


■ Nu știu/Nu răspund   ■ Nu e cazul (am deja o afacere)   ■ Nu   ■ Da



## Care sunt prioritățile dumneavoastră în viitorul apropiat?

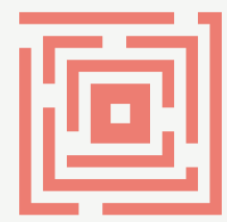
Întrebare cu 1 până la 3 răspunsuri



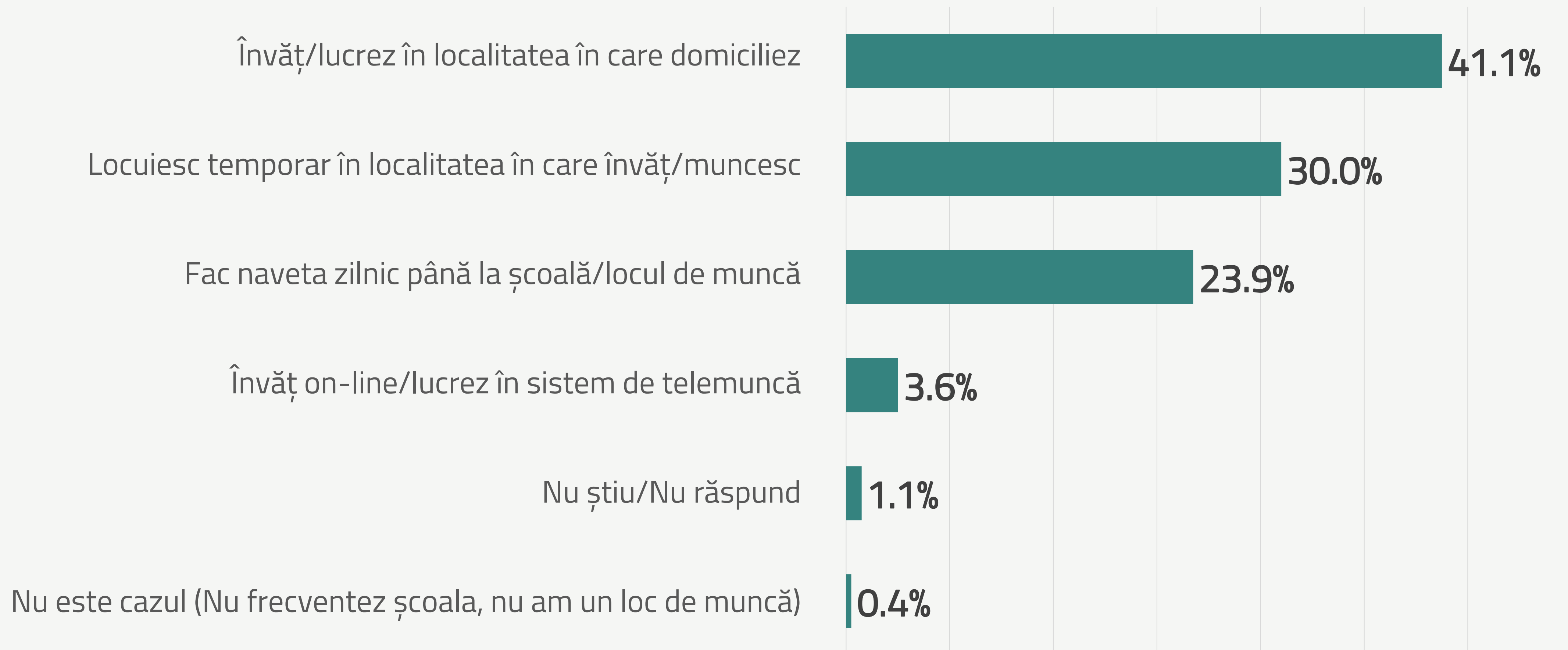
# 7. Migrație

Secțiunea de față prezintă răspunsurile tinerilor din județul Brașov cu privire la relocare și migrație. Acestea au fost legate de deplasarea/relocarea pentru studii sau/și locul de muncă, migrația în străinătate și motivele pentru care ar dori să se trăiască în altă țară.



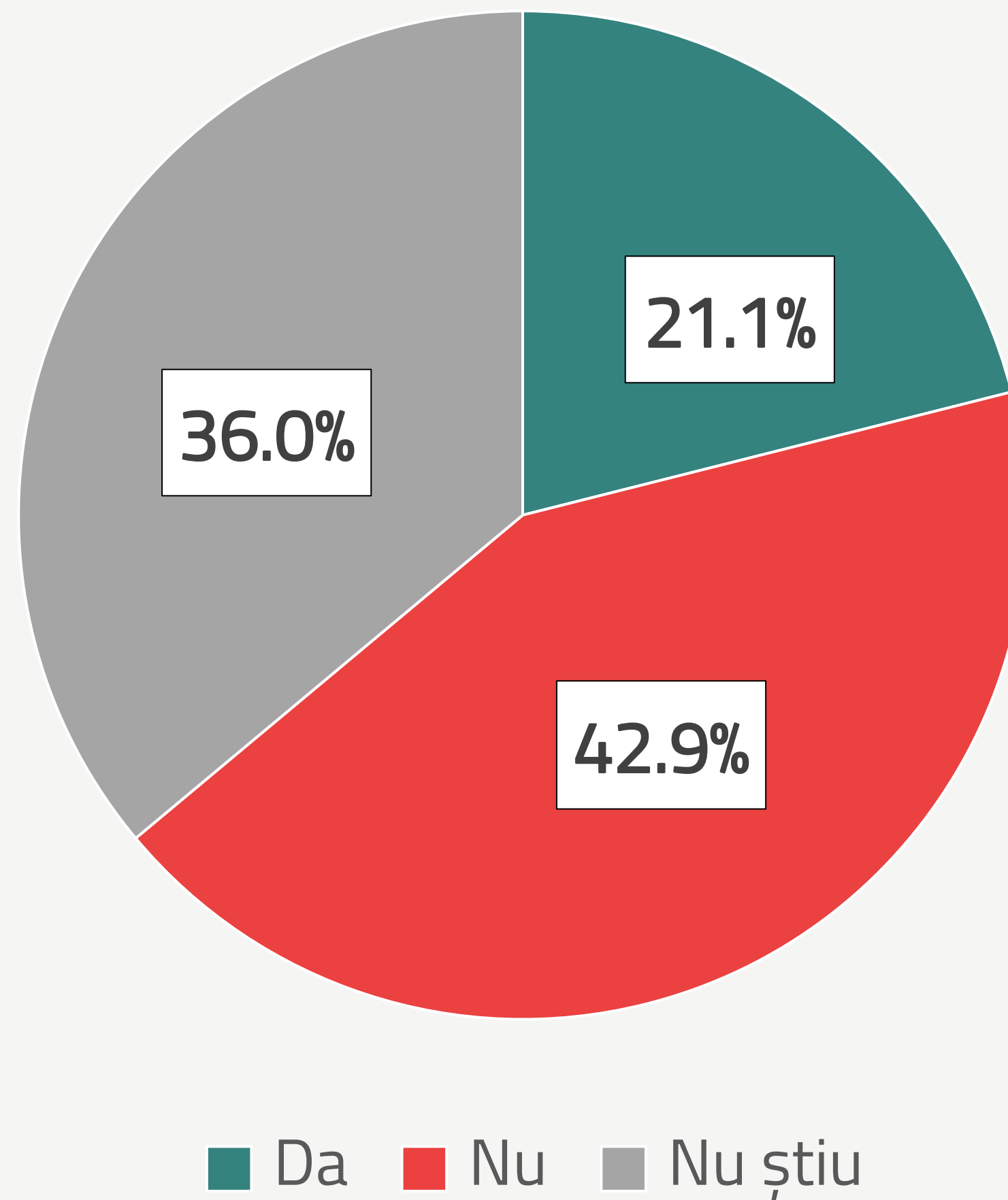


În ceea ce privește școala sau locul de muncă, în care dintre următoarele situații vă aflați?

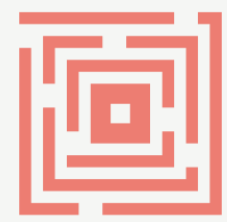




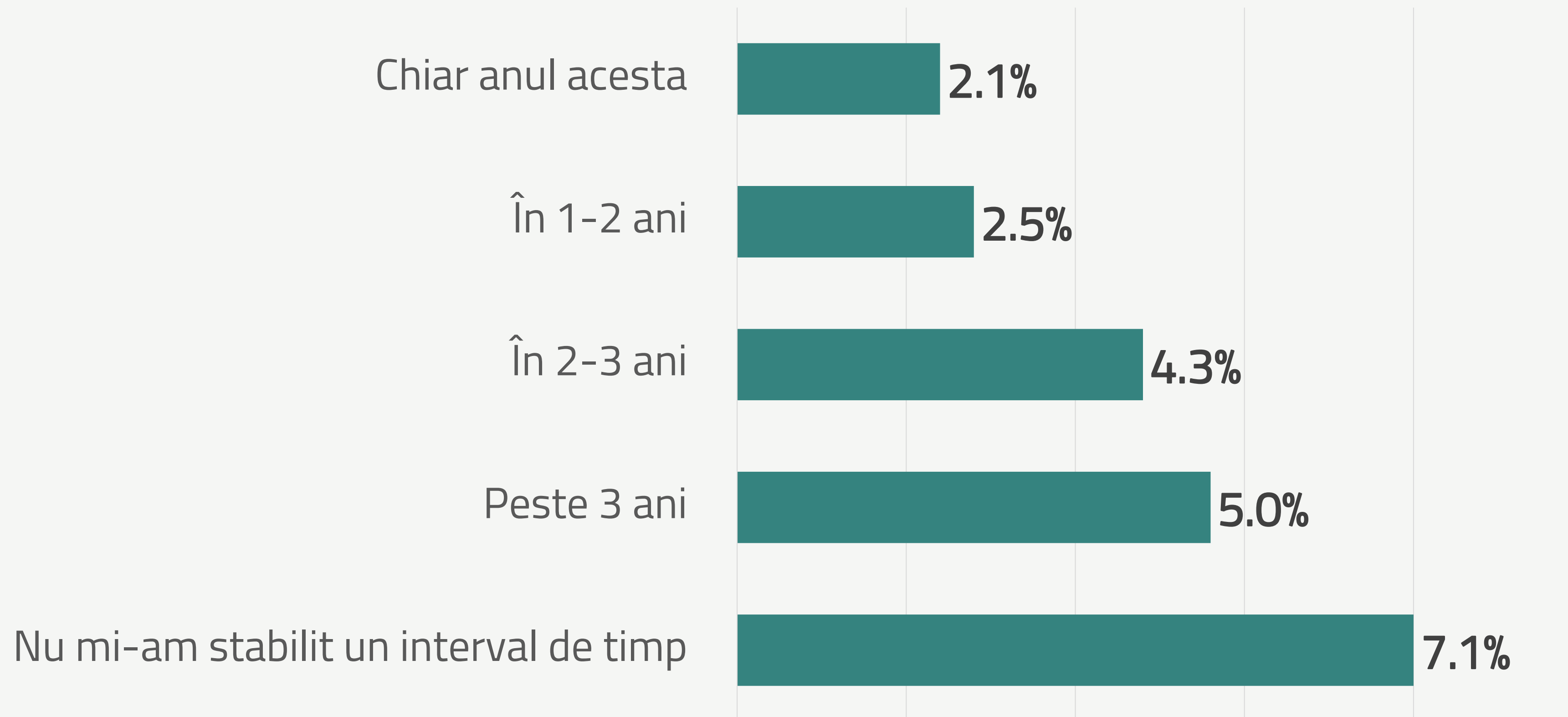
## Intenţionaţi să plecaţi din ţară pentru a vă stabili în străinătate?



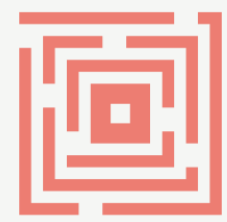




În cât timp intenționați să plecați în străinătate pentru muncă sau a vă stabili acolo?

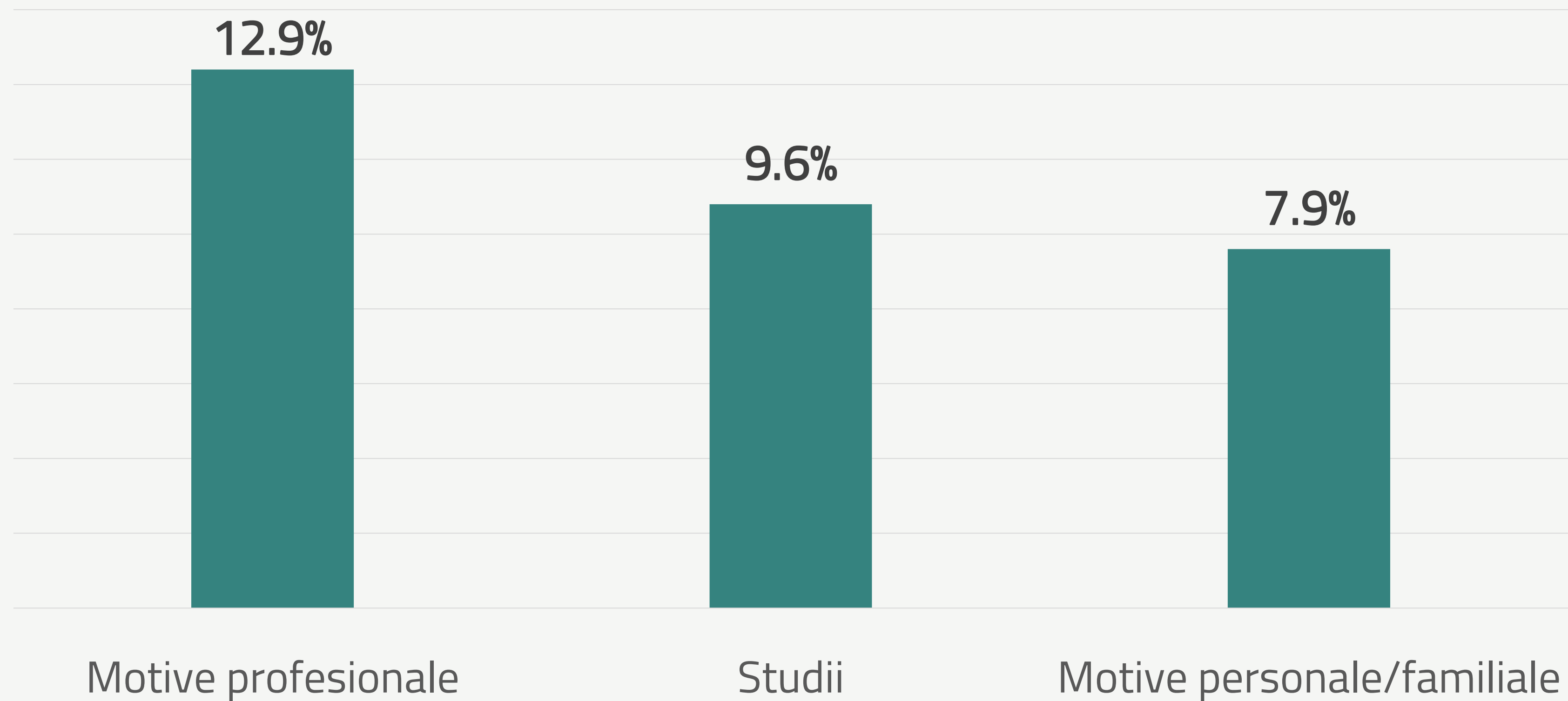


*Au fost analizate răspunsurile a 21.1% (59) dintre respondenți care au declarat că intenționează să plece din România.*



## Care sunt motivele pentru care doriți să plecați?

*Întrebare cu răspuns multiplu*

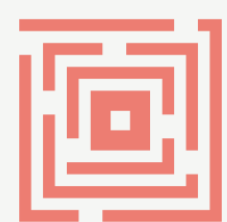


*Au fost analizate răspunsurile a 21.1% (59) dintre respondenți care au declarat că intenționează să plece din România.*

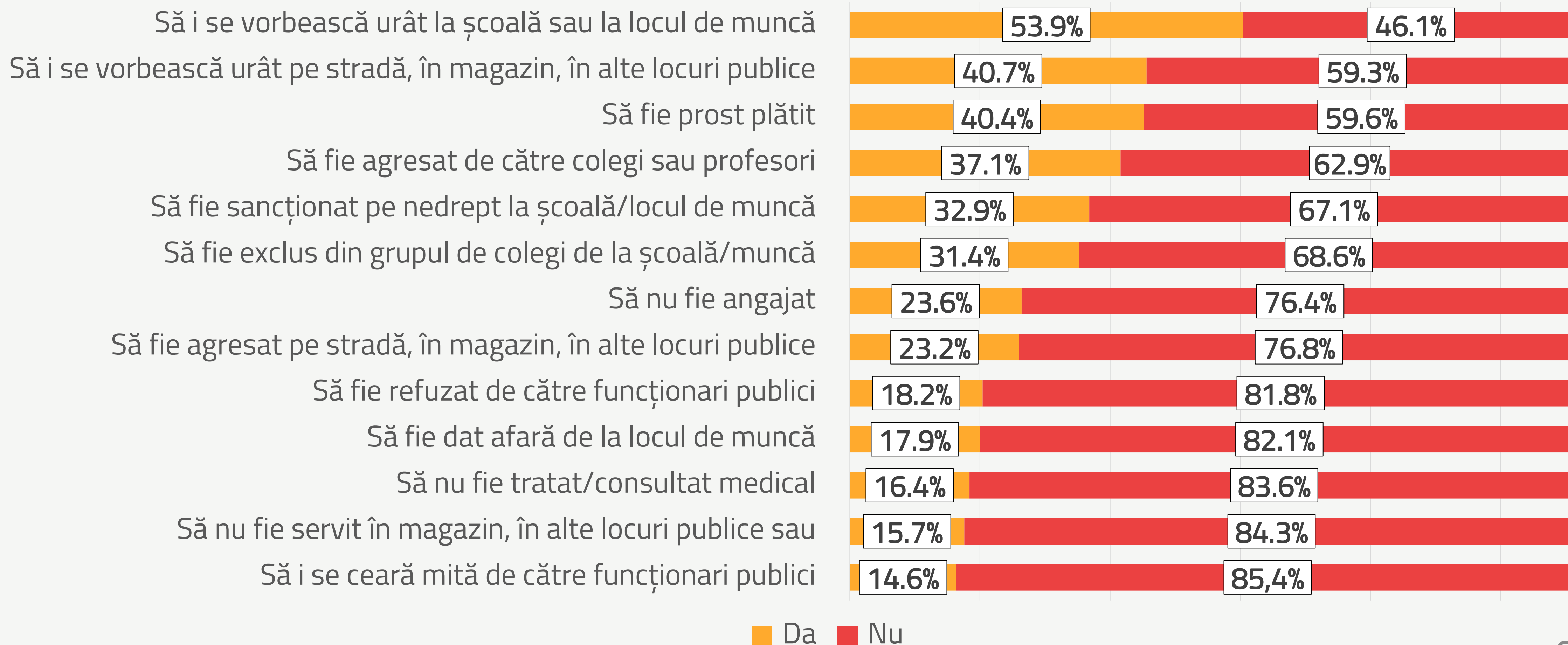


## 8. Incluziune/ excluziune socială

Acest domeniu prezintă percepțiile și atitudinile tinerilor legate de incluziunea sau excluziunea socială. Itemii au vizat experiențe legate de excluziunea socială și atitudini cu privire la diverse grupuri sociale.

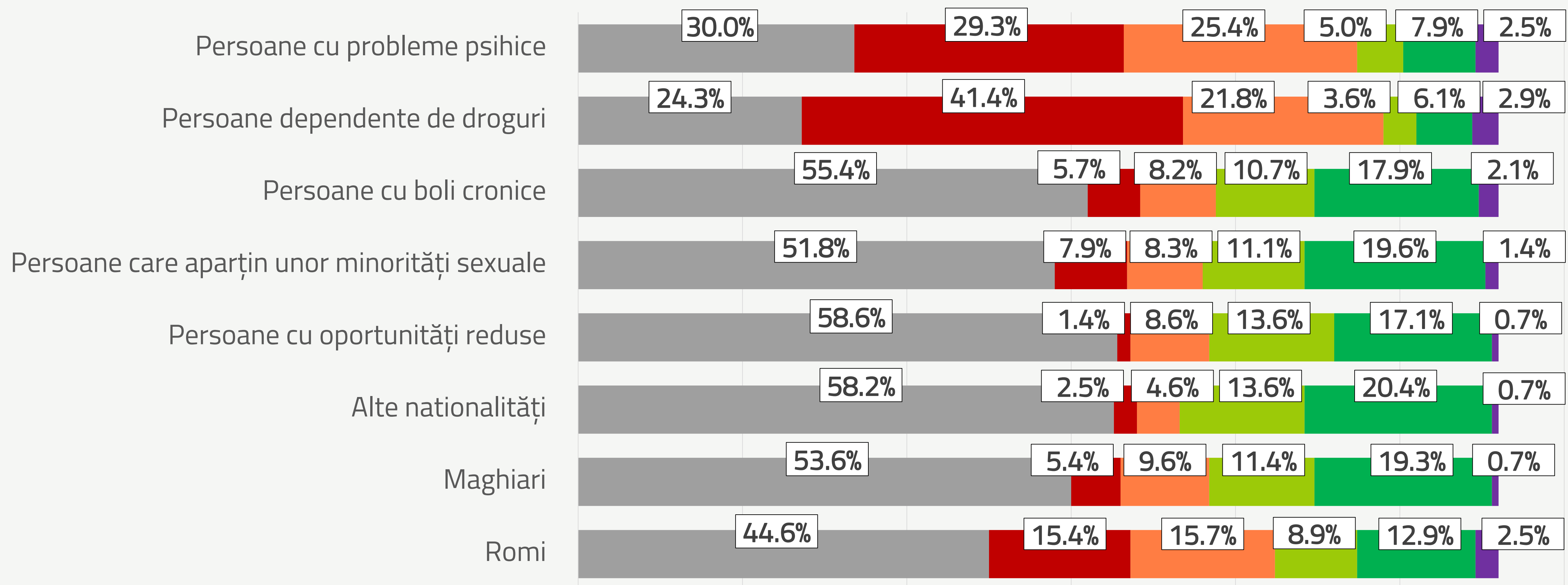


Dumneavoastră, cineva din familia dvs. sau dintre prietenii apropiați a fost pus în următoarele situații, din motive legate de vârstă, gen, boală, etnie sau religie?





## În ce măsură ați fi de acord să aveți vecini...?



■ Îmi este indiferent ■ Deloc/Foarte mică măsură ■ Mică măsură ■ Mare măsură ■ Foarte mare măsură ■ Nu știu/Nu răspund

# Centrele de tineret din județul Brașov



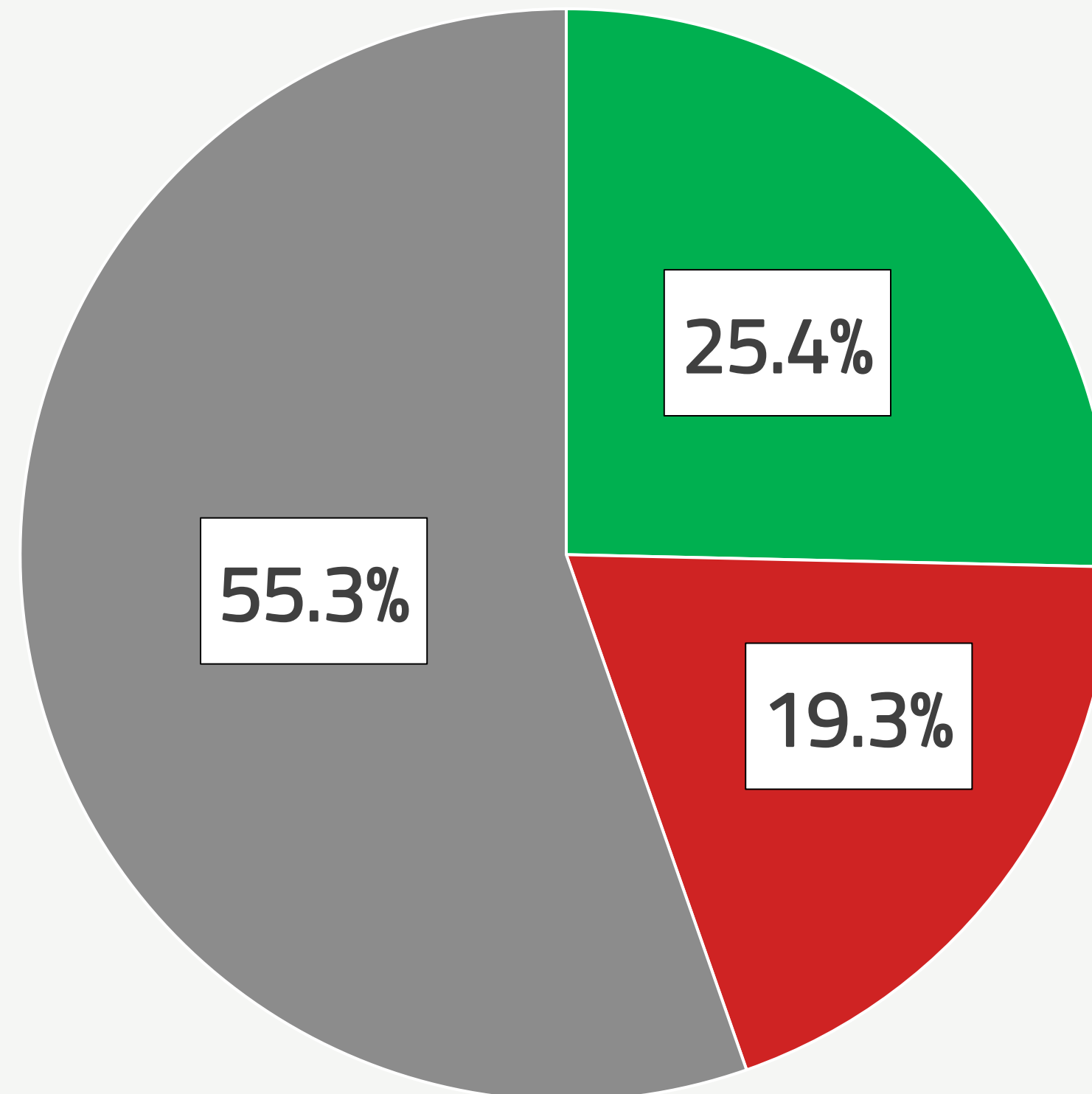
Universitatea  
Transilvania  
din Brașov  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI



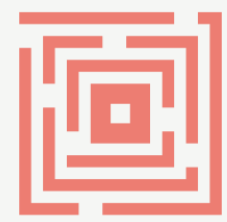
Acest domeniu cuprinde datele culese cu privire la percepțiile și atitudinile tinerilor față de Centrele de Tineret din județul Brașov. Itemii au făcut referire la vizibilitatea centrelor de tineret, necesitatea unor astfel de centre, serviciile potențiale furnizate de un centru de tineret și mijloacele preferate de comunicare ale autorităților cu tinerii.



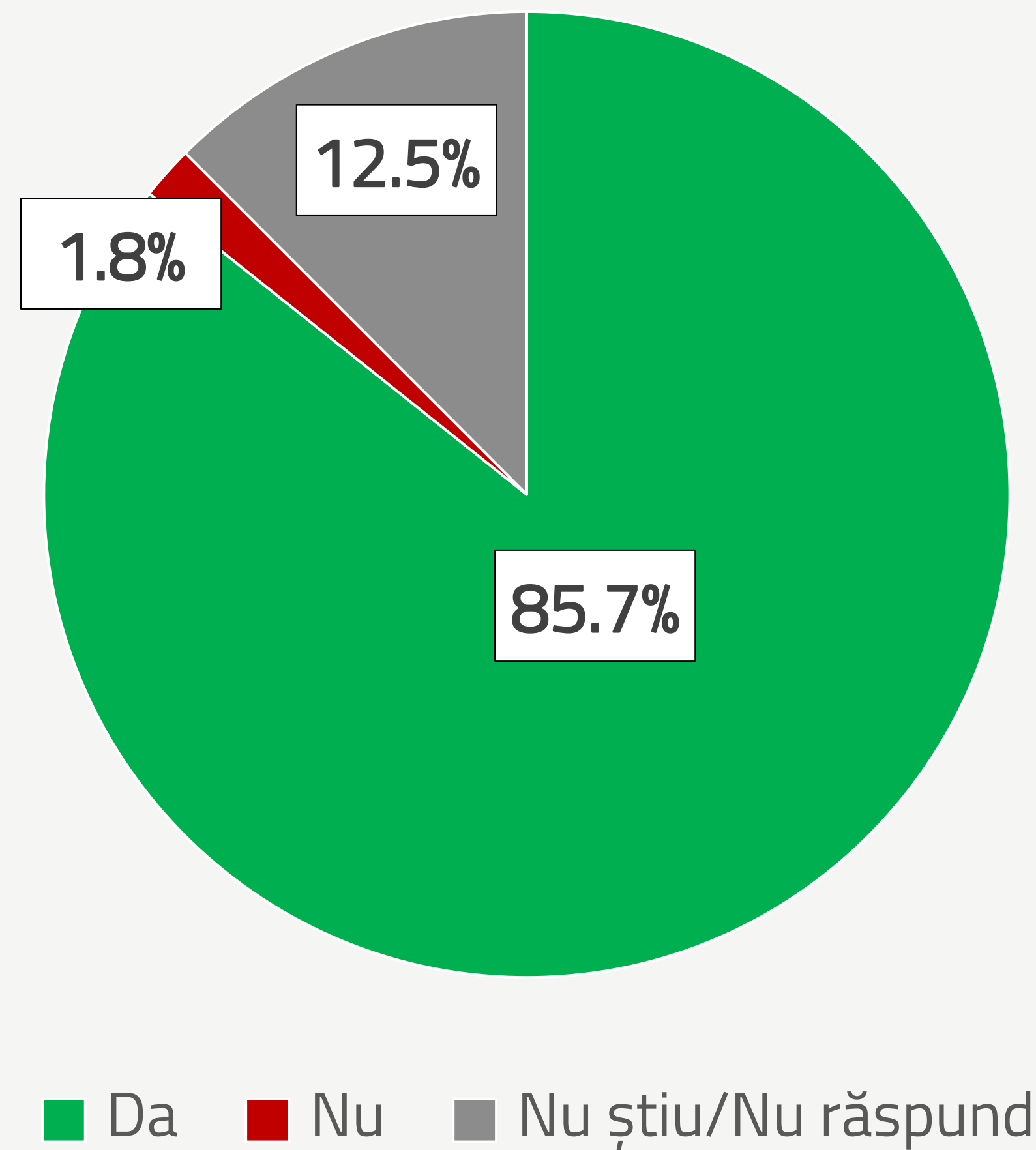
În zona în care locuiți, există un centru pentru tineri care să le ofere diverse activități, servicii (de informare, consiliere, consultanță, cursuri etc.) și posibilității de petrecere a timpului liber?



■ Da   ■ Nu   ■ Nu am auzit de existența vreunui asemenea centru



Considerați necesară înființarea unor centre de tineret în care să se desfășoare diverse tipuri de activități pentru tineri?

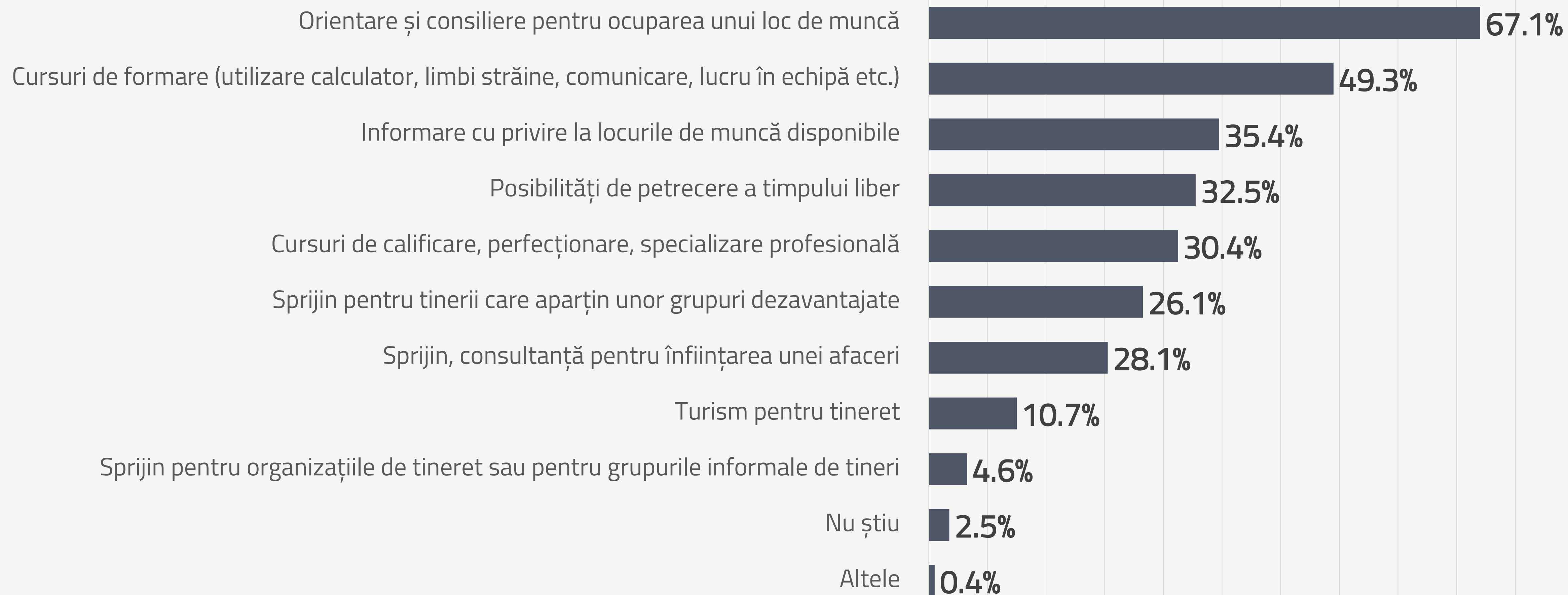






Care sunt principalele servicii pe care ar trebui să le ofere aceste centre de tineret, astfel încât să răspundă nevoilor tinerilor din zona dumneavoastră?

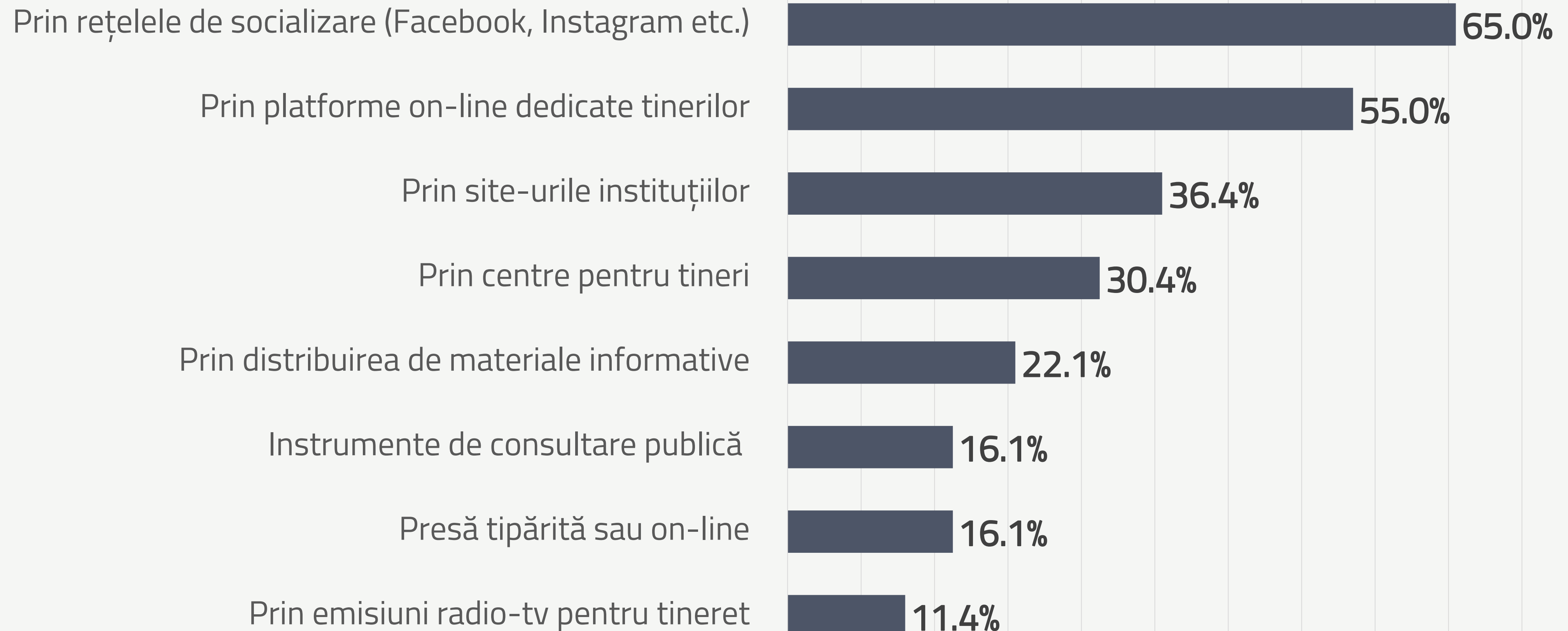
*Întrebare cu 1 până la 3 răspunsuri*





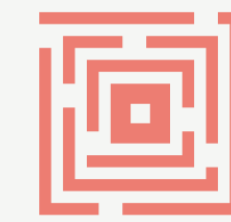
Prin ce mijloace aţi prefera ca autorităţile cu atribuţii în domeniul tineretului să informeze şi să comunice cu tinerii?

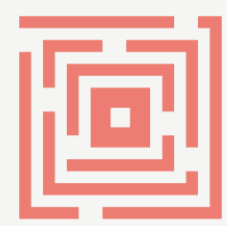
*Întrebare cu 1 până la 3 răspunsuri*



# Metodologie: date calitative

Această secțiune a raportului prezintă informațiile relevante cu privire la participanții, instrumentele de cercetare și procedura de culegere a datelor calitative în vederea realizării acestei cercetări.





## Participanți

Pentru culegerea datelor calitative, au fost implicați 8 participanți, tineri rezidenți în județul Brașov, câte doi pentru fiecare grupă de vârstă investigată (14 – 19 ani, 20 – 24 ani, 25 – 29 ani, 30 – 35 ani), 4 persoane de gen feminin și 4 de gen masculin. Aceștia au fost contactați prin intermediul rețelelor sociale, selectați din mediile la care au avut acces cercetătorii. Participarea acestora a fost voluntară, fără a implica beneficii directe sau riscuri, iar retragerea din studiu a fost posibilă la orice moment, fără a exista consecințe.

## Instrumente

Colectarea datelor calitative a fost realizată prin intermediul unui interviu semi-structurat, construit pe baza obiectivelor formulate pentru această cercetare. Interviul a fost alcătuit din 22 itemi deschiși, iar desfășurarea acestuia a durat în medie 30 de minute. Întrebările au fost formulate în funcție de următoarele subteme de cercetare: Care sunt atitudinile generale ale tinerilor cu privire la viața în județul Brașov? Cum își petrec tinerii din județul Brașov timpul liber? Care a fost impactul pandemiei COVID-19 asupra tinerilor din județul Brașov? Care e percepția tinerilor cu privire la educație și traseul profesional propriu? Care sunt nevoile principale ale tinerilor din județul Brașov? Care este percepția tinerilor din județul Brașov cu privire la centrele de tineret? Care este percepția tinerilor din județul Brașov cu privire la politicile de susținere a tinerilor din România? Cum gestionează tinerii din județul Brașov calitatea vieții și starea de bine psihologică?



## Procedură

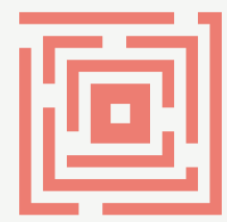
Participanții au fost selectați prin eșantionare de conveniență, și-au oferit consimțământul informat în variantă scrisă (și acordul părinților pentru cei minori). Înainte de desfășurarea interviului, aceștia au fost asigurați de confidențialitatea și anonimatul datelor culese. Interviurile s-au realizat în format on-line și înregistrate audio. Analiza datelor calitative a fost realizată după un demers metodologic calitativ prin grupare după sens. Numărul participanților și caracteristicile demografice diverse ale acestora a făcut posibilă atingerea relativă a saturației pentru întrebările de cercetare investigate. Astfel, aceasta s-a realizat conform unei strategii de codare abductivă, pornind de la subtemele de cercetare formulate, conform cărora sunt raportate și rezultatele demersului de cercetare. Rezultatele prezentate sunt însoțite de citate reprezentative pentru subtemele analizate.

# Rezultate calitative



## Subteme:

1. Opinii generale cu privire la viața în județul Brașov
2. Impactul COVID-19 asupra vieții tinerilor din județul Brașov
3. Timp liber
4. Sistemul educațional din România
5. Nevoile tinerilor din județul Brașov
6. Centrele de Tineret din județul Brașov
7. Politicile de susținere a tinerilor din România
8. Calitatea vieții tinerilor din județul Brașov



## 1. Opinii generale cu privire la viața în județul Brașov

Răspunsurile tinerilor intervievați au ilustrat atât *avantaje*, cât și *dezavantaje* pentru viața în județul Brașov. În ceea ce privește avantajele, cei mai mulți dintre participanți au numit aspecte precum natura, peisajele, drumetețiile și oamenii. De exemplu, tinerii au afirmat:

**„Este la munte, este un oraș foarte frumos de vizitat, are multe atracții turistice, are multe locuri foarte frumoase care creează amintiri minunate.”**

**„Munți, peisaje, natură, sport, hiking, flori, aer curat.”**

În ceea ce privește dezavantajele vieții în județul Brașov, tinerii au menționat aspecte generale diverse precum aglomerația rezultată în unele perioade ale anului, probleme legate de turiști, oportunitățile insuficiente legate de studii și dezvoltarea profesională și evenimente de divertisment pentru tineri puține.



## 2. Impactul pandemiei COVID-19 asupra vieții tinerilor din județul Brașov

Analiza acestei subteme a rezultat în următoarele teme de analiză: *impactul general al pandemiei asupra tinerilor; aspectele ce au diminuat impactul pandemiei asupra tinerilor; resursele dezvoltate; schimbări la nivelul planurilor de viitor; impactul negativ asupra tinerilor și ce le-a lipsit tinerilor în perioada pandemiei.*

În ceea ce privește impactul general al pandemiei, răspunsurile la interviu indică faptul că tinerii au resimțit impactul mai puternic la debutul acesteia, numind stări legate de frică și incertitudine, însă, în general, aceștia afirmă că nu au fost afectați semnificativ:

**„Pot spune că în 2020 m-am speriat puțin, fiind ceva nou, fiind și primul an de facultate și a fost o cu totul altă etapă a vieții mele.”**

**„Sincer, nu știu. Chiar nu m-a afectat foarte tare. Nu prea s-a schimbat nimic.”**

Tinerii care nu au resimțit un impact semnificativ al pandemiei, au menționat că au fost ocupați cu studiul și pregătirea pentru examene, au avut acces la curte pentru a petrece timpul afară, sunt recunoscători pentru că starea de sănătate a familiei e bună sau și-au desfășurat activitatea profesională fizic.





Tinerii menționează și o serie de resurse pe care le-au dezvoltat pe parcursul pandemiei, legate de dezvoltare personală, autocunoaștere sau o mai bună gestiune a timpului. Totodată, aceștia afirmă că au ajuns să iasă mai mult în natură, să aprecieze munca de acasă și să își regândească viitorul:

**„M-a învățat să fiu o persoană mai spontană, mult mai deschisă la oportunități și, în același timp, tot în pandemie am dat și de dezvoltarea personală și m-am transformat complet.”**

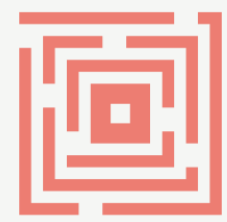
**„Cred că am învățat să ies în natură mai mult. Nu ieșeam înainte de pandemie. Am învățat asta în pandemie când nu aveai voie să ieși pe stradă. Așa că te duci pe munte.”**

**„Având atât de mult timp liber, am avut timpul necesar să mă gândesc la ce vreau de fapt să fac în viață (...)”**

Respondenții au resimțit impactul negativ al pandemiei COVID-19 prin frică, incertitudine, stres și afirmă că au dezvoltat anxietate socială și că obolesc atunci când stau în jurul oamenilor:

**„Pentru mine a fost o perioadă destul de complicată și pentru că am avut examenul (Evaluarea Națională) și a fost foarte mult stres.”**

**„Când puteam să ieșim afară, aveam o anxietate socială, pentru că vedeam oameni în jurul meu și mi se părea foarte ciudat.”**



În perioada pandemiei, tinerilor le-au lipsit mai ales libertatea, interacțiunile sociale și activitățile de voluntariat:

**„Singurul lucru care, să zicem așa, care a fost mai afectat în perioada pandemică a fost partea de voluntariat și practică, în special pentru că fac psihologie.”**

**„Nu știu, relaționarea cu oamenii, asta cred că a fost.”**



### 3. Timp liber

Pentru această subtemă, au fost relevate teme de analiză ce surprind *timpul liber disponibil în timpul săptămânii și în weekend pentru tineri; activitățile din timpul liber ale tinerilor și activitățile din timpul liber oferite de județul Braşov.*

Cei mai mulți din tinerii intervievați afirmă că au puțin timp liber în timpul săptămânii într-o zi obișnuită, de la 2 până la 4 ore pe zi, iar o parte dintre ei menționează că nu au libere nici weekend-urile, pe când alții spun că au mai mult timp la finalul săptămânii.

În ceea ce privește activitățile din timpul liber, tinerii afirmă că se ocupă cu activități plăcute, plimbări în oraș sau în natură, petrec timpul cu persoanele apropiate, se implică în activități de voluntariat, citesc și se uită la filme:

**„Particip la un curs, fac voluntariat, citesc lucruri care mă atrag, mă uit la podcasturi, sunt mare fan și utilizator Youtube. Mai frecventez anumite trasee montane, că de asta am venit în Braşov.”**

**„Stau cât mai mult cu soția să ne uităm la filme, să facem lucruri împreună.”**



Cu privire la activitățile din timpul liber oferite de județul Brașov, intervievații au menționat că apreciază faptul că sunt disponibile multe spații verzi pentru plimbări și activități în familie, natura, cultura și istoria regiunii Brașovului:

**„Plimbările pe munte (...) din punctul acesta de vedere, al naturii, ai ce face, trebuie doar să ieși din casă.”**

**„Sunt foarte multe lucruri de vizitat în Brașov. (...). Sunt foarte multe ruine, foarte multe case. Stilul arhitectural este total diferit față de cel din Moldova. Pe mine m-au fascinat sașii foarte mult și construcțiile. (...). Îmi place foarte mult istoria locului.”**

**„Pe la Prejmer, în Hărman, cetățile acestea medievale, chiar apreciez Brașovul din punctul acesta de vedere, al culturii și al istoriei.”**



## 4. Sistemul educațional din România

Această subtemă cuprinde următoarele teme de analiză: *atitudinile generale ale tinerilor cu privire la sistemul educațional; atitudinile negative ale tinerilor cu privire la sistemul educațional; cu ce îi ajută pe tineri sistemul educațional? ce ar schimba tinerii la sistemul educațional.*

Astfel, tinerii și-au exprimat atitudini negative cu privire la sistemul educațional din România, afirmând că volumul materiei și disciplinelor este prea mare, metodele de predare și informațiile sunt învechite, iar sistemul este ambiguu:

**„Sistemul de învățământ și programele au rămas cam aceleași, cu mici schimbări, dar nu într-o asemenea măsură încât să se potrivească actualității.”**

**„Îl consider depășit deoarece informațiile au tot progresat, iar noi învățăm aceleași lucruri în fiecare an.”**

Sistemul de educație din România susține tinerii prin faptul că oferă anumiți profesori drept modele în viață, valorizează munca și nu solicită elevii foarte mult:

**„Asta am văzut la profesorii mei. Modelele lor m-au influențat și cu asta am rămas, nu neapărat cu ce au predat în sine, ci felul lor de a fi.”**



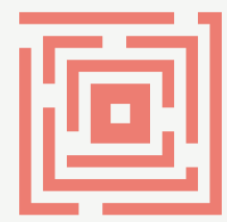
Tinerii menționează și o serie de aspecte pe care le consideră necesare a fi modificate pentru a îmbunătăți sistemul educațional. Printre acestea se numără reducerea volumului materiei predate, actualizarea informațiilor predate, introducerea consilierii în carieră în școli, predarea unor conținuturi cu aplicabilitate în viața de adult, mai multă practică, crearea de parteneriate dintre companii și instituțiile de învățământ și o implicare mai activă a tinerilor în societate:

**„Ar trebui să ne actualizăm și metodele de predare și materia.”**

**„Mi-ar plăcea foarte mult, ca studentă acum, să am oportunitatea să intru în contact cu profesioniștii care activează în domeniu.”**

**„Aș vrea să văd firmele să vină înspre universități, universitățile să se ducă înspre firme.”**

**„Mi se pare că e mult prea multă materie de care nu ai nevoie. Aș tăia mult din tot ce se predă.”**



## 5. Nevoile tinerilor din județul Brașov

Conform datelor colectate, nevoile tinerilor din județul Brașov pot fi împărțite în *nevoi legate de sănătatea mintală, nevoi legate de a se simți împliniți, nevoi legate de dezvoltarea personală, nevoi legate de dezvoltarea profesională, nevoi legate de timp liber și voluntariat.*

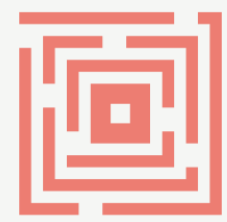
Nevoile tinerilor cu privire la sănătatea mintală se referă la nevoia de a-și gestiona emoțiile, de a fi înțeleși și ascultați și prezintă concepția că sănătatea mintală ar trebui să fie valorizată în mai mare măsură în România:

**„O nevoie principală a tinerilor este să știe să gestioneze emoțiile, pentru că la pubertate, în adolescență suntem loviți de atâtea schimbări, de atâtea lucruri noi care ne apar și de care nu știm mare lucru.”**

Pentru a se simți împliniți, tinerii spun că doresc să își atingă obiectivele în viață, să primească îndrumare, să se simtă utili și valorizați:

**„Consider că odată ce îmi ating principalele obiective pe care mi le-am setat pentru cât trăiesc... astea... atunci o să simt că sunt împlinită.”**

**„Pot să zic și din proprie experiență că nu știu ce să fac cu viitorul meu și m-ar ajuta o îndrumare.”**



Totodată, tinerii intervievați vorbesc despre nevoia mare de a se dezvolta personal:

**„Sunt foarte axată pe dezvoltare personală, atât emoțională, cât și profesională.”**

**„Cred că în urma pandemiei, cursurile de dezvoltare personală și cursurile de genul nu mai sunt atât de răspândite, însă acesta ar fi un lucru important.”**

Nevoile legate de dezvoltarea profesională se referă la nevoia de îndrumare și consiliere în carieră:

**„În școli cică se face așa ceva (consiliere în carieră), psihologul școlar ar trebui să facă asta, dar nu prea se întâmplă. Pe mine m-ar fi ajutat în liceu să știu că mai degrabă sunt înclinat spre domeniul uman.”**

Nevoile legate de timp liber și voluntariat sunt legate de nevoia de implicare în societate, de socializare de oportunități de voluntariat și de a-și găsi activități care îi pasionează:

**„Din punct de vedere cultural, s-ar putea investi mai mult în tineri și în programe de voluntariat. ONG-urile ar trebui susținute mai mult.”**





## 6. Centrele de tineret din județul Brașov

Pe baza datelor colectate, au fost identificate *acțiuni și servicii* pe care tinerii le propun pentru activitatea unui centru de tineret din județul Brașov. Aceștia descriu utilitatea unui centru de tineret mai ales pentru îndrumarea tinerilor pe plan educațional și profesional. Astfel, afirmă că ar vedea utilitatea unor acțiuni și servicii legate de consiliere psihologică, consiliere în carieră, diverse cursuri pentru tineri sau educarea tinerilor cu privire la diverse tematici relevante (ex. abuzul de substanțe, gestionarea emoțiilor, gestionarea evenimentelor traumatiche). Totodată, aceștia menționează că un centru de tineret ar putea oferi și activități de voluntariat, de petrecere a timpului liber și argumentează importanța acțiunilor de a crește vizibilitatea unui astfel de centru:

**„Ar putea funcționa pentru tineri ca să îi ajute ca să se dezvolte și pe cei care sunt în ceață și nu știu ce vor să facă, să îi ajute să își găsească nișa preferată.”**

**„Cursuri de calificare, consiliere psihologică și în carieră, o comunicare între centrul respectiv și firme partenere pentru dezvoltare a unor oportunități în carieră și a unor târguri de job-uri.”**

**„Ar trebui în primul rând să atragă tineret, ca să poată să ofere niște servicii.”**



## 7. Politicile de susținere a tinerilor din România

Rezultatele analizei datelor calitative indică două teme de analiză pentru această subtemă: *tinerii nu cunosc politicile în vigoare în România și tinerii consideră că politicile nu susțin tinerii cu adevărat*. Astfel, tinerii recunosc că nu cunosc sau cunosc doar foarte sumar politicile de susținere a tinerilor care sunt disponibile în România, lucru care ar putea indica necesitatea promovării acestora într-un mod mai eficient. Totodată, tinerii își exprimă opinii legate de faptul că tinerii nu sunt susținuți suficient în România, antreprenoriatul nu este încurajat, politicile nu susțin educația, sunt insuficiente și nu sunt potrivite nevoilor reale ale tinerilor:

„Eu fiind tânără și ceea ce simt că primesc de la România ar fi faptul că aceasta nu investește atât de mult în tinerii din această țară, nu pune valoare pe educația noastră (...).”

„Sunt infime, prea mici. Toată lumea îți cere experiență, toată lumea vrea prea multe de la tine, tu nu știi, tu ești un haos total, nimeni nu este dispus să îți arate ce trebuie să faci, trebuie să înveți singur. Haotic.”

„Banii puțini care sunt, am văzut că se investesc cam prost. În campanii care, care poate sunt utile.”



## 8. Calitatea vieții tinerilor din județul Brașov

Răspunsurile tinerilor pentru această subtemă au fost organizate în următoarele teme de analiză: *autoevaluarea calității vieții; aspecte ce susțin calitatea vieții; aspecte ce afectează negativ calitatea vieții; importanța calității vieții pentru tineri; ce fac tinerii pentru a-și menține starea de bine psihologică?*

Astfel, tinerii afirmă că au, în general, o calitate a vieții bună sau foarte bună. Aceasta este susținută prin asigurarea nevoilor de bază ale tinerilor, activități plăcute în timpul liber, relații semnificative cu alte persoane și dezvoltarea personală:

**„Faptul că am unde să stau cu prietena mea, faptul că am o prietenă cu care mă înțeleg foarte bine, că am un loc de muncă, că mai puțin și termin facultatea.”**

**„Am tot ce îmi trebuie. Adică, familia mea îmi asigură tot ce îmi trebuie. Am posibilitatea să învăț, să mă concentrez pe studii, am oameni reali alături de mine, care mă apreciază și au grijă de mine și pot să fac ceea ce îmi place.”**



Aspectele ce afectează negativ calitatea vieții sunt legate de aspecte legate de propria persoană:

**„Faptul că uneori pun prea multă presiune pe mine din dorința de perfecțiune, deși știu că nu e în regulă.”**

**„Faptul că aș putea să fiu puțin mai productivă. Simt că sunt o persoană destul de leneșă de fel. Mereu simt că mă pot îmbunătăți și multe lucruri nu le fac pentru că am o frică să nu greșesc.”**

Tinerii intervievați afirmă că starea de bine psihologică reprezintă o prioritate pentru viața lor, uneori asociind-o cu un obiectiv sau un scop în viață:

**„Eu înțeleg starea de bine psihologică ca un echilibru dintre minte, corp, spirit, și pentru mine acesta e sensul pe care îl am eu în viață. Deci aș spune că este mai mult decât important. Acesta este scopul meu.”**

În ceea ce privește acțiunile tinerilor pentru a-și îmbunătăți starea de bine psihologică, aceștia afirmă că se ocupă cu lucruri plăcute, apelează la persoanele apropiate pentru susținere, ajută alți oameni și găsesc activități care îi stimulează să se simtă utili:

**„Mă gândesc foarte mult la cum mă simt în momentul acela și vorbesc cu prietenii mei, stau singură.  
Depinde foarte mult.. cu părinții mei.”**

**„Îmi place foarte mult să ajut oamenii din jurul meu. Îmi place să îi fac să zâmbească. (...) mă face și pe mine fericită. Și apoi îmi place pentru că îmi dă sentimentul că sunt utilă.”**

# Analiză comparativă 2018-2022



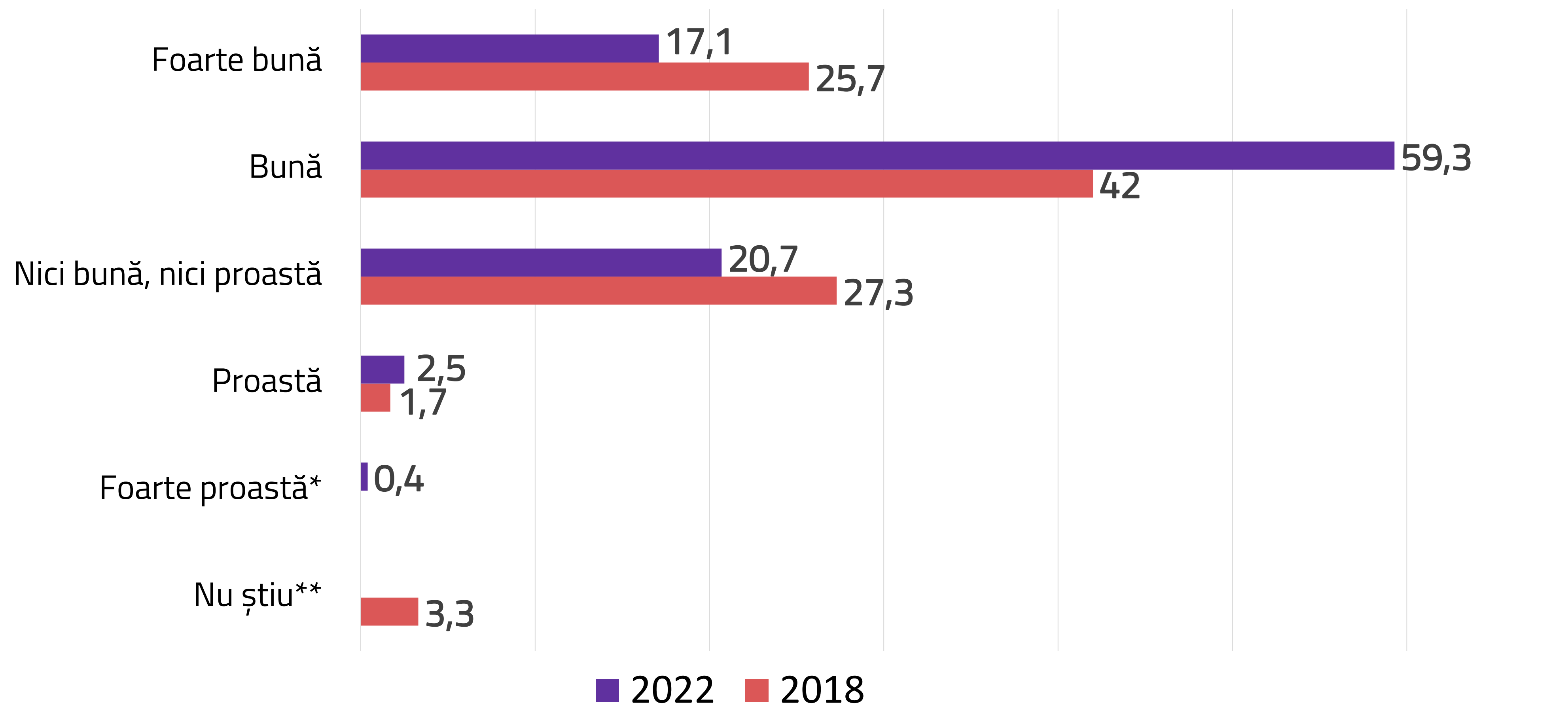
Această secțiune a raportului prezintă comparația datelor\* colectate pentru studiul privind calitatea vieții tinerilor din județul Brașov în 2018, cu cele din 2022.

Similitudinile între cele două studii constau în temele abordate și unele întrebări, iar principalele diferențe sunt la nivelul eșantioanelor: numărul de participanți (388 participanți în 2018 și 280 în 2022) și intervalul de vârstă în care se încadrează participanții (15-35 ani în 2018; 14-35 ani în 2022).

*\*Datele prezentate în continuare reprezintă procente .*



## Cum apreciați viața dumneavoastră de zi cu zi?



\* Nu sunt disponibile date din anul 2018

\*\* Nu sunt disponibile date din anul 2022

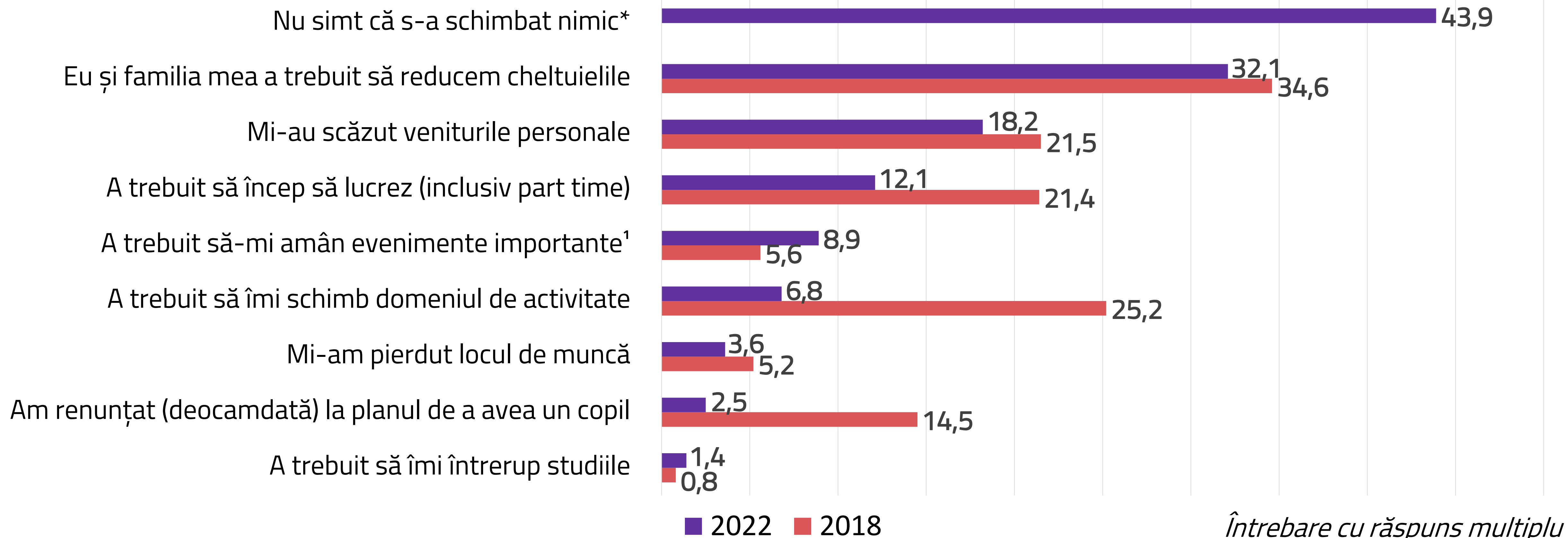


## Cât de mulțumit sunteți de:

	Foarte mulțumit		Mulțumit		Nici mulțumit, nici nemulțumit		Nemulțumit		Foarte nemulțumit		Nu corespunde/ Nu pot aprecia	
	2018	2022	2018	2022	2018	2022	2018	2022	2018	2022	2018	2022
Condițiile de locuire	25.9	39.6	55.8	39.3	11.8	36.0	6.5	4.6		3.6		
Locul de muncă	11.9	10.0	45.4	18.2	10.4	10.4	4.6	2.5		1.8	27.6	57.1
Relația cu familia	51.2	46.4	38.4	34.3	6.8	11.8	3.6	5.0		2.5		
Sănătatea proprie	21.5	22.1	61.0	47.9	11.7	20.0	5.8	6.1		3.6		0.4
Modul de petrecere a timpului liber	41.2	11.1	33.6	28.9	16.1	39.6	4.6	13.2	4.4	11.1		0.7



## În ce fel situația economică din ultimii doi ani v-a afectat viața?



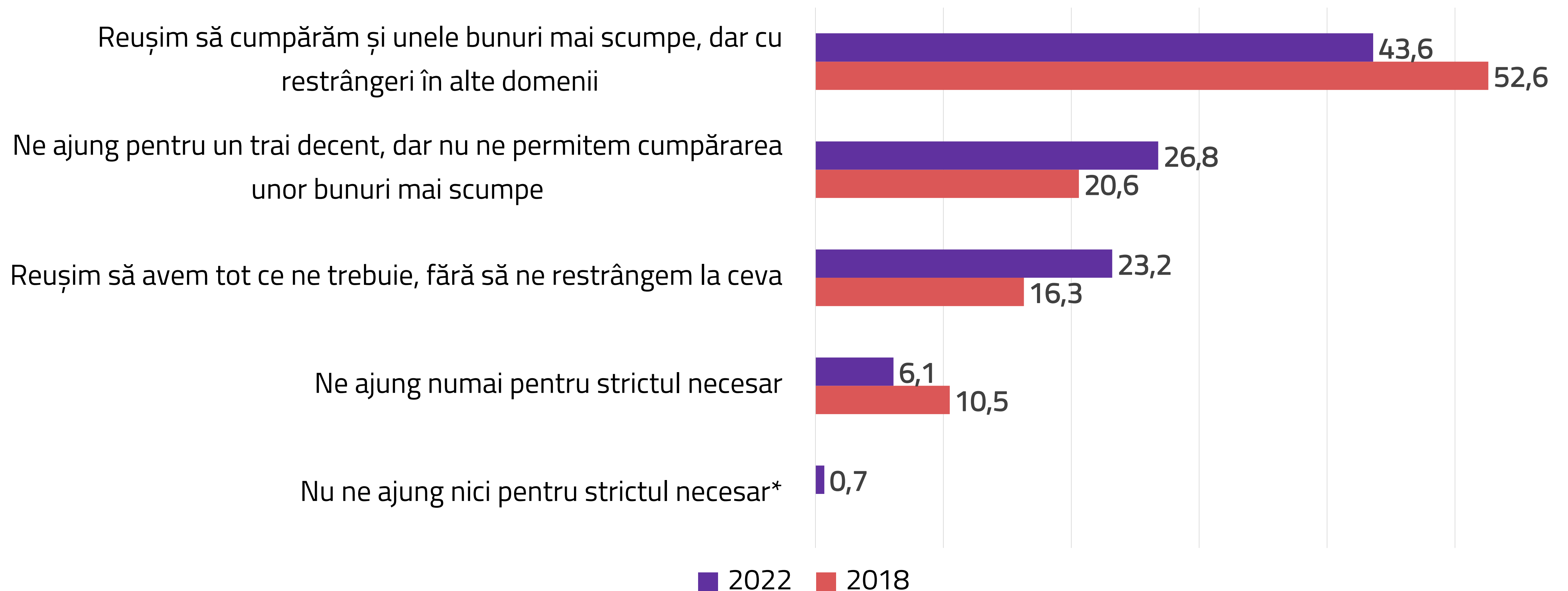
\* Nu sunt disponibile date din anul 2018

<sup>1</sup> În 2018, varianta de răspuns a fost „A trebuit să-mi amân căsătoria”





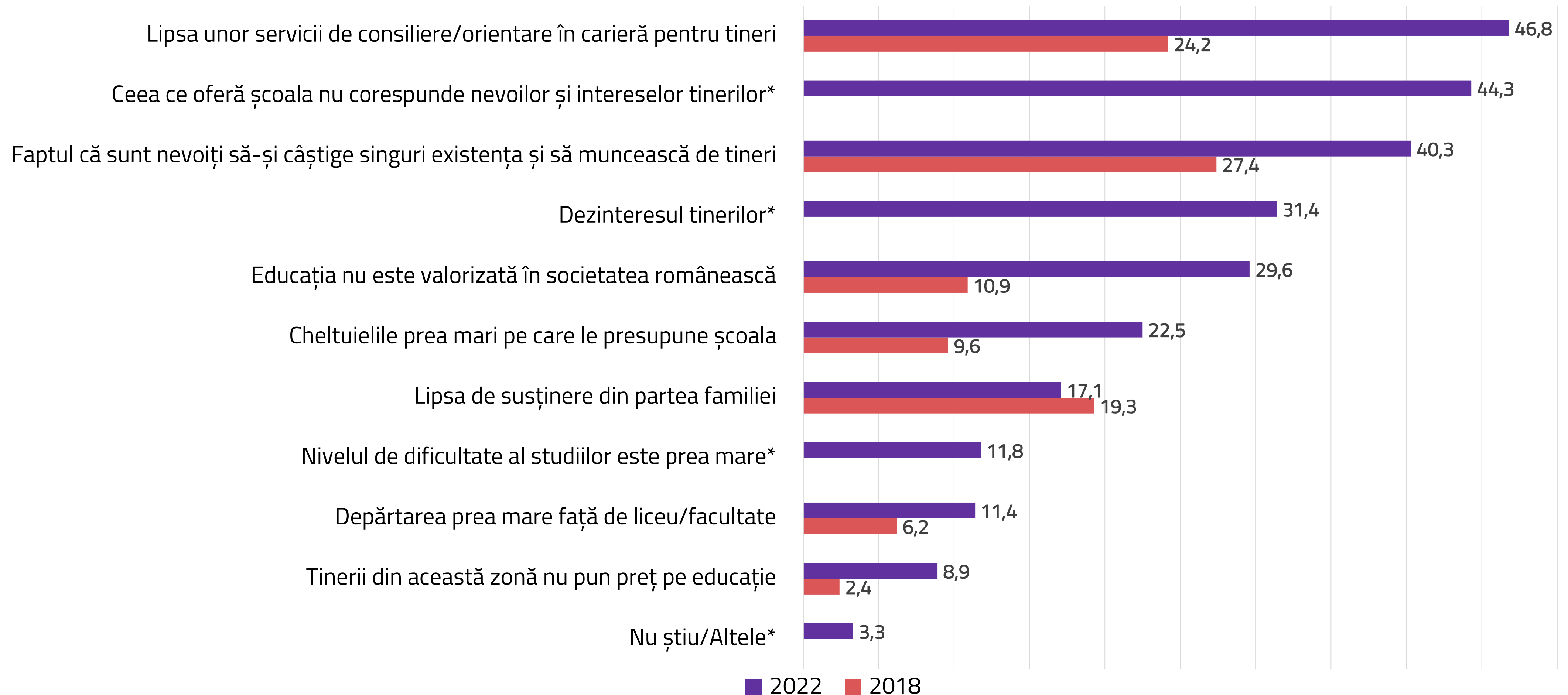
## Cum apreciați veniturile familiei dumneavoastră pe care le obțineți în raport cu necesitățile?



\* Nu sunt disponibile date din anul 2018



## În localitatea dumneavoastră, care credeți că sunt principalele obstacole care i-ar împiedica pe tineri să-și continue studiile?



\*Nu sunt disponibile date din anul 2018  
Întrebare cu 1 până la 3 răspunsuri (2022)

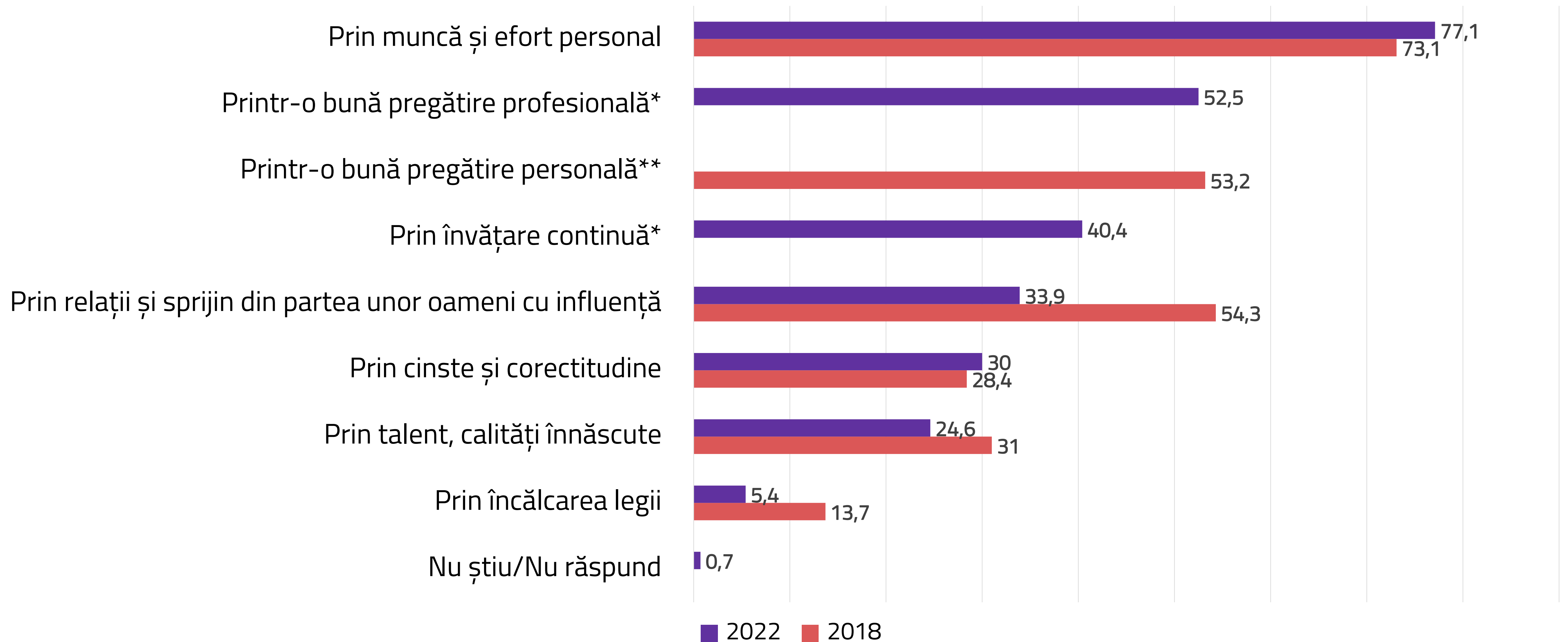


## Ce faceți pentru a avea un stil de viață sănătos?

	Da		Da, ocazional		Nu	
	2018	2022	2018	2022	2018	2022
Consum cel puțin 2 litri de apă pe zi	29.9	40.4	50.1	46.1	19.9	13.5
Evit să consum alimente sărate sau bogate în grăsimi	25.7	26.4	48.2	38.9	26.1	34.6
Fac mișcare (inclusiv mersul pe jos) cel puțin 30 min pe zi	68.9	50.7	26.1	38.2	5	11.1
Practic un sport	51	21.8	19.7	27.9	29.3	50.4
Evit consumul de alcool și tutun	50.9	62.1	30.7	16.1	18.4	21.8
Consum fructe și legume zilnic	42.5	45	44.5	45.7	12.9	9.3



## Cum credeți că un tânăr poate avea succes, astăzi, în carieră?



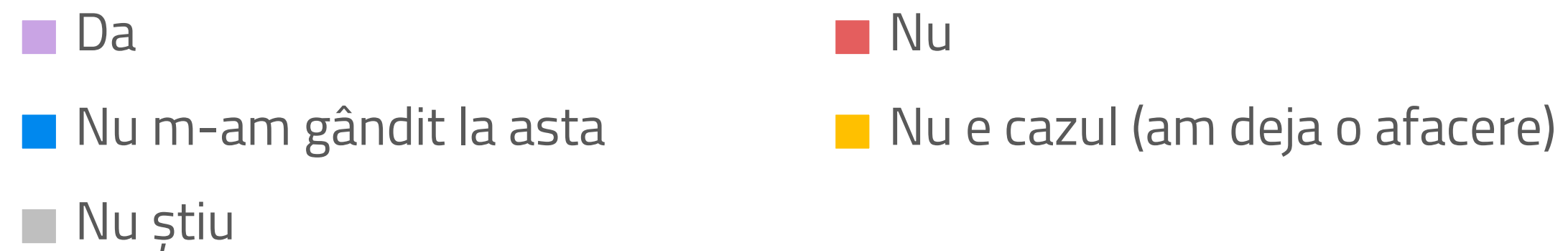
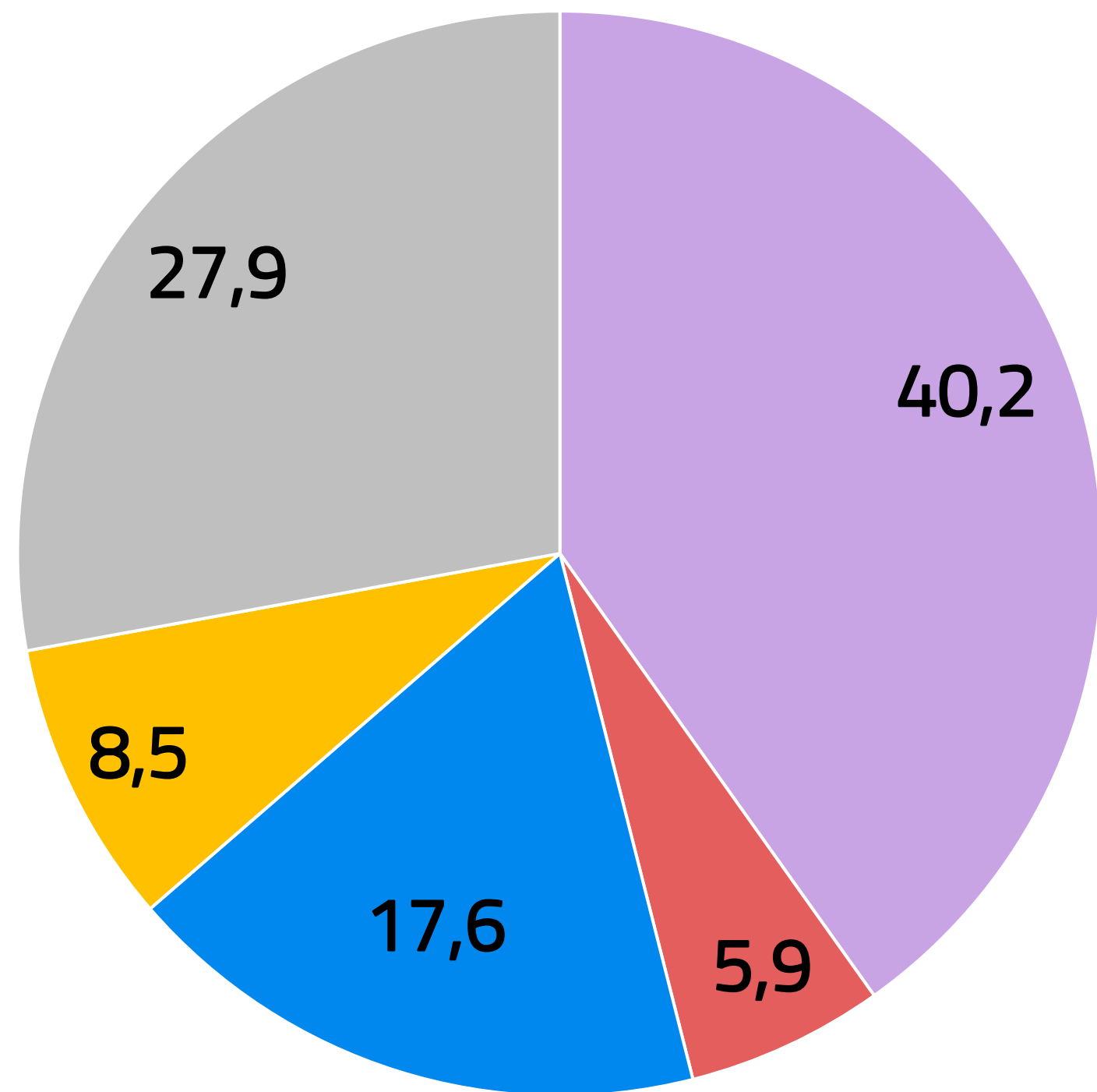
\*Nu sunt disponibile date din anul 2018

\*\* Nu sunt disponibile date din anul 2022

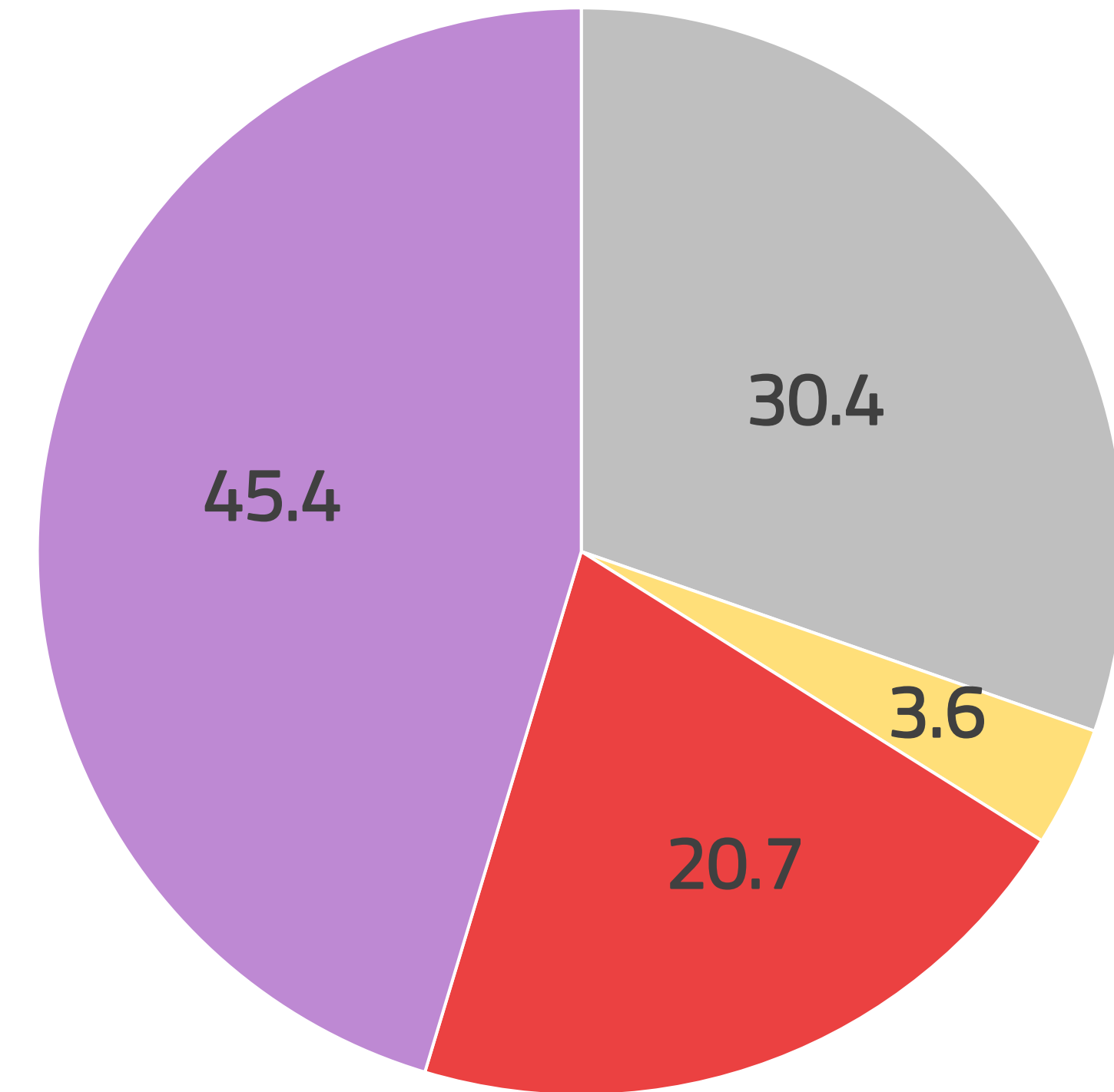


## Intenționați să vă întemeiați propria afacere în viitor?

2018



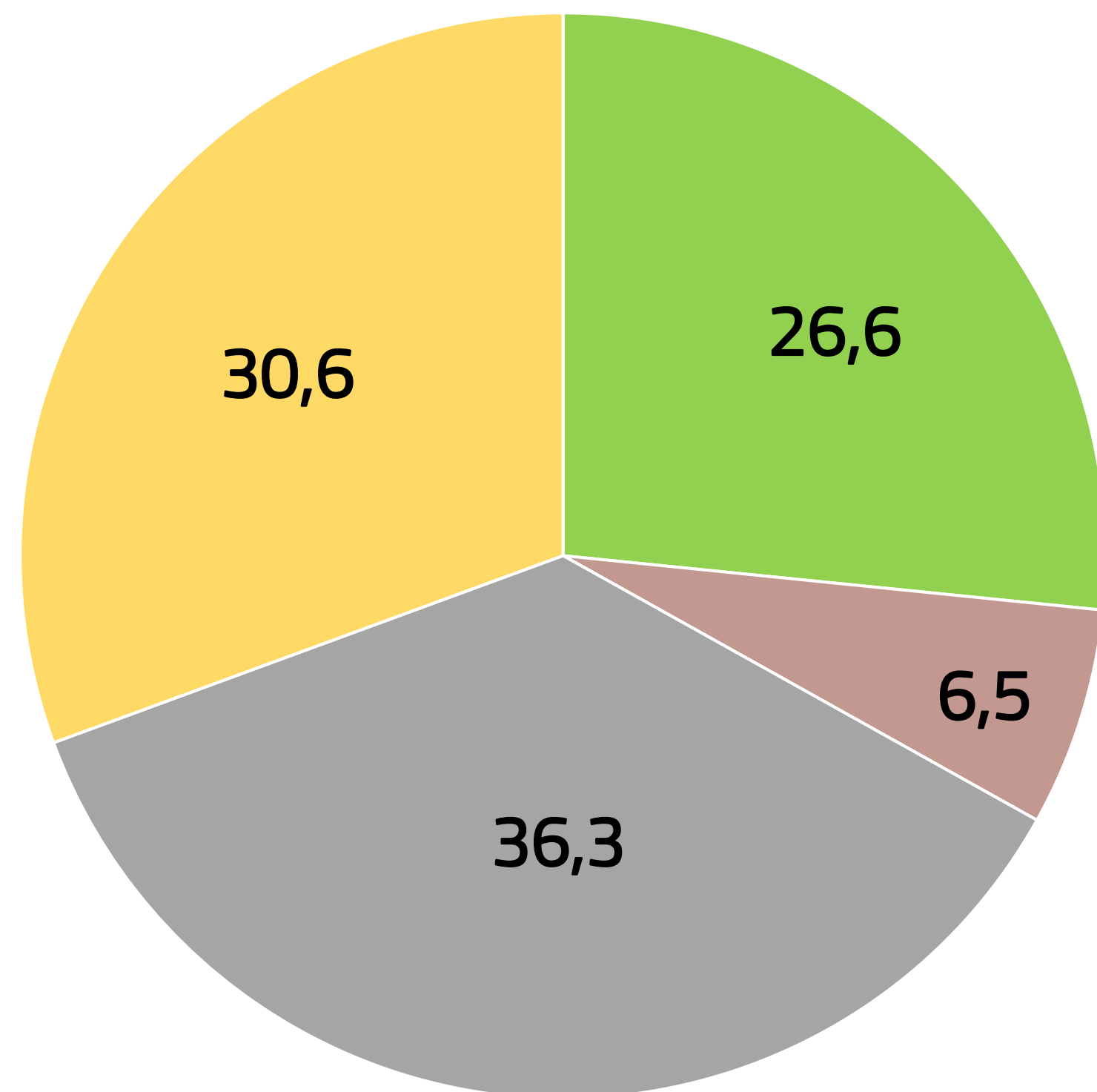
2022



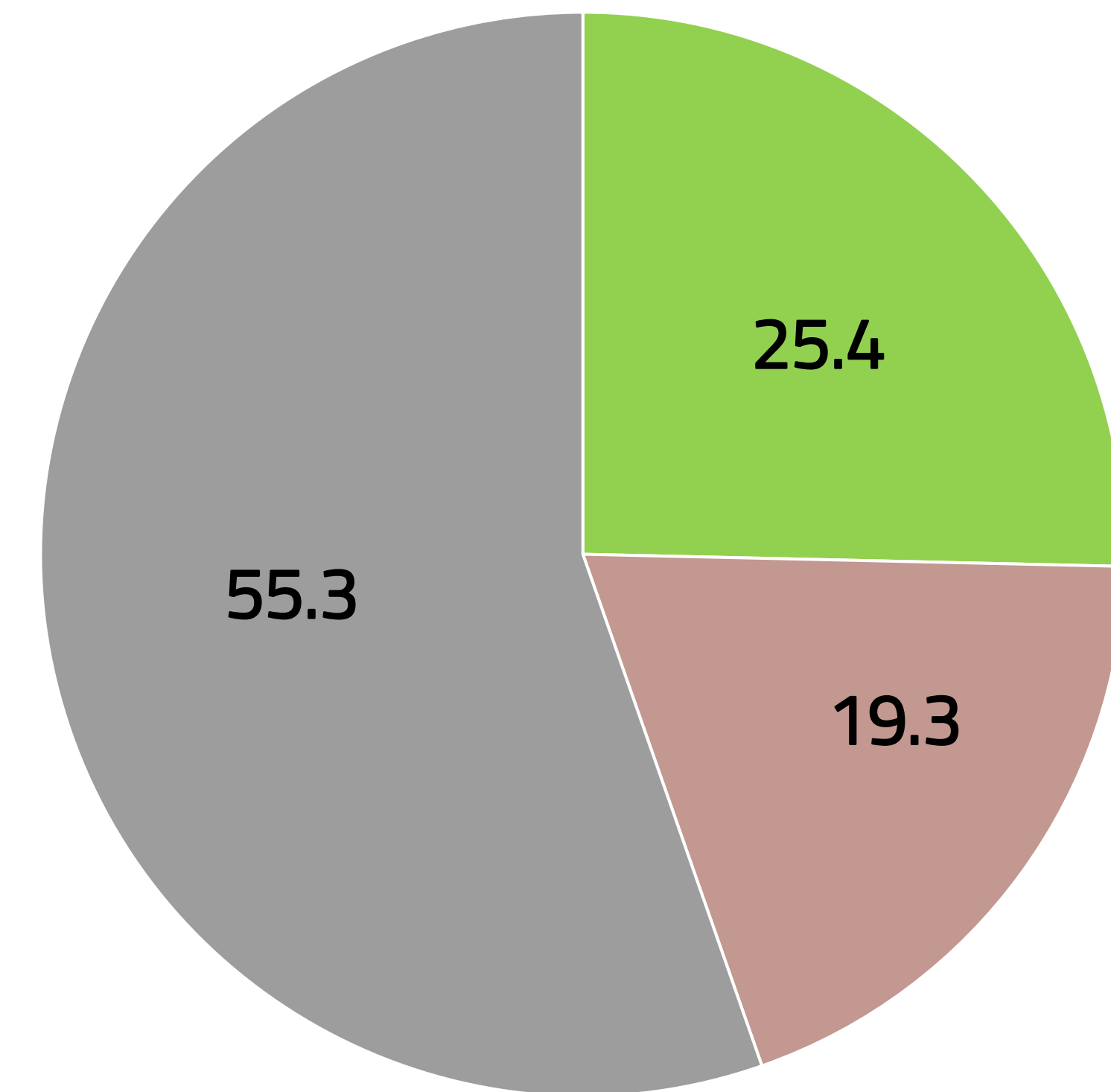


În zona în care locuiți, există un centru pentru tineri care să le ofere diverse activități, servicii (de informare, consiliere, consultanță, cursuri etc.) și posibilității de petrecere a timpului liber?

2018



2022



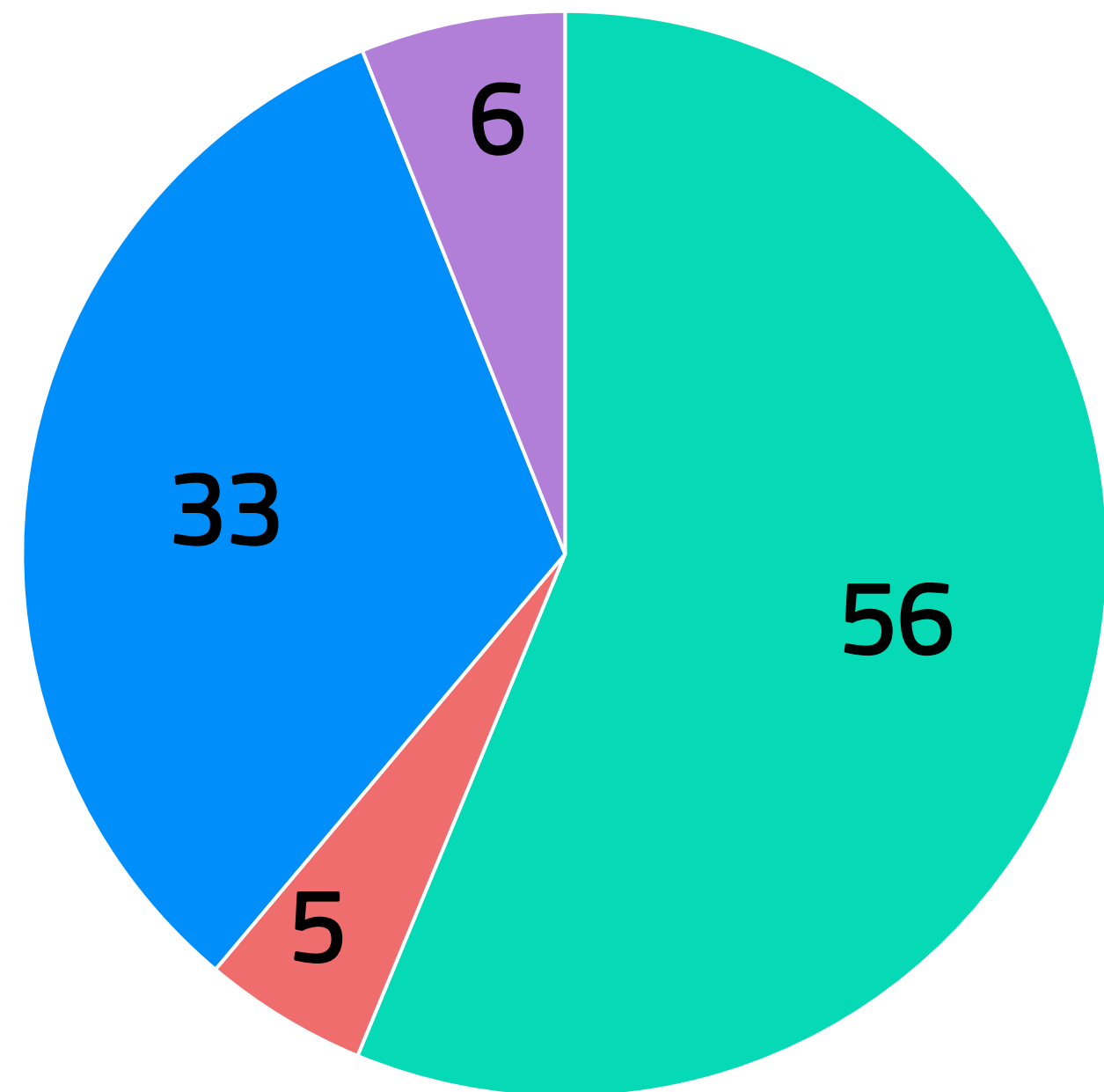
■ Da ■ Nu ■ Nu am auzit de e existența vreunui asemenea centru ■ Nu știu

■ Da ■ Nu ■ Nu am auzit de existența vreunui asemenea centru



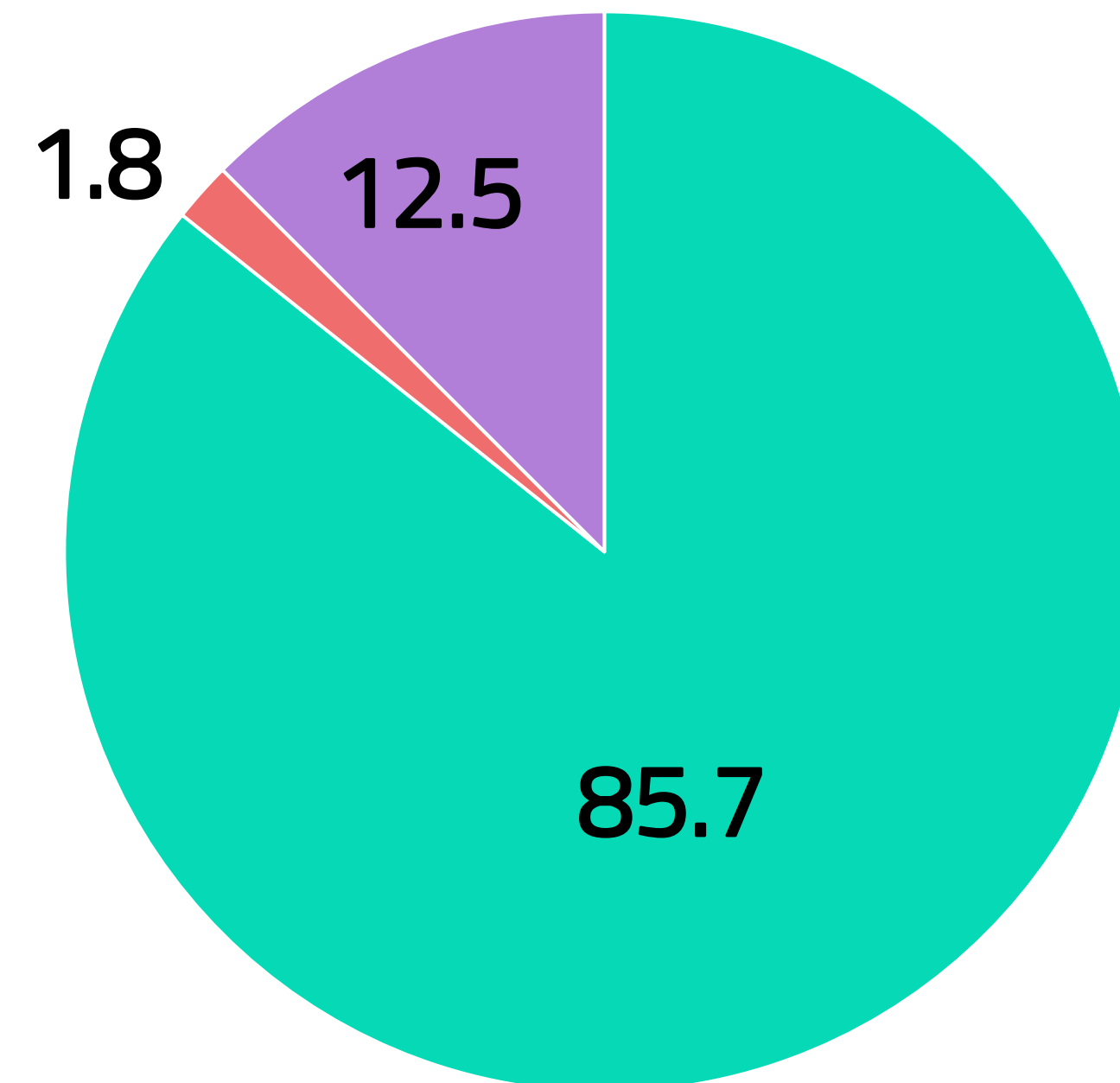
Considerați necesară înființarea unor centre de tineret în care să se desfășoare diverse tipuri de activități pentru tineri?

2018



■ Da ■ Nu ■ Da, cu siguranță ■ Nu știu

2022



■ Da ■ Nu ■ Nu știu/Nu răspund

# Concluzii

Studiul *Tânăr în Brașov* a vizat identificarea percepțiilor, atitudinilor și nevoilor tinerilor din județul Brașov cu privire la calitatea vieții, impactul pandemiei asupra stării de bine, educația formală și non-formală; sănătate, sport și recreere, dar și atitudinile despre voluntariat, muncă și antreprenoriat, incluziune/excluziune socială migrație și centrele de tineret.







- Deși majoritatea tinerilor sunt mulțumiți față de condițiile lor de trai și de calitatea vieții de zi cu zi, consideră că în România condițiile de trai ale tinerilor reprezintă o problemă.
- Efectele negative ale pandemiei s-au resimțit mai ales la nivelul vieții culturale și sociale, dar și la nivelul sănătății mintale.
- Un aspect pozitiv îl reprezintă încrederea ridicată în capacitățile personale ale tinerilor de a se adapta schimbărilor generate de pandemie în societate și în viața personală.
- Tinerii din județul Brașov resimt lipsa serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră. Totodată, ei consideră că sistemul actual de educație nu îi pregătește suficient pentru viața profesională și că nu le oferă oportunități pentru a iniția o afacere.
- Nevoia de servicii de consiliere și orientare în carieră și creșterea ofertei de cursuri de pregătire profesională sunt menționate și ca servicii de interes pentru tinerii din Brașov pe care le-ar căuta la centrele de tineret.
- Majoritatea respondenților manifestă atitudini pozitive și comportamente îndreptate spre un stil de viață sănătos (consumul regulat de fructe și legume, implicarea în activități sportive etc.) dar nu au apelat niciodată în ultimul an la suportul unui profesionist în sănătate mintală.
- Se remarcă încrederea mai ridicată a tinerilor în instituții precum Uniunea Europeană, Nato, organizațiile non-guvernamentale și foarte scăzută în autoritățile centrale și locale (Guvern, Parlament, primărie, partide politice etc.). Cu toate acestea, un procent scăzut de tineri ar dori să plece în străinătate.
- Munca, efortul personal și buna pregătire profesională sunt considerați principalii factori ai succesului profesional, finalizarea studiilor și îmbunătățirea abilităților profesionale fiind prioritățile tinerilor chestionați.



Pentru mai multe detalii, vă rugăm să ne contactați prin e-mail la adresele:

Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Brașov  
[djst.brasov@mts.ro](mailto:djst.brasov@mts.ro)

Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
[ana.cazan@unitbv.ro](mailto:ana.cazan@unitbv.ro)  
[alexander.tudose@student.unitbv.ro](mailto:alexander.tudose@student.unitbv.ro)  
[cioceanu.simona@gmail.com](mailto:cioceanu.simona@gmail.com)